

Протокол № 2

от 25.11.2021 года

Семинар

«Работа учителя по формированию у обучающихся функциональной грамотности»

Место проведения: МБОУ «В-Чебулинская СОШ».

Присутствовали:

1. Долматова Н. В., заместитель директора по методической работе МБОУ «В-Чебулинская СОШ», учитель математики.
2. Гусева И. Г., директор МБУ «ЦИМС».
3. Зенкова Л. А., учитель биологии МБОУ «В_Чебулинская СОШ».
4. Зуева Т. В., заместитель директора по учебной работе МБОУ «В-Чебулинская СОШ».
5. Осиповская О. В., директор МБОУ «Усманская ООШ».
6. Полежаева С. Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Усть-Чебулинская ООШ».
7. Рассказова А. А., учитель начальных классов МБОУ «В-Чебулинская СОШ».
8. Морозова И. А., методист МБОУ «ЦИМС».
9. Третьякова В. И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Николаевская ООШ».
10. Шемякина О. Н., заместитель директора по учебной работе МБОУ «Усть-Сертинская СОШ».

Повестка дня

1. Итоги мониторинга сайтов общеобразовательных учреждений по обеспечению доступности для участников образовательных отношений информации о проведении оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях, итоги проверки графиков оценочных процедур 2021-2022 учебного года. Гусева И. Г., директор МБУ «ЦИМС».

2. Работа учителя по формированию у обучающихся функциональной грамотности. Морозова И. А., методист МБУ «ЦИМС».

3. Транслирование позитивной школьной практики использования потенциала урочной и внеурочной деятельности для формирования у обучающихся функциональной грамотности и опыта выполнения заданий PISA «Работа по формированию естественнонаучной грамотности на уроках биологии». Зенкова Л. А., учитель биологии МБОУ «В-Чебулинская СОШ».

4. Фрагмент открытого урока математики в 7 классе. Долматова Н. В., учитель математики МБОУ «В-Чебулинская СОШ».

5. Работа по формированию математической грамотности на уроках математики. Долматова Н. В.

Ход

Семинара

1. По первому вопросу выступила директор МБУ «ЦИМС» Гусева И. Г. Она подвела итоги мониторинга сайтов общеобразовательных учреждений по обеспечению доступности для участников образовательных отношений информации о проведении оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях. Подведены итоги проверки графиков оценочных процедур 2021-2022 учебного года общеобразовательных учреждений Чебулинского муниципального округа.

2. По второму вопросу выступала Морозова И. А., методист МБУ «ЦИМС». Она рассказала о графике проведения оценки по модели PISA (международном, общероссийском и региональном), дала характеристику международным сравнительным исследованиям. Были озвучены все компоненты функциональной грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции. Выделены основные способы формирования и развития функциональной грамотности школьников: учебные задания, способствующие осознанию смысла изучаемого, кейсы, ролевые игры, проекты, исследования и т. д. Подробно рассмотрена работа по каждому из видов функциональной грамотности. Проведена взаимосвязь читательской грамотности от исследования младших школьников до 15-летних: от PIRLS к PISA. Выделены трудности российских младших школьников, факторы успешной подготовки обучающихся основной школы к выполнению заданий PISA, на что следует обратить внимание, какие задания были наиболее трудными

для российских школьников. Также озвучены формы работы с классом, которые способствуют максимальной активности и самостоятельности обучающихся.

3.С мастер-классом по подготовке к естественнонаучной грамотности выступила Зенкова Л. А., учитель биологии МБОУ «В-Чебулинская СОШ». Были озвучены формы, методы работы, которые наиболее эффективно помогают достичь результативности по формированию естественнонаучной грамотности.

4.Долматова Н. В., учитель математики МБОУ «В-Чебулинская СОШ», показала фрагмент открытого урока по математике в 7 в классе, который был посвящён формированию у обучающихся математической грамотности.

5.Долматова Н. В. поделилась опытом работы по данному направлению. В том числе, отработке навыков формирования математической грамотности на сайте Учи.ру.

6.Итоги семинара подвела Морозова И. А., методист МБУ «ЦИМС».

Решение:

1.Морозовой И. А., методисту МБУ «ЦИМС» провести в апреле 2022 года семинар на базе МБОУ «Алчедатская ООШ» «Технология перевода ОУ в эффективный режим работы».

2.Морозовой И. А., методисту МБУ «ЦИМС» провести в феврале 2022 года родительские собрания по формированию функциональной грамотности.

3.Рассмотреть в марте 2022 года на школьных и районных методических объединениях методику формированию всех видов функциональной грамотности.

Секретарь



Морозова И. А, методист
МБУ «ЦИМС»

25.11.2021г.