

Утверждаю  
Начальник управления образования  
администрации Чебулинского  
муниципального округа



Погожева Л.Н.  
Приказ №303 от 03.09.2021 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ЧЕБУЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОКРУГА**

**План работы по профилактике  
деструктивного поведения  
несовершеннолетних обучающихся  
2021- 2022 учебный год**

**Цель:**

профилактика деструктивных форм поведения (делинквентное, девиантное, аддитивное, суицидальное, экстремистского и др.) среди несовершеннолетних

**Задачи:**

- раннее выявление детей с признаками деструктивного поведения;
- создание системы эффективной профилактики и предупреждения деструктивных форм поведения у несовершеннолетних;
- внедрение технологий профилактики деструктивного поведения;
- обеспечение комплексной психолого-медико-социальной помощи детям, их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, с признаками деструктивного поведения;
- всесторонне развитие личности несовершеннолетних.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Ознакомление с планом мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	август	Методист ЦИМС
2	Изучение нормативных документов по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся	август	Методист ЦИМС
3	Обучение на курсах повышения квалификации по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	В течение года	Замдиректора по УВР
4	Мониторинг обучающихся, состоящих на различных учётах	сентябрь	Методист ЦИМС
5	Консультирование педагогических работников по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся.	В течение года	На постоянной основе
6	Совещание с заместителями директора по ВР	ноябрь	Методист ЦИМС
7	Направление в ОУ методических материалов, рекомендаций, памяток, советов	В течение года	Методист ЦИМС

## 2. Учебно-воспитательная деятельность школы в профилактике деструктивного поведения обучающихся.

1	Включение элементов/ вопросов профилактики деструктивного поведения в урочную деятельность.	В течение года	Завуч по УВР, учителя-предметники
2	Включение элементов/ вопросов профилактики деструктивного поведения в предметные недели.	В течение года	Завуч по УВР, учителя-предметники
3	Классные часы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1 раз в месяц	классные руководители, социальный педагог
4	Общешкольные мероприятия по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1 раз в четверть	Педагог-организатор, классные руководители
5	«Всемирный день здоровья».	7 апреля	Педагог-организатор, классные руководители
6	Неделя ЗОЖ.	1 неделя апреля	Педагог-организатор, классные руководители
7	Месячник безопасности.	октябрь	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
8	Месячник профориентации.	март	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители

9	Участие в акции «Детство без обид и унижений»	апрель	Методист ЦИМС Рук.ОУ
---	---	--------	-------------------------

### 3. Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся

1	Мониторинг: -Выявление «трудных» учащихся, учащихся группы риска, неблагополучных семей, семей группы риска.  Мониторинг адаптации учащихся	Сентябрь  В течение года	Методист ЦИМС
2	Развивающие занятия.	По расписанию	Педагог-психолог
3	Развивающие занятия с элементами тренинга.	На регулярной основе	педагог-психолог, классные руководители
4	Тематические дни: - «Всемирный день борьбы с суицидом» - «Всемирный день борьбы с алкоголизмом» - «День толерантности» - «День правовой помощи детям» - «Международный день инвалидов» - «День волонтера» - «Всемирный день здоровья» - «Международный день семьи» - «Международный день детского телефона доверия» - «Международный день борьбы с табакокурением»	10 сентября 3 октября 16 ноября 20 ноября 1 декабря 5 декабря 7 апреля 15 мая 17 мая 31 мая	Методист ЦИМС, социальный педагог, педагог-психолог, школьный медицинский работник, педагог-организатор, классные руководители
5	Тематические недели: - Неделя безопасного интернета - Неделя ЗОЖ	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, школьный медицинский работник, педагог-организатор, классные руководители
6	Деятельность Межшкольной службы примирения.	По запросу	
7	Индивидуальные беседы с различными категориями обучающихся.	На постоянной основе	
8	Выпуск буклетов, советов, листовок.	Регулярно	Методист ЦИМС

### 4. Деятельность по привлечению семьи для профилактики деструктивного поведения обучающихся.

1	Консультирование родителей по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся	По мере необходимости	Методист ЦИМС
2	Участие в родительских собраниях по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся.	Регулярно	Сотрудники ПДН, специалисты УО
3	Посещение семей на дому.	На постоянной основе	сотрудники ПДН, специалисты УО, КДНиЗП, соц.защиты, территориальных отделов, соц.педагоги

## 5. Межведомственное взаимодействие

1	Планирование совместной деятельности	Сентябрь	Методист ЦИМС
2	Беседы на тему «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия».	Регулярно	сотрудники ПДН, специалисты УО, КДНиЗП, соц.защиты
3	Встречи представителей организаций и учреждений профилактики с учащимися и работниками школы по предупреждению правонарушений и преступлений.	Регулярно	сотрудники ПДН, специалисты УО, КДНиЗП, соц.защиты, территориальных отделов
4	Участие в заседаниях КДН и ЗП	По плану	Секретарь КДН и ЗП
5	Совместные рейды.	Регулярно	сотрудники ПДН, специалисты УО, КДНиЗП, соц.защиты, территориальных отделов

## 6. Средства массовой информации в профилактике деструктивного поведения обучающихся

1	Обновление материалов просветительско-профилактической направленности на сайтах школ, Управления образования.	Регулярно	ответственный за работу с сайтом
3	Акции просветительско-профилактической направленности.	Регулярно	ОУ
4	Выставки литературы по вопросам правовой защиты, профилактики.	Регулярно	ОУ
5	Просмотр видеофильмов и презентаций.	Регулярно	Классные руководители.
6	Выпуск буклетов, советов, листовок.	Регулярно	Методист ЦИМС

Реализуемый комплексный подход к вопросам профилактики деструктивных форм поведения в системе учебно-воспитательного процесса позволит снизить количественно-качественные показатели по всем видам отклоняющегося поведения у несовершеннолетних (делинквентное, девиантное, аддиктивное, суицидальное, экстремистское и др.)

Реализация данного плана позволит качественным образом видоизменить характер профилактической работы переориентированием педагогической общественности с мер превентивной профилактики к отдалённой. А также позволит отработать, апробировать и внедрить современную педагогическую практику, технологию раннего выявления детей с признаками формирования деструктивного поведения и разработать систему эффективных профилактических мер по предупреждению аутоагрессивного и суицидального поведения.