

Протокол  
общешкольного родительского собрания  
№ 3

Дата проведения: 16 марта 2022г.

Место проведения: МБОУ «Чумайская СОШ»

Участники: родители обучающихся, в том числе, выпускных классов, обучающиеся, администрация школы, классные руководители, учителя – предметники, Филягина С. В., заведующая сектором общего и дошкольного образования, Морозова И. А., методист МБУ «ЦИМС», Сухарева Е.А, методист МБУ «ЦИМС».

Цели:

- ознакомление родителей и обучающихся с правилами и порядком проведения итоговой аттестации ЕГЭ и ОГЭ;
- анализ готовности обучающихся к предстоящим испытаниям;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
- формирование функциональной грамотности (ФГ) обучающихся,
- активизация участие талантливых обучающихся в олимпиадном движении, конкурсах, конференциях и т. п
- формирование у выпускников ООО и СОО и родителей позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности.

Повестка собрания:

1.Ознакомление с нормативно-правовыми документами по проведению государственной итоговой аттестации, Выходцева С. Г., заместитель директора МБОУ «Чумайская СОШ»,

2.Допуск обучающихся к ГИА, Никитенко Л. М., директор МБОУ «Чумайская СОШ».

3. Подготовка к государственной итоговой аттестации, Филягина С. В., заведующая сектором общего и дошкольного образования.

4. Организация работы по предотвращению необъективности Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2022 году, Морозова И. А., методист МБУ «ЦИМС».

5. Формирование функциональной грамотности обучающихся, Морозова И. А., методист МБУ «ЦИМС».

6. Участие талантливых обучающихся в олимпиадном движении, конкурсах, конференциях и т. п.

7. Формирование у выпускников ООО и СОО и родителей позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, Сухарева Е.А., методист МБУ «ЦИМС».

#### Ход собрания:

1. Знакомство с повесткой дня и с порядком проведения собрания.

2. По первому вопросу выступала заместитель директора школы по УР Выходцеву С. Г., которая ознакомила родителей с организацией подготовки и правилами проведения государственной итоговой аттестации. В своем выступлении Выходцева С. Г. рассказала об организационных особенностях проведения экзаменов. В целях обеспечения безопасности, обеспечения порядка проведения и предотвращения фактов нарушения порядка проведения ГИА пункты проведения (ППЭ) оборудуются переносными металлоискателями, аудитории для проведения экзамена оборудуются системами видеонаблюдения, допуск участников ГИА в ППЭ осуществляется при наличии документов, удостоверяющих личность. Также завуч рассказала о правилах поведения на экзамене, об ответственности за нарушения порядка проведения ГИА, о досрочном завершении экзамена по состоянию здоровья, о порядке подачи апелляции.

3. По второму вопросу выступила директор школы Никитенко Л. М., которая довела до сведения родителей и обучающихся информацию о том, что к ГИА допускаются выпускники текущего года, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, успешно

написавшие итоговое сочинение в 11 классе и получившие зачет по итоговому собеседованию в 9 классе.

4. По третьему вопросу выступала заведующая сектором общего и дошкольного образования Филягина С. В. Родители и обучающиеся были ознакомлены с расписанием ЕГЭ и ОГЭ 2022 года, с продолжительностью экзамена по учебным предметам. Светлана Васильевна напомнила, что на экзамене разрешено использовать гелевую ручку с чернилами черного цвета; на математике – линейку; на химии – непрограммируемый калькулятор; на физике – непрограммируемый калькулятор и линейку; на географии - непрограммируемый калькулятор, линейку и транспортир. Запрещено: наличие средств связи, электронно-вычислительной техники, фото, аудио и видеоаппаратуры, справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации; вынос из аудиторий и ППЭ экзаменационных материалов на бумажном или электронном носителях, их фотографирование; оказание содействия другим участникам ЕГЭ, в том числе передача им указанных средств и материалов.

5. По четвертому вопросу выступала методист МБУ «ЦИМС» Морозова И. А. Она рассказала об организации работы по предотвращению необъективности Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2022 году. Озвучены показатели, по которым определяются признаки необъективности. Акцентируется внимание на том, что для Чумайской школы данный вопрос является актуальным, так как по итогам 2019 года школа входила в список школ с признаками необъективности (по итогам 2020 и 2021 не входила). Но работа по предотвращению необъективности должна быть продолжена. Также были перечислены меры по предотвращению необъективных результатов. Обращено внимание родителей и обучающихся на необходимость позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

6. По пятому вопросу выступала методист МБУ «ЦИМС» Морозова И. А. Она рассказала об оценке по модели PISA и видах функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, креативное мышление и глобальные компетенции) и необходимости формирования умений по каждому из них. Обозначены трудности российских младших школьников и

факторы успешной подготовки обучающихся основной школы к выполнению заданий PISA. Акцентировано внимание на практико-ориентированный подход в содержании заданий, а также озвучена важная цель умения решать задания по функциональной грамотности и заданий PISA – формирование успешной конкурентно- способной личности.

7. По шестому вопросу выступала методист МБУ «ЦИМС» Морозова И. А. Она подвела промежуточные итоги учебного года по участию обучающихся МБОУ «Чумайская СОШ» в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадном движении, в том числе во Всероссийской олимпиаде школьников. Поставлены задачи по выявлению и активизации участия талантливых обучающихся в олимпиадном движении, конкурсах, конференциях, профильных сменах и т. п.

8. По седьмому вопросу выступала методист МБУ «ЦИМС» Сухарева Е.А. Она рассказала о том, что подготовку человека к его профессиональному выбору необходимо начинать с раннего возраста, с тем, чтобы к 8-9 классу у подростка уже был набор обеспечивающих относительно самостоятельный и осознанный выбор профессии компетенций в современных проблемных условиях, препятствующих самостоятельности и осознанности выбора.

Также необходимо формирование и принятие понимания не тождественности профессионального самоопределения образовательному самоопределению, так как профессиональное самоопределение ориентировано на выбор будущей сферы профессиональной деятельности, а образовательное самоопределение – на выбор уровня и типа образования, конкретного вуза, колледжа или техникума, потому должно носить вторичный, вспомогательный характер.

В-третьих, требуется учет фактора, что сегодняшним детям предстоит жить и работать в ином, новом мире, актуализирующего их готовность к профессиональной мобильности в динамично меняющихся экономических условиях.

#### **Решение родительского собрания:**

1. Администрации, педагогическому коллективу, родителям 9 и 11 классов руководствоваться в своей деятельности по подготовке и проведению

государственной (итоговой) аттестации нормативно - распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

2.Классным руководителям – Голактионовой Н. А., Науменковой В. А. усилить контроль над посещаемостью учениками уроков, дополнительных занятий еженедельно информировать родителей о пропусках, а так же еженедельно выставлять текущие оценки в дневники.

3.Родителям еженедельно знакомиться с текущими оценками в дневниках обучающихся и ведением дневников (регулярным заполнением дневника своим ребёнком) и усилить контроль над подготовкой к экзаменам и режимом дня.


4.Всем категориям участников образовательного процесса в 2022-2023 учебном году усилить работу по формированию функциональной грамотности.

5.Администрации школы и учителям-предметникам обеспечить объективность процедуры проведения ВПР 2022 года во время проведения и проверки работ.

6.Родителям обучающихся осуществлять контроль за детьми по систематическому посещению занятий, в том числе, дополнительных занятий и консультаций по предметам согласно графика.

7. Классным руководителям – Голактионовой Н. А., Науменковой В. А. провести классные часы, беседы о потребностях регионального рынка труда и региональных работодателях.

Председатель родительского собрания



/Л. М. Никитенко/

Секретарь



/Морозова И. А./

16.03.2022г.