

Чебулинский муниципальный округ

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр информационно-методического сопровождения учреждений системы образования Чебулинского муниципального округа»

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
коллегии УО №2  
от 20.04. 2022г.



**Программа методического сопровождения реализации ФГОС  
в Чебулинском муниципальном округе**

Составитель: Гусева Ирина Геннадьевна,  
директор МБУ «ЦИМС»

## **Пояснительная записка**

Разработка программы методического обеспечения образовательной деятельности ОУ в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в 2021/2023 г. определяется задачами государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2019 - 2025 годы, в которой подчёркивается актуальность стратегической цели государственной политики в сфере образования - повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом № 286 Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021, программы начального общего образования должны обеспечивать «развитие личности детей. Из этого следует, что программа должна способствовать целостному и всестороннему развитию личности младших школьников (не только речевому, но и интеллектуальному, нравственному, эстетическому, мировоззренческому), расширять их общий кругозор и готовить к дальнейшему освоению программы основного общего образования.

ФГОС ООО ориентирует современного педагога на достижение и оценку планируемых образовательных результатов обучающихся, конкретизируя их как личностные, метапредметные и предметные. Важнейшей задачей современной школы становится формирование и оценивание не только предметных, но и метапредметных образовательных достижений обучающихся или универсальных учебных действий (УУД) как одного из компонентов планируемого образовательного результата.

Модернизация системы образования диктует необходимость обеспечивать новое его качество. Для этого необходимо найти новые подходы к организации методического пространства образовательной организации. Так, методическая работа должна быть направлена на перспективное развитие образовательной деятельности, совершенствование его содержания и методики преподавания, необходимо найти новые принципы, закономерности, методы, формы и средства организации учебного процесса.

Настоящая программа отражает новый этап развития образовательной организации, специфику школы и связана с идеями внедрения углубленного изучения отдельных предметов в процесс обучения.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов: Конституция Российской Федерации (ст. 43); Федеральный закон от 29.12.2012 г. №

273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 г. N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016)) с изм. от 31.07.2020 г. № 303-ФЗ) и др. изм. и доп., вступившими в силу с 01.08 2020 г.) от 3 августа 2018 г. № 317ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 , статья 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Приказ Министерства просвещения РФ № 590/219 от 06.05.2019 г. «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»; Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550) Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по **основным общеобразовательным программам начального общего, основного** общего и среднего общего образования; Приказ Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. N 286 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Приказ Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 (ред. от 06.12.2018) «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

### **Общая характеристика программы**

Модель методического сопровождения реализации обновленных ФГОС 2021 года создана с учетом запросов педагогов и определяет взаимодействие и взаимосвязь ее структурных компонентов: целевого, функционального, содержательного и результативного.

**Цель методического сопровождения:** обеспечение необходимых условий реализации обновленных ФГОС 2021 года

#### **Задачи:**

- привести в соответствие требованиям обновленных ФГОС 2021 года нормативно-правовую и методическую базы ОУ;
- создать мотивационные условия, благоприятные для профессионального развития педагогов ОУ и решения задач реализации обновленных ФГОС 2021 года;
- развивать компетентности педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС 2021 года;
- создать условия для информационно-методической поддержки процесса подготовки условий реализации обновленных ФГОС 2021 года ; мониторинга и фиксации хода и результатов подготовки условий реализации обновленных ФГОС 2021 года введения;

- создать условия для взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

### **Этапы программы**

1 этап - Организационный (январь, 2021 г. - май, 2021 г.);

Создание рабочей группы и планирование деятельности опорных площадок МБУ «ЦИМС» по реализации проекта на уровне начального и основного общего образования с использованием информационно коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в условиях в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. Разработка диагностического инструментария для определения профессиональных дефицитов педагогических работников в реализации образовательных отношений, способствующих достижению планируемых образовательных результатов учащихся в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Координация взаимодействия участников на основе плана реализации программы.

2 этап. Основной (август, 2021 г. - май, 2023 г.)

Организация учебно-методического и информационного сопровождения реализации программ обучения и воспитания обучающихся образовательных учреждений Чебулинского муниципального округа, осуществляющих образовательную деятельность в условиях реализации ФГОС.

3 этап. Заключительный (август - декабрь, 2023 г.)

Диссеминация опыта работы образовательных учреждений округа. Публикация материалов из опыта образовательных организаций Чебулинского муниципального округа по реализации программ обучения и воспитания обучающихся образовательными учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность в условиях реализации ФГОС.

### **Содержание программы**

Содержание программы направлено на переосмысление сущности, целей и задач образования; овладение современными образовательными технологиями, обеспечивающими личностно ориентированный подход; изучение и анализ методического обеспечения с позиций требований к реализации ФГОС в ОУ. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников в реализации образовательных отношений, способствующих достижению образовательных результатов учащихся в условиях реализации ФГОС; сопровождение педагога в повышении квалификации с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства; повышение

профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам педагогической деятельности, необходимой для обеспечения качества образования; включение педагогов в инновационную и опытно-экспериментальную деятельность; организация конкурсного движения как мощного инструмента профессионального и личностного развития педагогов; сопровождение процедур аттестации; дистанционная поддержка профессионального и личностного развития педагогов; выстраивание индивидуальной образовательной траектории, соответствующей запросам и потребностям педагога на дальнейший профессиональный и карьерный рост; организация системы наставничества как эффективного использования кадрового ресурса для достижения стратегических задач.

Мероприятия, направленные на развитие профессиональных компетенций педагогов. Проведение семинаров с целью изучения образовательных технологий, деятельностных форм, направленных на формирование функциональной грамотности школьников. Активизация работы по обобщению лучших педагогических и управленческих практик, включению педагогов в профессиональное конкурсное движение и осуществлению инновационного поиска.

Координация деятельности муниципальных методических объединений; организация проведения конференций, совещаний, семинаров, выставок, конкурсов и других мероприятий для педагогических и руководящих работников образовательных организаций; организация муниципальных олимпиад, смотров, конкурсов, выставок, фестивалей и других мероприятий для обучающихся.

**Методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС  
по направлениям:**

<p><b>Создание организационно- управленческих условий реализации обновленных ФГОС</b></p>	<p><b>Создание кадрового обеспечен ия реализац ии обновлен</b></p>	<p><b>ных ФГОС Разработка ООП ОУ</b></p>	<p><b>Создание информационн ого обеспечения реализации обновленных ФГОС</b></p>
---	--	--	---

**в активных формах взаимодействия:**

методические объединения, рабочая группа, малая творческая группа, самообразование, дистанционное обучение, индивидуальное и групповое консультирование, проблемные семинары, мастер-классы, диспуты, методические игры и т.п., общение с опытными педагогами, в т.ч. участие в интернет-сообществах, просвещение родителей (законных представителей) обучающихся

**для достижения планируемых результатов**

<p><b>Наличие нормативно-прав овой базы, обеспечивающей реализацию обновленных ФГОС</b></p>	<p><b>Наличие кадровых условий, обеспечивающи х реализацию обновленных ФГОС Наличие ООП</b></p>	<p><b>НОО и ООО образователь ного учреждения Наличие информацион ного</b></p>	<p><b>обеспечения реализации обновленных ФГОС</b></p>
---	---	---	---

В основе модели методического сопровождения реализации обновленных ФГОС лежат следующие **принципы:**

- личностно-ориентированный характер взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- активность и самостоятельность основных субъектов процесса реализации обновленных ФГОС;
- проблемность и диалогичность содержания и характера взаимодействия;
- систематичность и целенаправленность деятельности;
- осознанность педагогами содержания, способов деятельности и собственных изменений и др.

Модель методического сопровождения реализации обновленных ФГОС состоит из четырёх основных блоков: «Методическое сопровождение создания организационно-управленческих условий реализации», «Методическое сопровождение создания кадрового обеспечения реализации ФГОС», «Методическое сопровождение разработки ООП НОО и ООО», «Методическое сопровождение создания информационного обеспечения реализации обновленных ФГОС».

Реализация мероприятий, содержащихся в блоке «Методическое сопровождение создания организационно-управленческих условий реализации обновленных ФГОС» позволит обеспечить реализацию стандарта в образовательном учреждении необходимой нормативно-правовой базой на первом этапе.

Следующий блок модели («Методическое сопровождение создания кадрового обеспечения реализации обновленных ФГОС») направлен на решение задач повышения профессиональной компетентности педагогов школы в условиях реализации стандарта.

Блок «Методическое сопровождение разработки ООП НОО и ООО» направлен на решение задач, связанных с созданием основных компонентов программы и соблюдения преемственности с программой начальной ступени образования и программы воспитания.

Реализация мероприятий блока «Методическое сопровождение создания информационного обеспечения реализации обновленных ФГОС» осуществляется через системное взаимодействие всех субъектов реализации ФГОС, в т. ч. родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов дополнительного образования, органов управления и общественности. Реализация мероприятий данного блока обеспечивает соблюдение законодательства в области доступности и открытости информации по вопросам реализации ФГОС.

Более подробное описание модели методического сопровождения реализации обновленных ФГОС представлено нами в таблице «Дорожная карта методического сопровождения реализации обновленных ФГОС в Чебулинском муниципальном округе» (Приложение 1).

Данная модель методического сопровождения реализации обновленных ФГОС позволит повысить компетентность педагогических кадров образовательных учреждений и создать другие условия для реализации обновленных ФГОС, что в свою очередь позволит достичь новых образовательных результатов.



## Дорожная карта реализации обновленных ФГОС В Чебулинском муниципальном округе

№	Содержание	Форма	Планируемый результат, срок исполнения	Ответственный, исполнитель
<b>1. Методическое сопровождение создания организационно-управленческих условий реализации обновленных ФГОС</b>				
1.	Создание рабочей группы для подготовки нормативно-правового обеспечения реализации обновленных ФГОС	Собеседование с руководителями МО, педагогами, подготовка проектов приказа	Наличие рабочей группы, январь 2022г	МБУ «ЦИМС», зам. директора по УВР
2.	Участие в федеральной апробации примерных основных образовательных программ ФГОС	Экспертная оценка	Анкеты экспертной оценки, январь 2022г	МБУ «ЦИМС», зам. директора по УВР МБОУ «В-Чебулинская СОШ»
3.	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий, обеспечивающих реализацию обновленных ФГОС	Аналитическая деятельность, направленная на определение изменений и дополнений в образовательные системы школ	Наличие плана-графика мероприятий, обеспечивающих реализацию обновленных ФГОС, февраль 2022г	МБУ «ЦИМС», зам. директора по УВР
4.	Организация повышения квалификации по вопросам реализации обновленных ФГОС администраторами школ	Повышение профессиональной компетентности администраторов ОУ	Наличие плана-графика повышения квалификации администраторов школ по вопросам введения реализации обновленных ФГОС, 1 полугодие 2022г	МБУ «ЦИМС», зам. директора по УВР
5.	Предварительный анализ ресурсного обеспечения школ на соответствие требованиям обновленных ФГОС	Анализ имеющегося ресурсного обеспечения ОУ на соответствие требованиям обновленных ФГОС	Наличие объективной информации о степени готовности ОУ к ведению ФГОС ООО, январь-март 2022г	Администрации ОУ
6.	Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности общеобразовательных учреждений, обеспечивающих введение обновленных ФГОС	Работа с нормативно-правовой базой ОУ	Дополнения в документы, регламентирующие деятельность школы по реализации обновленных ФГОС, январь-апрель 2022г	Директор, зам. директора по УВР
7.	Подготовка отчетной документации о ходе реализации обновленных ФГОС	Аналитическая деятельность	Наличие отчетности о ходе введения и реализации обновленных ФГОС, постоянно	Зам. директора по УВР

<b>2. Методическое сопровождение создания кадрового обеспечения реализации обновленных ФГОС</b>			
1.	Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС ООО	Совещание с руководителями МО, подготовка плана методического сопровождения профессиональной компетентности педагогов	Наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС, январь 2022г
2.	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для учителей по вопросам реализации обновленных ФГОС	Совещание с педагогами	Составления плана-графика курсовой подготовки, январь 2022г
3.	Проведение заседаний педагогических советов, заседаний РМО по обсуждению актуальных вопросов реализации обновленных ФГОС	Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом, обсуждению проблем и поиску их решения	Принятие решений об изменениях, которые нужно осуществить системе ОУ в связи с реализацией обновленных ФГОС, январь-август 2022г
4.	Проведение инструкторивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ФГОС	Обсуждение актуальных вопросов реализации обновленных ФГОС, диспуты, методические игры	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов, постоянно ( в соответствии с планами работы)
5.	Организация участия педагогов школ в проблемных семинарах по реализации обновленных ФГОС	Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом, обсуждению проблем и поиску их решения	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации обновленных ФГОС, постоянно ( в соответствии с планами работы)
6.	Организация посещения уроков учителями начальных классов, реализующих ФГОС НОО учителями основной и старшей школы, с последующим обсуждением	Обсуждение актуальных вопросов внедрения системно-деятельностного подхода в образовании, мастер-классы	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС. Постоянно (в соответствии с планами работы)
7.	Посещение уроков учителей старшей школы административной совместно с учителями начальных классов	Обсуждение актуальных вопросов внедрения системно-деятельностного подхода в образовании, мастер-классы	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогических работников по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС, постоянно ( в соответствии с планами работы)
			Методисты МБУ «ЦИМС», зам. директора по УВР Методисты МБУ «ЦИМС», зам. директора по УВР Методисты МБУ «ЦИМС», зам. директора по УВР Методисты МБУ «ЦИМС», зам. директора по УВР Методисты МБУ «ЦИМС», зам. директора по УВР Методисты МБУ «ЦИМС», зам. директора по УВР Методисты МБУ «ЦИМС», зам. директора по УВР

### 3. Методическое сопровождение разработки ООП

1.	Разработка и утверждение ООП НОО и ООО в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации №286 от 31 мая 2021г. и №287 от 31 мая 2021г.	Работа с нормативно-правовой базой ОУ	Наличие утвержденных ООП НОО и ООО, май 2022г	Директора, зам. директора по УВР,
2.	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС должностных инструкций работников ОУ	Работа с документами	Наличие обновленных инструкций, май 2022г	Директора ОУ
3.	Определение списка УМК и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС	Знакомство с концептуальными положениями УМК, анализ учебных материалов	Представление педагогов об УМК, соответствующих ФГОС, апрель-июнь 2022г	Методисты МБУ «ЦИМС», зам. директора по УВР, руководители МО
4.	Анализ и выбор УМК на следующий учебный год	Анализ предложенных вариантов выбора УМК,	Перечень УМК на следующий учебный год, май-июнь 2022г	Методисты МБУ «ЦИМС», зам. директора по УВР, руководители МО
5.	Определение оптимальной модели интеграции урочной и внеурочной деятельности	Анализ возможностей ОУ для организации внеурочной деятельности, возможностей социального партнерства	Наличие примерного перечня программ внеурочной деятельности, реализуемых ОУ и УДОД, май 2022г	Зам. директора по УВР, рабочая группа

### 4. Методическое сопровождение создания информационного обеспечения реализации обновленных ФГОС

1.	Сбор, систематизация, размещение на официальном сайте школы информации о ходе реализации обновленных ФГОС	Работа рабочей группы	Информированность всех участников образовательного процесса о ходе реализации ФГОС ООО	Методисты МБУ «ЦИМС», зам. директора по УВР
2.	Информирование общественности через СМИ о ходе реализации ФГОС	Работа рабочей группы	Обеспечение условий открытости и доступности информации о ходе изменений в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС	Директор, зам. директора по МР

## Паспорт программы

<p>Наименование</p>	<p>«Программа методического обеспечения образовательной деятельности 00 Мариинского муниципального округа по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в 2021/2023 г.»</p>
<p>Основания разработки программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации</li> <li>2. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014г. с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2014 г. N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016)) с изм. от 31.07.2020 г. № 303-ФЗ) и др. изм. и доп., вступившими в силу с 01.08 2020 г.) от 3 августа 2018 г. № з ] 7ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 , статья 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования».</li> <li>3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>4. Приказ Министерства просвещения РФ № 590/219 от 06.05.2019 г. «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».</li> <li>5. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550) Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.</li> <li>6. Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 31.12.2015 г. N 1576 и др. доп)</li> <li>7. Приказ Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 1897. Об</li> </ol>

	<p>утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>8. (Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»</p> <p>9. Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. №3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста».</p> <p>10. Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 (ред. от 06.12.2018) «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»</p>
Цель программы	Обеспечение необходимых условий реализации обновленных ФГОС 2021 года
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• привести в соответствие требованиям обновленных ФГОС 2021 года нормативно-правовую и методическую базы ОУ;</li> <li>• создать мотивационные условия, благоприятные для профессионального развития педагогов ОУ и решения задач реализации обновленных ФГОС 2021 года;</li> <li>• развивать компетентности педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС 2021 года;</li> <li>• создать условия для информационно-методической поддержки процесса подготовки условий реализации обновленных ФГОС 2021 года; мониторинга и фиксации хода и результатов подготовки условий реализации обновленных ФГОС 2021 года введения;</li> <li>• создать условия для взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).</li> </ul>
Целевые группы	Учителя, осуществляющие образовательную деятельность на уровне начального, основного общего образования и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО ), педагоги дополнительного образования, методисты ММС
Механизм	Взаимодействие всех участников образовательных отношений муниципалитета и муниципальной методической службы

реализации программы	
Сроки реализации	Январь, 2021 г. - декабрь, 2023 г.
Этапы реализации программы	<b>1 этап - Организационный</b> (январь, 2021 г. - май, 2021 г.); <b>2 этап. Основной</b> (август, 2021 г. - май, 2023 г.) <b>3 этап. Заключительный</b> (август - декабрь, 2023 г.)
Ожидаемые результаты реализации программы	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов; Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации обновленных ФГОС; Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогических работников по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС; Обеспечение условий открытости и доступности информации о ходе изменений в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС.
Эффекты реализации программы	Достигнута положительная динамика овладения предметными и метапредметными навыками в рамках каждого предмета через применение разнообразных форматов работы. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; Достигнута положительная динамика формирования функциональной грамотности обучающихся.
Продукты реализации программы	Определены профессиональные дефициты педагогических работников по реализации образовательных отношений, способствующих достижению планируемых образовательных результатов предметников в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Составлены программы, учебно-методические материалы и методические рекомендации для педагогов-предметников начального и основного общего образования по реализации технологий обучения и воспитания. Разработаны методические рекомендации по организации образовательной деятельности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Составлены дидактические материалы по использованию интерактивных игр при изучении учебных предметов в условиях

	реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
Риски и пути их решения	Во время перехода на новые образовательные стандарты целесообразно пересмотреть целевые установки деятельности администрации образовательного учреждения, педагогов и родительской общественности. Неготовность самих учителей и администраций ОУ к переходу на новые стандарты, которую необходимо диагностировать в результате анкетирования учителей, личных встреч и собеседований. Организовывать своевременную поддержку методических служб.

### **Условия организации деятельности**

Деятельность осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом муниципалитета, и за счёт привлечения дополнительных инвестиций в развитие инфраструктуры образования.

Материально-техническая база МБУ «ЦИМС» развивается с целью реализации непрерывного методического сопровождения педагогических работников ОУ округа. Для организации внутреннего и внешнего взаимодействия, проведения организационных и образовательных мероприятий, проведения дистанционных мероприятий, организуемых в онлайн-режиме используются ресурсы образовательных учреждений пгт.Верх-Чебула.

Производится модернизация оборудования, развитие компьютерного оборудования для обеспечения сетевого взаимодействия и возможности организации дистанционного обучения, совершенствуется ресурсное обеспечение, приобретается дополнительное программное обеспечение для использования современных ИКТ; регулярно проводятся ремонтные работы, приобретается учебная и методическая литература.

### **Средства контроля и критерии оценки качества результатов**

Управление и контроль за выполнением программы осуществляется рабочей группой МБУ «ЦИМС». Изменения и коррективы, которые необходимо внести в программу обсуждаются и принимаются методическим советом, рабочей группой МБУ «ЦИМС».

Общий контроль выполнения программы осуществляет директор и методический совет. Для контроля исполнения программы разработан перечень показателей работы образовательной организации и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые

значения, достижение которых является желательным до 2023 года. Методический совет имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации или исполнителей. Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикацию публичного доклада директора на сайте МБУ «ЦИМС».

Критерии оценки качества результатов: успеваемость обучающихся по предмету; качество знаний обучающихся по предмету; подготовка обучающихся - призеров и дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету; участие педагогов в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях и др; наличие и уровень распространения передового педагогического опыта; использование новых педагогических технологий и др.

### **Источники**

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43).
2. Поташник, М.М. Управление профессиональным ростом учителя в современной школе: методическое пособие. [Текст] / М.М. Поташник. - М.: Центр педагогического образования, 2009. - 448 с.
3. Портер Л. и Лоулер Э., Комплексная теория мотивации 1968.
4. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550) Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
5. Приказ Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. N 286 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Приказ Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»



7. Приказ Министерства просвещения РФ № 590/219 от 06.05.2019 г. «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

9. Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 (ред. от 06.12.2018) «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

10. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 г. N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016)) с изм. от 31.07.2020 г. № 303-ФЗ) и др. изм. и доп., вступившими в силу с 01.08 2020 г.) от 3 августа 2018 г. № 317ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 , статья 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования».

11. <https://ipk.kuz-edu.ru/index.php>