

Протокол  
проведения районного методического объединения  
(РМО)

учителей русского языка и литературы

№ 3

от 30.03.2022 года

Место проведения: МБОУ «В-Чебулинская СОШ».

Присутствовали:

- 1.Акимкина М. Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ «Чумайская СОШ».
- 2.Душечкина Л. П., учитель русского яза и литературы МБОУ «Новоивановская СОШ».
- 3.Евдокимова Н. В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Курск-Смоленская ООШ».
- 4.Комарова Н. М., учитель русского языка и литературы МБОУ «В-Чебулинская СОШ».
- 5.Леонова Т. Г., учитель русского языка и литературы МБОУ «Дмитриевская ООШ».
- 6.Морозова И. А., методист МБУ «ЦИМС».
- 7.Новикова Л. А., учитель русского языка и литературы МБОУ «В-Чебулинская СОШ».
- 8.Осипова Л. Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «Чумайская СОШ».
- 9.Чеченина А. Г., учитель русского языка и литературы МБОУ «В-Чебулинская СОШ».

10.Шматуха С. А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Новоивановская СОШ».

#### Повестка РМО

1.Награждение по итогам конкурса сочинений «Без срока давности», Морозова И. А., методист МБУ «ЦИМС».

2.Результаты регионального диагностического тестирования (ДТ) по русскому языку в 11 классах, Морозова И. А., методист МБУ «ЦИМС».

3.Работа учителя по формированию читательской грамотности, Морозова И. А., методист МБУ «ЦИМС».

4.Изменения в работе учителя в связи с обновлением рабочих программ, обновлённый ФГОС, Новикова Л. А., учитель русского языка и литературы МБОУ «В-Чебулинская СОШ».

5.Урок литературы в контексте аудио-визуально-интерактивной культуры (по материалам лекции Т. Н. Волковой).

Ход

работы

1.Морозова И. А. вручила грамоты победителей и призёров муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 2022 года.

2.По второму вопросу выступала Морозова И. А. Она рассказала о результатах регионального диагностического тестирования (ДТ) по русскому языку в 11 классах. В ДТ участвовало 3 школы: МБОУ «В-Чебулинская СОШ», МБОУ «Усть-Сертинская СОШ», МБОУ «Чумайская СОШ». Всего участников 36 человек. Не переступили порог в 24 тестовых балла для получения аттестата 2 человека: 1 из Верх-Чебулинской и 1 из Чумайской школы. Таким образом, доля переступивших составила 96%, на переступивших порог 4%. Высокий результат (от 80 баллов и больше) получили 1 об-ся из Верх-Чебулинской и 1 об-ся из Усть-Сертинской СОШ. Низкие результаты (28-34 балла) получили 3 человека.



3. По третьему вопросу выступала Морозова И. А. Она рассказала о работе учителя русского языка и литературы по формированию одного из видов функциональной грамотности (ФГ) - читательской грамотности. Были озвучены результаты PISA 2018 года. Акцентировано внимание на заданиях PISA-2018, которые были для учащихся самыми трудными: выявление и анализ противоречий, оценка качества и надежности информации. Также рассказано о формах работы учителя с классом, которые способствуют максимальной читательской активности и самостоятельности учащихся. Была рассмотрена работа в малых группах как фактор положительного влияния на развитие читательских умений школьников. Также было рассказано об особенностях PISA 2021 года.

4. По четвертому вопросу выступала Новикова Л. А. Она рассказала о месте учебного предмета «русский язык» в учебном плане. Также были озвучены методические рекомендации о преподавании русского языка и литературы в условиях обновления содержания школьного преподавания. Кроме того, была актуализирована схема самоанализа урока в соответствии с требованиями ФГОС. Также учителя познакомились матрицей критериев оценивания планируемых результатов, памяткой технологии продуктивного чтения, схемой анализа урока с проектной деятельностью, шаблоном проблемно-диалогического урока.

5. По пятому вопросу выступала Новикова Л. А. Она рассказала об уроке литературы в контексте аудио-визуально-интерактивной культуры. Были озвучены этапы освоения литературного произведения, приведены примеры. Акцентировано внимание на проектной деятельности, перечислены ссылки на электронные библиотеки. Озвучены особенности включения аудиоматериала в контекст урока по литературе. Рассмотрен алгоритм коллективной работы по созданию диафильма.

**Решение:**

1. Учителям МБОУ «В-Чебулинская СОШ» Чечениной А. Г. и МБОУ «Чумайская СОШ» Осиповой Л. Н. в срок до 08.04.2022 года представить индивидуальный план работы с обучающимися, показавшими низкий результат на диагностическом тестировании (ДТ) по русскому языку в 11 классе.

2. Морозовой И. А., методисту МБУ «ЦИМС», провести в августе 2022 года в рамках августовской конференции педагогических работников районное

методическое объединение, посвящённое результатам ЕГЭ и ОГЭ 2022 года по русскому языку и литературе, а также обмену опытом позитивных практик.

3. Учителям русского языка и литературы общеобразовательных учреждений Чебулинского муниципального округа до 01.07.2022 года провести анализ типичных ошибок, допущенных на государственной итоговой аттестации 2022 года в 9 и 11 классах.

Секретарь РМО



Морозова И. А, методист

МБУ «ЦИМС»

30.03.2022г.