

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЧЕБУЛИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

От 30.12.2015 №512-о
пгт Верх-Чебула

О порядке определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в сфере образования, применяемых при расчете объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнения работ) муниципальными учреждениями образования Чебулинского муниципального района

В соответствии с пунктами 3 и 4 статьи 69 Бюджетного кодекса Российской Федерации, подпунктом 1 пункта 7 статьи 9 Федерального закона "О некоммерческих организациях" и частью 5 статьи 4 Федерального закона "Об автономных учреждениях"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о порядке определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в сфере образования, применяемых при расчете объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнения работ) муниципальными учреждениями образования Чебулинского муниципального района.
2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2016 г.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на главного бухгалтера МБУ «ЦБ» А.А. Исакову.

Начальник управления образования



Н.В. Долматова

Утвержден приказом
«О порядке определения нормативных
затрат на оказание муниципальных услуг в сфере
образования, применяемых при расчете объема
финансового обеспечения выполнения
муниципального задания на оказание
муниципальных услуг (выполнения работ)
муниципальными учреждениями образования
Чебулинского муниципального района»
от 30.12.2015 № 512- о

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в сфере образования, применяемых при расчете объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнения работ) муниципальными учреждениями образования Чебулинского муниципального района

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3, 4 статьи 69.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации и устанавливает правила определения нормативных затрат на оказание муниципальной услуги в сфере образования, применяемое при расчете объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями (далее – нормативные затраты, муниципальное задание).

2. Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определяются:

исходя из содержащихся в ведомственном перечне муниципальных услуг и работ, по виду деятельности (далее – ведомственный перечень), информации о единице показателя, характеризующего объем муниципальной услуги в сфере образования, и показателей, отражающих содержание и (или) условия (формы) оказания муниципальной услуги в сфере образования (далее – показатели отраслевой специфики);

на основе базового норматива затрат на оказание муниципальной услуги в сфере образования и корректирующих коэффициентов к базовому нормативу затрат на оказание муниципальной услуги в сфере образования, определяемых в соответствии с порядками, принятыми на основании пункта 4 статьи 69.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации (далее – порядки, принятые на основании пункта 4 статьи 69.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации).

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования, не могут приводить к превышению объема бюджетных ассигнований, предусмотренных решением о бюджете Чебулинского

муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период) на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания.

3. Базовый норматив затрат на оказание муниципальной услуги в сфере образования состоит из базового норматива затрат, непосредственно связанных с оказанием муниципальной услуги в сфере образования, и базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание муниципальной услуги в сфере образования.

4. В базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием муниципальной услуги в сфере образования, включаются:

затраты на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, непосредственно связанных с оказанием муниципальной услуги в сфере образования, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права (далее – начисления на выплаты по оплате труда);

затраты на приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества, потребляемых (используемых) в процессе оказания муниципальной услуги в сфере образования с учетом срока полезного использования (в том числе затраты на арендные платежи);

иные затраты, непосредственно связанные с оказанием муниципальной услуги в сфере образования.

5. В базовый норматив затрат на общехозяйственные нужды на оказание муниципальной услуги в сфере образования включаются:

затраты на коммунальные услуги;

затраты на содержание объектов недвижимого имущества, необходимого для выполнения муниципального задания и для общехозяйственных нужд, в том числе на основании договора аренды (финансовой аренды) или договора безвозмездного пользования (далее – имущество, необходимое для выполнения муниципального задания (в том числе затраты на арендные платежи));

затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для выполнения муниципального задания (в том числе затраты на арендные платежи);

затраты на приобретение услуг связи;

затраты на приобретение транспортных услуг;

затраты на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, которые не принимают непосредственного участия в оказании муниципальной услуги в сфере образования;

затраты на прочие общехозяйственные нужды.

6. Корректирующие коэффициенты к базовому нормативу затрат на оказание муниципальной услуги в сфере образования, применяемые при расчете нормативных затрат на оказание муниципальной услуги в сфере образования, состоят из:

территориального корректирующего коэффициента, включающего территориальный корректирующий коэффициент на оплату труда с начислениями

на выплаты по оплате труда и территориальный корректирующий коэффициент на коммунальные услуги и на содержание недвижимого имущества;

отраслевого корректирующего коэффициента к базовому нормативу затрат, отражающего отраслевую специфику муниципальной услуги в сфере образования.

7. При определении базового норматива затрат рассчитываются затраты, необходимые для оказания муниципальной услуги в сфере образования, с соблюдением показателей качества оказания муниципальной услуги в сфере образования, а также показателей отраслевой специфики, отраслевой корректирующий коэффициент при которых принимает значение равное «1».

8. При определении базового норматива затрат на оказание муниципальной услуги в сфере образования применяются нормы, выраженные в натуральных показателях (рабочее время работников, материальные запасы, особо ценное движимое имущество, топливо, электроэнергия и другие ресурсы, используемые для оказания муниципальной услуги в сфере образования) (далее – нормы, выраженные в натуральных показателях), установленные нормативными правовыми (муниципальными правовыми) актами, в том числе ГОСТами, СНиПами, СанПиНами, стандартами, порядками и регламентами (паспортами) оказания муниципальной услуги в сфере образования (далее – стандарт оказания услуги).

При отсутствии норм, выраженных в натуральных показателях, установленных стандартом оказания услуги, в отношении муниципальной услуги в сфере образования, оказываемой муниципальными учреждениями, нормы, выраженные в натуральных показателях, определяются на основе анализа и усреднения показателей деятельности федерального государственного учреждения, которое имеет минимальный объем затрат на оказание единицы муниципальной услуги в сфере образования при выполнении требований к качеству оказания муниципальной услуги в сфере образования, отраженных в базовом (отраслевом) перечне (далее – метод наиболее эффективного учреждения), либо на основе медианного значения по федеральным государственным учреждениям, оказывающим государственную услугу в сфере образования (далее – медианный метод)¹.

Значения норм, выраженных в натуральных показателях, установленных стандартом оказания услуги, либо методом наиболее эффективного учреждения, либо медианным методом, либо иным методом (далее – натуральная норма), необходимых для определения базового норматива затрат на оказание муниципальной услуги в сфере образования, определяются по каждой муниципальной услуге в сфере образования с указанием ее наименования и уникального номера реестровой записи из ведомственного перечня.

9. Значения базового норматива затрат на оказание муниципальной услуги в сфере образования и корректирующих коэффициентов к базовому нормативу затрат на оказание муниципальной услуги в сфере образования утверждаются в соответствии с порядками, принятыми на основании пункта 4 статьи 69.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

10. Значение базового норматива затрат на оказание муниципальной услуги в сфере образования с указанием ее наименования и уникального номера

¹ Для каждой государственной услуги выбирается один из методов.

реестровой записи из ведомственного перечня, утверждается общей суммой, в том числе в разрезе:

суммы затрат на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, непосредственно связанных с оказанием муниципальной услуги в сфере образования;

суммы затрат на коммунальные услуги и на содержание объектов недвижимого имущества, необходимого для выполнения муниципального задания (в том числе затраты на арендные платежи).

При утверждении значения базового норматива затрат на оказание муниципальной услуги в сфере образования, оказываемой муниципальным учреждением, дополнительно указывается информация о натуральных нормах, необходимых для определения базового норматива затрат на оказание муниципальной услуги в сфере образования, по форме согласно приложению № 1.

При утверждении значения базового норматива затрат на оказание муниципальной услуги в сфере образования, оказываемой муниципальным учреждением, указывается информация о натуральных нормах, необходимых для определения базового норматива затрат на оказание муниципальной услуги в сфере образования, включающая наименование натуральной нормы, ее значение и источник указанного значения².

11.Значение отраслевого корректирующего коэффициента утверждается по каждой муниципальной услуге в сфере образования с указанием ее наименования и уникального номера реестровой записи из ведомственного перечня, а также наименования показателя отраслевой специфики.

12.Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования рассчитываются в соответствии с разделом II настоящего Положения.

II. Порядок расчета нормативных затрат на оказание муниципальной услуги в сфере образования, применяемых при расчете объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания

13.Нормативные затраты на оказание i -ой муниципальной услуги в сфере образования__ (N_i) (далее – i -ая муниципальная услуга) рассчитываются по следующей формуле:

$$N_i = N_{i\text{баз}} \times K_{\text{отр}} \times K_{\text{тер}}, \text{ где:}$$

$N_{i\text{баз}}$ – базовый норматив затрат на оказание i -ой муниципальной услуги;

$K_{\text{отр}}$ – отраслевой корректирующий коэффициент;

$K_{\text{тер}}$ – территориальный корректирующий коэффициент.

Базовый норматив затрат на оказание i -ой муниципальной услуги ($N_{i\text{баз}}$) рассчитывается по следующей формуле:

$$N_{i\text{баз}} = N_{i\text{баз}}^{\text{непоср}} + N_{i\text{баз}}^{\text{общ}}, \text{ где:}$$

² Нормативный правовой акт (вид, дата, номер), утверждающий стандарт оказания услуги в сфере _____, а при его отсутствии слова «Метод наиболее эффективного учреждения», либо слова «Медианный метод», либо слова «Иной метод»

$N_{i\text{баз}}^{\text{непоср}}$ – базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием i -ой муниципальной услуги;

$N_{i\text{баз}}^{\text{общ}}$ – базовый норматив затрат на общехозяйственные нужды на оказание i -ой муниципальной услуги.

14. Базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием i -ой муниципальной услуги, рассчитывается по следующей формуле:

$$N_{i\text{баз}}^{\text{непоср}} = N_{i\text{баз}}^{\text{ОТ1}} + N_{i\text{баз}}^{\text{МЗ}} + N_{i\text{баз}}^{\text{ИНЗ}}, \text{ где:}$$

$N_{i\text{баз}}^{\text{ОТ1}}$ – затраты на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, непосредственно связанных с оказанием i -ой муниципальной услуги;

$N_{i\text{баз}}^{\text{МЗ}}$ – затраты на приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества, потребляемых (используемых) в процессе оказания i -ой муниципальной услуги с учетом срока полезного использования (в том числе затраты на арендные платежи);

$N_{i\text{баз}}^{\text{ИНЗ}}$ – иные затраты, непосредственно связанные с оказанием i -ой муниципальной услуги.

15. Затраты на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, непосредственно связанных с оказанием i -ой муниципальной услуги ($N_{i\text{баз}}^{\text{ОТ1}}$), рассчитываются по следующей формуле:

$$N_{i\text{баз}}^{\text{ОТ1}} = \sum_d n_{id}^{\text{ОТ1}} \times R_{id}^{\text{ОТ1}}, \text{ где:}$$

$n_{id}^{\text{ОТ1}}$ – значение натуральной нормы рабочего времени, затрачиваемого d -ым работником, непосредственно связанным с оказанием i -ой муниципальной услуги, на оказание i -ой муниципальной услуги;

$R_{id}^{\text{ОТ1}}$ – размер повременной (часовой, дневной, месячной, годовой) оплаты труда (с учетом окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, выплат компенсационного и стимулирующего характера) с начислениями на выплаты по оплате труда d -ого работника, непосредственно связанного с оказанием i -ой муниципальной услуги.

Размер повременной (часовой, дневной, месячной, годовой) оплаты труда с начислениями на выплаты по оплате труда d -ого работника, непосредственно связанного с оказанием i -ой муниципальной услуги, определяется исходя из годового фонда оплаты труда и годового фонда рабочего времени указанного работника с учетом применяемого при обосновании бюджетных ассигнований на очередной финансовый год и плановый период темпа роста номинальной начисленной среднемесячной заработной платы на одного работника в соответствующем финансовом году, определяемого в соответствии с прогнозом социально-экономического развития, разрабатываемым согласно статье 173 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Годовой фонд оплаты труда и годовой фонд рабочего времени d -ого работника, непосредственно связанного с оказанием i -ой муниципальной услуги, определяются в соответствии со значениями натуральных норм, применяемых согласно пункта 8.

16. Затраты на приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества, потребляемых (используемых) в процессе оказания i -ой муниципальной услуги с учетом срока полезного использования (в том числе затраты на арендные платежи), в соответствии со значениями натуральных норм, определенных согласно пункта 8, рассчитываются по следующей формуле:

$$N_{i\text{баз}}^{\text{МЗ}} = \sum_k \frac{n_{ik}^{\text{МЗ}} \times R_{ik}^{\text{МЗ}}}{T_k^{\text{МЗ}}}, \text{ где:}$$

$n_{ik}^{\text{МЗ}}$ – значение натуральной нормы k -ого вида материального запаса/особо ценного движимого имущества, непосредственно используемого в процессе оказания i -ой муниципальной услуги;

$R_{ik}^{\text{МЗ}}$ – стоимость k -ого вида материального запаса/особо ценного движимого имущества, непосредственно используемого в процессе оказания i -ой муниципальной услуги в соответствующем финансовом году;

$T_k^{\text{МЗ}}$ – срок полезного использования k -ого вида материального запаса/особо ценного движимого имущества.

Стоимость k -ого вида материального запаса/особо ценного движимого имущества, непосредственно используемого в процессе оказания i -ой муниципальной услуги, определяется в соответствии с пунктом 26.

17. Иные затраты, непосредственно связанные с оказанием i -ой муниципальной услуги, в соответствии со значениями натуральных норм, определенных согласно пункта 8, рассчитываются по следующей формуле:

$$N_{i\text{баз}}^{\text{ИНЗ}} = \sum_l \frac{n_{il}^{\text{ИНЗ}} \times R_{il}^{\text{ИНЗ}}}{T_l^{\text{ИНЗ}}}, \text{ где:}$$

$n_{il}^{\text{ИНЗ}}$ – значение натуральной нормы l -ого вида, непосредственно используемой в процессе оказания i -ой муниципальной услуги и не учтенной в затратах на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, непосредственно связанных с оказанием i -ой муниципальной услуги, и затратах на приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества, потребляемых (используемых) в процессе оказания i -ой муниципальной услуги с учетом срока полезного использования (в том числе затраты на арендные платежи) (далее – иная натуральная норма, непосредственно используемая в процессе оказания i -ой муниципальной услуги);

$R_{il}^{\text{ИНЗ}}$ – стоимость l -ой иной натуральной нормы, непосредственно используемой в процессе оказания i -ой муниципальной услуги в соответствующем финансовом году;

$T_l^{\text{ИНЗ}}$ – срок полезного использования l -ой иной натуральной нормы, непосредственно используемой в процессе оказания i -ой муниципальной услуги.

Стоимость l -ой иной натуральной нормы, непосредственно используемой в процессе оказания i -ой муниципальной услуги, определяется в соответствии с пунктом 26.

18. Базовый норматив затрат на общехозяйственные нужды на оказание i -ой муниципальной услуги ($N_{i\text{баз}}^{\text{общ}}$) рассчитывается по следующей формуле:

$$N_{i\text{баз}}^{\text{общ}} = N_{i\text{баз}}^{\text{КУ}} + N_{i\text{баз}}^{\text{СНИ}} + N_{i\text{баз}}^{\text{СОЦДИ}} + N_{i\text{баз}}^{\text{УС}} + N_{i\text{баз}}^{\text{ТУ}} + N_{i\text{баз}}^{\text{ОТ2}} + N_{i\text{баз}}^{\text{ПНЗ}}, \text{ где:}$$

$N_{i\text{баз}}^{\text{КУ}}$ – затраты на коммунальные услуги для i -ой муниципальной услуги;

$N_{i\text{баз}}^{\text{СНИ}}$ – затраты на содержание объектов недвижимого имущества, необходимого для выполнения муниципального задания (в том числе затраты на арендные платежи);

$N_{i\text{баз}}^{\text{СОЦДИ}}$ – затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для выполнения муниципального задания (в том числе затраты на арендные платежи);

$N_{i\text{баз}}^{\text{УС}}$ – затраты на приобретение услуг связи для i -ой муниципальной услуги;

$N_{i\text{баз}}^{\text{ТУ}}$ – затраты на приобретение транспортных услуг для i -ой муниципальной услуги;

$N_{i\text{баз}}^{\text{ОТ2}}$ – затраты на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, которые не принимают непосредственного участия в оказании i -ой муниципальной услуги;

$N_{i\text{баз}}^{\text{ПНЗ}}$ – затраты на прочие общехозяйственные нужды на оказание i -ой муниципальной услуги.

Стоимость (цена, тариф) работ/услуг, учитываемых при определении базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание i -ой муниципальной услуги ($N_{i\text{баз}}^{\text{общ}}$), определяется в соответствии с пунктом 26 .

19. Затраты на коммунальные услуги для i -ой муниципальной услуги рассчитываются по следующей формуле:

$$N_{i\text{баз}}^{\text{КУ}} = \sum_w n_{iw}^{\text{КУ}} \times R_{iw}^{\text{КУ}}, \text{ где:}$$

$n_{iw}^{\text{КУ}}$ – значение натуральной нормы потребления (расхода) w -ой коммунальной услуги, учитываемая при расчете базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание i -ой муниципальной услуги (далее – натуральная норма потребления (расхода) коммунальной услуги);

$R_{iw}^{\text{КУ}}$ – стоимость (цена, тариф) w -ой коммунальной услуги, учитываемой при расчете базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание i -ой муниципальной услуги в соответствующем финансовом году.

Стоимость (цена, тариф) w -ой коммунальной услуги, учитываемой при расчете базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание i -ой муниципальной услуги, определяется в соответствии с пунктом 26 .

В составе затрат на коммунальные услуги для i -ой муниципальной услуги учитываются следующие натуральные нормы потребления (расхода) коммунальных услуг, определенные согласно пункта 8 , в том числе:

- газа и иного вида топлива;
- электроэнергии;
- теплоэнергии на отопление зданий, помещений и сооружений;
- горячей воды;
- холодного водоснабжения;
- водоотведения;
- других видов коммунальных услуг.

В случае заключения энергосервисного договора (контракта) дополнительно к указанным затратам включаются нормативные затраты на оплату исполнения энергосервисного договора (контракта), на величину которых снижаются нормативные затраты по видам энергетических ресурсов.

Нормативные затраты на оплату исполнения энергосервисного договора (контракта) рассчитываются как процент от достигнутого размера экономии соответствующих расходов учреждения, определенный условиями энергосервисного договора (контракта).

20. Затраты на содержание объектов недвижимого имущества, необходимого для выполнения муниципального задания (в том числе затраты на арендные платежи), рассчитываются по формуле:

$$N_{\text{баз}}^{\text{СНИ}} = \sum_m n_{im}^{\text{СНИ}} \times R_{im}^{\text{СНИ}}, \text{ где:}$$

$n_{im}^{\text{СНИ}}$ – значение натуральной нормы потребления m -ого вида работ/услуг по содержанию объектов недвижимого имущества, учитываемая при расчете базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание i -ой муниципальной услуги (далее – натуральная норма потребления вида работ/услуг по содержанию объектов недвижимого имущества);

$R_{im}^{\text{СНИ}}$ – стоимость (цена, тариф) m -ого вида работ/услуг по содержанию объектов недвижимого имущества, учитываемого при расчете базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание i -ой муниципальной услуги в соответствующем финансовом году.

Стоимость (цена, тариф) m -ого вида работ/услуг по содержанию объектов недвижимого имущества, учитываемого при расчете базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание i -ой муниципальной услуги, определяется в соответствии с пунктом 26 .

В составе затрат на содержание объектов недвижимого имущества, необходимого для выполнения муниципального задания (в том числе затраты на арендные платежи), учитываются следующие натуральные нормы потребления вида работ/услуг по содержанию объектов недвижимого имущества в соответствии со значениями натуральных норм, определенных согласно пункта 8 , в том числе:

- на техническое обслуживание и регламентно-профилактический ремонт систем охранно-тревожной сигнализации;
- на проведение текущего ремонта;
- на содержание прилегающей территории;
- на обслуживание и уборку помещения;
- на вывоз твердых бытовых отходов;
- на техническое обслуживание и регламентно-профилактический ремонт лифтов;
- на техническое обслуживание и регламентно-профилактический ремонт водонапорной насосной станции хозяйственно-питьевого и противопожарного водоснабжения;
- на техническое обслуживание и регламентно-профилактический ремонт водонапорной насосной станции пожаротушения;
- на техническое обслуживание и регламентно-профилактический ремонт отопительной системы, в том числе на подготовку отопительной системы к

зимнему сезону, индивидуального теплового пункта;

- на техническое обслуживание и регламентно-профилактический ремонт электрооборудования (электроподстанций, трансформаторных подстанций, электрощитовых) административного здания (помещения);
- на другие виды работ/услуг по содержанию объектов недвижимого имущества.

21. Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для выполнения муниципального задания, рассчитываются по формуле:

$$N_{\text{баз}}^{\text{соцди}} = \sum_n n_{in}^{\text{соцди}} \times R_{in}^{\text{соцди}}, \text{ где:}$$

$n_{in}^{\text{соцди}}$ – значение натуральной нормы потребления п-ого вида работ/услуг по содержанию объектов особо ценного движимого имущества, учитываемая при расчете базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание i-ой муниципальной услуги (далее – натуральная норма потребления вида работ/услуг по содержанию объектов особо ценного движимого имущества);

$R_{in}^{\text{соцди}}$ – стоимость (цена, тариф) п-ого вида работ/услуг по содержанию объектов особо ценного движимого имущества, учитываемого при расчете базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание i-ой муниципальной услуги в соответствующем финансовом году.

Стоимость (цена, тариф) п-ого вида работ/услуг по содержанию объектов особо ценного движимого имущества, учитываемого при расчете базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание i-ой муниципальной услуги, определяется в соответствии с пунктом 26 .

В составе затрат на содержание объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для выполнения муниципального задания учитываются следующие натуральные нормы потребления вида работ/услуг по содержанию объектов особо ценного движимого имущества в соответствии со значениями натуральных норм, определенных согласно пункта 8 , в том числе:

- на техническое обслуживание и ремонт транспортных средств;
- на техническое обслуживание и регламентно-профилактический ремонт дизельных генераторных установок;
- на техническое обслуживание и регламентно-профилактический ремонт системы газового пожаротушения и систем пожарной сигнализации;
- на техническое обслуживание и регламентно-профилактический ремонт систем кондиционирования и вентиляции;
- на техническое обслуживание и регламентно-профилактический ремонт систем контроля и управления доступом;
- на техническое обслуживание и регламентно-профилактический ремонт систем автоматического диспетчерского управления;
- на техническое обслуживание и регламентно-профилактический ремонт систем видеонаблюдения;
- на другие виды работ/услуг по содержанию объектов особо ценного движимого имущества.

22. Затраты на приобретение услуг связи для i-ой муниципальной услуги рассчитываются по следующей формуле:

$$N_{i\text{баз}}^{yc} = \sum_p n_{ip}^{yc} \times R_{ip}^{yc}, \text{ где:}$$

n_{ip}^{yc} – значение натуральной нормы потребления р-ой услуги связи, учитываемая при расчете базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание i-ой муниципальной услуги (далее – натуральная норма потребления услуги связи);

R_{ip}^{yc} – стоимость (цена, тариф) р-ой услуги связи, учитываемой при расчете базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание i-ой муниципальной услуги в соответствующем финансовом году.

Стоимость (цена, тариф) р-ой услуги связи, учитываемой при расчете базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание i-ой муниципальной услуги, определяется в соответствии с пунктом 26 .

В составе затрат на приобретение услуг связи для i-ой муниципальной услуги учитываются следующие натуральные нормы потребления услуг связи в соответствии со значениями натуральных норм, определенных согласно пункта 8 , в том числе:

- стационарной связи;
- сотовой связи;
- подключения к сети Интернет для планшетного компьютера;
- подключения к сети Интернет для стационарного компьютера;
- иных услуг связи.

23. Затраты на приобретение транспортных услуг для i-ой муниципальной услуги рассчитываются по следующей формуле:

$$N_{i\text{баз}}^{ty} = \sum_r n_{ir}^{ty} \times R_{ir}^{ty}, \text{ где:}$$

n_{ir}^{ty} – значение натуральной нормы потребления г-ой транспортной услуги, учитываемая при расчете базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание i-ой муниципальной услуги (далее – натуральная норма потребления транспортной услуги);

R_{ir}^{ty} – стоимость (цена, тариф) г-ой транспортной услуги, учитываемой при расчете базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание i-ой муниципальной услуги в соответствующем финансовом году.

Стоимость (цена, тариф) г-ой транспортной услуги, учитываемой при расчете базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание i-ой муниципальной услуги, определяется в соответствии с пунктом 26 .

В составе затрат на приобретение транспортных услуг для i-ой муниципальной услуги учитываются следующие натуральные нормы потребления транспортных услуг в соответствии со значениями натуральных норм, определенных согласно пункта 8 , в том числе:

- доставки грузов;
- найма транспортных средств;
- иных транспортных услуг.

24. Затраты на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, которые не принимают непосредственного участия в оказании i-ой муниципальной услуги, рассчитываются одним из следующих вариантов.

а) При первом варианте применяется формула:

$$N_{i\text{баз}}^{\text{OT2}} = \sum_s n_{is}^{\text{OT2}} \times R_{is}^{\text{OT2}}, \text{ где:}$$

n_{is}^{OT2} – значение натуральной нормы рабочего времени s-ого работника, который не принимает непосредственного участия в оказании муниципальной услуги, учитываемая при расчете базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание i-ой муниципальной услуги;

R_{is}^{OT2} – размер повременной (часовой, дневной, месячной, годовой) оплаты труда (с учетом окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, выплат компенсационного и стимулирующего характера) с начислениями на выплаты по оплате труда s-ого работника, который не принимает непосредственного участия в оказании i-ой муниципальной услуги.

Размер повременной (часовой, дневной, месячной, годовой) оплаты труда с начислениями на выплаты по оплате труда s-ого работника, который не принимает непосредственного участия в оказании i-ой муниципальной услуги, определяется исходя из годового фонда оплаты труда и годового фонда рабочего времени указанного работника с учетом применяемого при обосновании бюджетных ассигнований на очередной финансовый год и плановый период темпа роста номинальной начисленной среднемесячной заработной платы на одного работника в соответствующем финансовом году, определяемого в соответствии с прогнозом социально-экономического развития, разрабатываемым согласно статье 173 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Годовой фонд оплаты труда и годовой фонд рабочего времени s-ого работника, который не принимает непосредственного участия в оказании муниципальной услуги, определяются в соответствии со значениями натуральных норм, применяемых согласно положениям пункта 8.

Отношение затрат на оплату труда с учетом начислений на выплаты по оплате труда работников, которые не принимают непосредственного участия в оказании i-ой муниципальной услуги, к затратам на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, непосредственно связанных с оказанием i-ой муниципальной услуги, не должно превышать показатели, установленные законодательством Российской Федерации.

б) При втором варианте применяется формула:

$$N_{i\text{баз}}^{\text{OT2}} = a \times N_{i\text{баз}}^{\text{OT1}}, \text{ где:}$$

$N_{i\text{баз}}^{\text{OT1}}$ – затраты на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, непосредственно связанных с оказанием i-ой муниципальной услуги;

a – установленная в соответствии с законодательством Российской Федерации предельная доля оплаты труда, определяемая как отношение затрат на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, которые не принимают непосредственного участия в оказании i-ой муниципальной услуги, к затратам на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, непосредственно связанных с оказанием i-ой муниципальной услуги.

25. Затраты на приобретение прочих работ и услуг на оказание i -ой муниципальной услуги в соответствии со значениями натуральных норм, определенных согласно пункта 8, рассчитываются по формуле:

$$N_{i\text{баз}}^{\text{ПНЗ}} = \sum_s n_{is}^{\text{ПНЗ}} \times R_{is}^{\text{ПНЗ}}, \text{ где:}$$

$n_{is}^{\text{ПНЗ}}$ – значение натуральной нормы потребления s -ой прочей работы или услуги, учитываемая при расчете базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание i -ой муниципальной услуги;

$R_{is}^{\text{ПНЗ}}$ – стоимость (цена, тариф) s -ой прочей работы или услуги, учитываемой при расчете базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание i -ой муниципальной услуги в соответствующем финансовом году.

Стоимость (цена, тариф) s -ой прочей работы или услуги, учитываемой при расчете базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание i -ой муниципальной услуги, определяется в соответствии с пунктом 26.

26. Стоимость (цена, тариф) материальных запасов, особо ценного движимого имущества, работ и услуг, учитываемых при определении базового норматива затрат на оказание i -ой муниципальной услуги, определяется на основании информации о рыночных ценах (тарифах) на идентичные планируемым к приобретению материальные запасы, объекты особо ценного движимого имущества, работы и услуги, а при их отсутствии – на однородные материальные запасы, объекты особо ценного движимого имущества, работы и услуги, с учетом прогнозного индекса потребительских цен на конец соответствующего финансового года, определяемого в соответствии с прогнозом социально-экономического развития Российской Федерации, разрабатываемым согласно статье 173 Бюджетного кодекса Российской Федерации, при обосновании бюджетных ассигнований на очередной финансовый год и плановый период.

Определение значения идентичности и однородности материальных запасов, объектов особо ценного движимого имущества, работ и услуг, получение информации о рыночных ценах (тарифах) осуществляется в порядке, установленном законодательством о контрактной системе Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд³.

27. Отраслевой корректирующий коэффициент ($K_{\text{отр}}$) рассчитывается к базовому нормативу затрат на оказание i -ой муниципальной услуги, исходя из соответствующих показателей отраслевой специфики⁴.

28. Территориальный корректирующий коэффициент устанавливается к базовому нормативу затрат на оказание i -ой муниципальной услуги, скорректированному на отраслевой коэффициент, и рассчитывается по формуле⁵:

³ В Общих требованиях может быть указан иной способ определения стоимости (цены, тарифа) материальных запасов, особо ценного движимого имущества, работ и услуг, учитываемых при определении базового норматива затрат на оказание i -ой государственной услуги

⁴ В Общих требованиях или при утверждении корректирующих коэффициентов в соответствии с пунктом 9 настоящих Общих требований указывается порядок расчета отраслевого корректирующего коэффициента

⁵ Если федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности, принято решение о включении в территориальный корректирующий коэффициент по согласованию с Министерством финансов

$$K_{\text{тер}} = \frac{N_{\text{ібаз}}^{\text{ОТ1}}}{N_{\text{ібаз}}} K_{\text{тер}}^{\text{ОТ}} + (1 - \frac{N_{\text{ібаз}}^{\text{ОТ1}}}{N_{\text{ібаз}}}) K_{\text{тер}}^{\text{СИ}}, \text{ где:}$$

$K_{\text{тер}}^{\text{ОТ}}$ – территориальный корректирующий коэффициент на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда;

$K_{\text{тер}}^{\text{СИ}}$ – территориальный корректирующий коэффициент на коммунальные услуги и на содержание недвижимого имущества.

29. Территориальный корректирующий коэффициент на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда ($K_{\text{тер}}^{\text{ОТ}}$) рассчитывается как соотношение между среднемесячной начисленной заработной платой в целом по экономике по субъекту Российской Федерации (федеральному округу, муниципальному образованию), на территории которого оказывается услуга, и среднемесячной начисленной заработной платой в целом по экономике по субъекту Российской Федерации (федеральному округу, муниципальному образованию), данные по которому использовались для определения базового норматива затрат на оказание i-ой муниципальной услуги.⁶

30. Территориальный корректирующий коэффициент на коммунальные услуги и на содержание недвижимого имущества ($K_{\text{тер}}^{\text{СИ}}$) рассчитывается как соотношение между суммой затрат на коммунальные услуги и на содержание объектов недвижимого имущества, необходимого для выполнения муниципального задания (в том числе затраты на арендные платежи), определяемыми в соответствии с натуральными нормами, ценами и тарифами на данные услуги, в субъекте Российской Федерации (федеральном округе) и (или) муниципальном образовании, на территории которого оказывается услуга, и суммой затрат на коммунальные услуги ($N_{\text{ібаз}}^{\text{КУ}}$) и на содержание объектов недвижимого имущества, необходимого для выполнения муниципального задания (в том числе затраты на арендные платежи) ($N_{\text{ібаз}}^{\text{СНИ}}$), в субъекте Российской Федерации (федеральном округе, муниципальном образовании), данные по которому использовались для определения базового норматива затрат на оказание i-ой муниципальной услуги.

III. Методика расчета нормативов затрат на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Нормативы затрат на реализацию муниципальной услуги – «реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (далее – нормативы затрат на реализацию образовательных программ общего

Российской Федерации иных корректирующих коэффициентов, отражающих территориальные особенности оказания государственной услуги, то в Общих требованиях должны быть установлены порядок определения данных корректирующих коэффициентов и формула для расчета территориального корректирующего коэффициента.

⁶ Общими требованиями может быть установлен иной способ определения территориального корректирующего коэффициента.

образования) разработаны на основе единого подхода к определению объема субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием общеобразовательными организациями в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг.

Нормативы затрат на реализацию образовательных программ общего образования устанавливаются в расчете на одного обучающегося и дифференцируются уровням общего образования:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

Нормативы затрат на реализацию образовательной программы общего образования всех лет обучения внутри каждого уровня общего образования, равны между собой.

Далее нормативы затрат на реализацию образовательных программ общего образования по уровням образования дифференцируются по содержанию образовательных программ

- обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение);
- адаптированных образовательных программ;
- кроме адаптированных образовательных программ и программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов.

Следующая детализация нормативов затрат на реализацию образовательных программ общего образования по формам обучения, организации и получения образования:

- очная, в том числе по формам организации –самостоятельная аудиторная, по формам получения образования –всем составом класса, групповая, индивидуальная;
- очно-заочная;
- заочная .

В то же время нормативы на реализацию образовательных программ общего образования детализируются по следующим формам организации образовательной программы и формам образовательных технологий

- с применением сетевой формы организации образовательных программ;
- с применением дистанционных образовательных технологий;
- с применением электронного обучения, как вида образовательной технологии.

Если норматив не дифференцирован по формам обучения на сетевую форму, или по технологии обучения на дистанционное обучение, то по умолчанию подразумевается, что это самостоятельная форма организации образовательной программы с очной аудиторной формой получения образования.

Размер норматива образовательной программы с применением технологии электронного обучения равен нормативу аналогичной образовательной программы с самостоятельной формой организации образовательной программы и очной аудиторной формой получения образования.

Нормативы на реализацию общеобразовательных программ различаются по месту расположения образовательной организации:

- в городском населенном пункте,

• в сельском населенном пункте.

1.2. Нормативы затрат на реализацию образовательных программ общего образования обеспечивают реализацию принципа нормативного подушевого финансирования и прозрачность при формировании и прохождении финансовых потоков в сфере образования, создают стимулы к эффективному использованию бюджетных средств и возможность объективного способа распределения финансовых ресурсов между муниципальными общеобразовательными организациями Чебулинского района (далее - организации).

Нормативы затрат на реализацию образовательных программ общего образования разработаны в соответствии с:

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Бюджетным кодексом Российской Федерации;

Федеральным законом от 06.10.99 N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";

Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (ФГОС);

Законом Кемеровской области от 05.07.2013 N 86-ОЗ "Об образовании".

2. Порядок расчета норматива затрат на реализацию образовательных программ общего образования

2.1. Объем субсидии на возмещение нормативных затрат на реализацию образовательных программ общего образования зависит от числа обучающихся и размера нормативов и рассчитывается по формуле:

$$\Phi = \sum_{i=1}^n P_{ij} \times \text{Ч}_{ij}, \text{ где:}$$

Φ - общий объем субсидии на реализацию образовательных программ общего образования;

P_{ij} - норматив стоимости обучения одного обучающегося по i -тому виду образовательной программы общего образования j -того уровня общего образования, руб. в год.

n - количество образовательных программ общего образования с учетом всех уровней общего образования, форм обучения;

Ч_{ij} - среднегодовая приведенная численность контингента обучающихся, скорректированного, в зависимости от формы предоставления образовательной услуги, получающих i -тый вид образовательной программы общего образования j -того уровня общего образования;

2.2. Норматив затрат на реализацию образовательных программ общего образования по i -тому виду образовательной программы общего образования j -того уровня общего образования, определяется исходя из норматива стоимости обучения одного по i -тому виду образовательной программы общего образования j -того уровня общего образования, с учетом самостоятельной формы организации образовательной программы, очной формы обучения с получением аудиторного образования в классе, и коэффициента приведения численности обучающихся, в зависимости от формы обучения:

$$P_{ij} = P_j \times K_{\text{отр}} \times K_{\text{тер}},$$

где:

R_{ij} - норматив стоимости обучения одного обучающегося по i -тому виду образовательной программы общего образования j -того уровня общего образования по очной форме обучения с получением образования всем составом класса, с учетом самостоятельной формы организации образовательной программы, руб. в год.

$K_{отр}$ - отраслевой коэффициент, учитывающий специфику образовательных программ;

$K_{тер}$ - территориальный коэффициент, учитывающий территориальные особенности размещения образовательных организаций.

2.3. При определении норматива затрат на реализацию образовательных программ общего образования учитываются следующие затраты:

$$R_{ij} = R_{ij \text{ прям}} + R_{\text{накл}} + R_{\text{общ}},$$

где:

$R_{ij \text{ прям}}$ - затраты, непосредственно связанные с оказанием i -того вида образовательной программы общего образования j -того уровня общего образования на 1 обучающегося;

$R_{\text{накл}}$ - накладные расходы, определяются в установленном порядке (раздел 3 настоящего приложения), в доле от заработной платы персонала, принимающего непосредственное участие в оказании муниципальной услуги, либо в доле объема муниципальной услуги;

$R_{\text{общ}}$ - общехозяйственные нужды (за исключением затрат, которые учитываются в составе нормативов затрат на содержание имущества), определяются в установленном порядке (раздел 4 настоящего приложения), в доле от заработной платы персонала, принимающего непосредственное участие в оказании муниципальной услуги, либо в доле объема муниципальной услуги;

Нормативы затрат на реализацию образовательных программ общего образования рассчитываются на одного обучающегося с применением коэффициента увеличения (индексации) расходов в соответствующем году планового периода.

Расчет коэффициента осуществляется в порядке и в соответствии с методикой, устанавливаемой соответствующим финансовым органом.

2.4. В затраты непосредственно связанные с оказанием муниципальной услуги «Реализация образовательных программ общего образования» (далее - прямые затраты) входят следующие расходы:

$$R_{ij \text{ прям}} = \text{ФОТ}_{ij \text{ прям}} + \text{ПК} + \text{МТО}_{i \text{ прям}} + \text{МТО}_{i \text{ иные}},$$

где:

$\text{ФОТ}_{ij \text{ прям}}$ - затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, принимающего непосредственное участие в оказании муниципальной услуги по i -тому виду образовательной программы общего образования и j -того уровня общего образования;

ПК - затраты на организацию предоставления дополнительного профессионального образования педагогическим работникам (далее - расходы на повышение квалификации педагогических работников) устанавливается с учетом выполнения соотношения численности обучающихся и педагогических работников по формуле:

$$\text{ПК} = \frac{1/3 \times \text{НЗ}_{\text{ПК}}}{\text{-----}}$$

Нуч/учен

где:

З - количество лет (максимальное количество лет, в течение которых педагогические работники вправе повышать свою квалификацию);

НЗпк – затраты на повышение квалификации педагогического работника при объеме учебного плана повышения квалификации не менее 72 часов;

Нуч/учен - установленная численность обучающихся по видам общеобразовательным программам в расчете на 1 учителя в общеобразовательной организации (определяется в соответствии с подразделом 3 "Основные количественные характеристики системы общего образования" раздела II плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования", утвержденного распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 28.02.2013 N 182-р "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования");

МТОі прям – затраты на обеспечение учебного процесса по расходам на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, а также расходы на личное потребление коммунальных услуг участниками образовательного процесса.

МЗі иные - иные затраты (расходы на личное потребление коммунальных услуг участниками образовательного процесса, прочие услуги сторонних организаций (расшифровывать)), непосредственно связанные с оказанием і-ой муниципальной услуги.

2.5. Норматив затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, принимающего непосредственное участие в оказании муниципальной услуги по і-тому виду образовательной программы общего образования и j-того уровня общего образования, рассчитываются по формуле:

$$\text{ФОТ}_{ij} \text{ прям} == N_{ij} \text{ вр} \times \text{ФОТ}_{ij} \text{ осн}.$$

где:

$N_{ij} \text{ вр}$ – норма времени, затрачиваемая основным работником на оказание і-той муниципальной услуги;

$\text{ФОТ}_{ij} \text{ осн}$ – годовые расходы по оплате труда основного работника, принимающего участие в оказании і-той муниципальной услуги, руб. в год.

2.6. Норма времени, затрачиваемая на оказание і-той образовательной программы общего образования j-того уровня общего образования, определяется по формуле:

$$N_{ij} \text{ вр} = У \Pi_{ij} \times K \text{ уд.ур.} / m / H,$$

где:

$У \Pi_{ij}$ - количество часов базисного учебного плана при шестидневной учебной неделе по общеобразовательной программе начального общего образования, равное 25 час. в неделю;

K уд.ур.-коэффициент, учитывающий удорожание часов учебного плана, в зависимости от уровней общего образования, таблица 1;

Таблица 1

Коэффициенты
удорожания базисного учебного плана по уровням общего образования
в зависимости от числа часов по базисному учебному плану

Уровни общего образования	Образовательная программа общего образования	Адаптированная образовательная программа общего образования	
		1 вид	2 вид
Начальное общее образование	1,0 (25/25)	1,24 (31/25)	1,2 (30/25)
Основное общее образование	1,4 (35/25)	1,44 (36/25)	1,4 (35/25)
Среднее общее образование	1,48 (37/25)	1,48 (37/25)	1,44 (36/25)

m – нормативная наполняемость класса, равная 25 чел.;

N -норма часов на 1 ставку педагогического работника (в неделю), равное 18 час.

2.6. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, принимающего непосредственное участие в оказании муниципальной услуги по i -тому виду образовательной программы общего образования и j -того уровня общего образования определяется по формуле:

$$\text{ФОТ}_{ij} \text{ прям} = \text{Тср.пед.} \times \text{Кстим.пед} \times \text{К кв} \times 1,302 \times 12,$$

где:

Тср.пед. – средний размер ставки заработной платы педагогического работника общего образования, осуществляющего учебный процесс, с учетом повышающего коэффициента по профессионально-квалификационной группе (далее - ПКГ), стажа и уровня образования по занимаемой должности (далее - ставка) и компенсационных выплат за дополнительную работу, не входящую в должностные обязанности;

К стим.пед - коэффициент, учитывающий размер фонда стимулирования педагогических работников, осуществляющих учебный процесс, равный 1,54;

К кв - коэффициент увеличения фонда оплаты труда, связанного с увеличением стажа, изменением уровня образования, повышением квалификационной категории работников, равный 1,05;

1,302 - коэффициент отчислений по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, на обязательное медицинское страхование, на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

12-количество месяцев в году, мес.

2.7. Средний размер ставки заработной платы педагогического работника общего образования, осуществляющего учебный процесс, с учетом повышающего коэффициента по профессионально-квалификационной группе (далее - ПКГ), стажа и уровня образования по занимаемой должности (далее - ставка) и компенсационных выплат за дополнительную работу, не входящую в должностные обязанности (Тср.пед) определяется по формуле:

$$\text{Тср. пед} = \text{ФЗП}_{\text{пед.общ}} / N_{1 \text{ пед}} / 1,3 / \text{К кв} / \text{К стим.пед.} / \text{К ср тер} / \text{К ср уд.став},$$

где:

ФЗПпед.общ - общий фонд заработной платы педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс;

Н 1 пед-средняя фактическая нагрузка в ставках на 1 педагогического работника;

1,3 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на сумму районного коэффициента;

К кв - коэффициент увеличения фонда оплаты труда, связанного с увеличением стажа, изменением уровня образования, повышением квалификационной категории работников, равный 1,05;

К стим.пед - коэффициент, учитывающий размер фонда стимулирования педагогических работников, осуществляющих учебный процесс, равный 1,54;

Кср тер. – усредненный расчетный коэффициент повышения ставок заработной платы педагогических работников, осуществляющих учебный процесс, в зависимости от места расположения общеобразовательной организации;

Кср уд.став – усредненный расчетный коэффициент удорожания размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы за специфику работы образовательных организаций.

2.8. Общий фонд заработной платы педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс по образовательным программам общего образования, определяется по формуле:

$ФЗП_{пед.общ} = ЗП_{уст.общ} \times Ч_{пед}$, где:

ЗП_{уст.общ} – средняя заработная плата педагогического персонала общего образования, осуществляющего учебный процесс, установленная нормативными правовыми актами;

Ч_{пед} - нормативная численность педагогических работников, осуществляющих учебный процесс;

2.9 Нормативная численность педагогических работников, осуществляющих учебный процесс, определяется исходя из установленного соотношения численности обучающихся по основным общеобразовательным программам в расчете на 1 учителя по следующей формуле:

$Ч_{пед} = \sum Ч_{ср.учен} / Н_{уч/учен}$, где:

Ч_{ср.учен} - среднегодовая численность обучающихся и воспитанников по - тым видам образовательных программ общего образования j-того уровня общего образования;

Н_{уч/учен} - установленная численность обучающихся по видам основных общеобразовательным программам в расчете на 1 учителя в общеобразовательной организации (определяется в соответствии с подразделом 3 "Основные количественные характеристики системы общего образования" раздела II плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования", утвержденного распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 28.02.2013 N 182-р "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования");

2.10. При сетевой форме организации образовательной программы, а также при реализации образовательной программы с применением дистанционной

технологии обучения, расчетный норматив затрат устанавливается в человеко-часах.

Для этого расчетный норматив затрат по i -той образовательной программе общего образования j -того уровня общего образования делится на соответствующие данной образовательной программе число часов учебного плана:

$R_{с\text{ет } ij} = R_{ij} / U_{Pi j} \times K_{нед}$, где;

R_{ij} - норматив затрат по i -той образовательной программе общего образования j -того уровня общего образования очной формы обучения с учетом организации образовательной программы в самостоятельной форме (в учебном классе, с одним учителем, с численностью обучающихся в пределах норматива);

Час. $U_{Pi j}$ - число часов в неделю по учебному плану при шестидневной учебной неделе по i -той образовательной программе общего образования j -того уровня общего образования и формы обучения;

$K_{нед}$ - число недель в учебном году.

2.11. Расчетный норматив затрат при организации i -той образовательной программы общего образования j -того уровня общего образования с применением технологии обучения в электронной форме равен расчетному нормативу затрат i -той образовательной программы общего образования j -того уровня общего образования очной формы обучения всем составом класса, исчисленный с учетом организации образовательной программы в самостоятельной форме.

2.12. Затраты на обеспечение образовательного процесса по расходам на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, а также расходы на личное потребление коммунальных услуг участниками образовательного процесса определяются по формуле.

$MTO_i \text{ прям} = MTO_{ур} + R_{i \text{ команд}} + R_{тр} + R_{ком}$,

где:

$MTO_{ур}$ – затраты на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения (далее - учебные расходы на общее образование), определяются в равном объеме на каждого обучающегося, исходя из фактических показателей за предыдущий финансовый год с учетом индексации расходов;

$R_{тр}$ - транспортные услуги по проезду педагогов до места повышения квалификации, до мест практики и обратно; проезд до мест практики и обратно обучающихся;

$R_{команд}$ -затраты на командировочные расходы (проживание, суточные) педагогов при повышении квалификации и организации практики, и обучающихся при организации практики;

$R_{i \text{ ком}}$ – затраты на личное потребление коммунальных услуг участниками образовательного процесса (обучающимися и педагогическим персоналом).

2.13. Затраты на личное потребление коммунальных услуг участниками образовательного процесса (обучающимися и педагогическим персоналом) определяются по формуле:

$R_{i \text{ ком}} = (R_{i \text{ ком обуч}} + R_{i \text{ ком пед}}) \times K_{тер \text{ ком}}$,

где:

$R_{i \text{ ком обуч}}$ - затраты на личное потребление коммунальных услуг обучающимися в образовательном процессе;

Рі ком пед- затраты на личное потребление коммунальных услуг педагогическим персоналом, участвующим в образовательном процессе;

2.14. Затраты на личное потребление коммунальных услуг обучающимися в образовательном процессе;

$$Рі \text{ ком прям обуч} = (Нгвс \times Тгвс + Нхвс \times Тхвс + (Нхвс + Нгвс) \times Ткан) \times Ді + Нэ \times Тэ \times Ді / 12,$$

где:

Нгвс, Н хвс –натуральные нормы потребления горячей и холодной воды обучающимися

в образовательном процессе, в день(таблица 11);

Нэ –натуральные нормы расхода электрической энергии обучающихся в процессе содержания обучающихся в год, квт/год (таблица 11);

Тгвс, Т хвс, Ткан, Тэ- размер тарифа на единицу потребленной коммунальной услуги по горячему водоснабжению, холодному водоснабжению, водоотведению, электрической энергии, руб.;

Ді- число дней учебного года, равный __ дням;

12-число месяцев в году

2.15. Затраты на личное потребление коммунальных услуг педагогическим персоналом, участвующим в образовательном процессе определяются по формуле:

$$Рі \text{ ком пед} = 1 / Нуч / учен * (Нгвс * Тгвс + Нхвс * Тхвс + (Нхвс + Нгвс) * Ткан) * Дпед + Нэ * Тэ * Дпед / 12,$$

где:

Нуч/учен - установленная численность обучающихся по видам общеобразовательным программам в расчете на 1 учителя в общеобразовательной организации (определяется в соответствии с подразделом 3 "Основные количественные характеристики системы общего образования" раздела II плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования", утвержденного распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 28.02.2013 N 182-р "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования");

Нгвс, Н хвс –натуральные нормы потребления горячей и холодной воды, педагогическим персоналом, участвующим в образовательном процессе, в день (таблица 11);

Нэ –натуральные нормы расхода электрической энергии педагогическим персоналом, участвующим в образовательном процессе в год, квт/год (таблица 11);

Тгвс, Т хвс, Ткан, Тэ- размер тарифа на единицу потребленной коммунальной услуги по горячему водоснабжению, холодному водоснабжению, водоотведению, электрической энергии, руб.;

Дпед- среднее годовое число рабочих дней (за вычетом отпускных) педагогического персонала, участвующего в образовательном процессе, дни.

Таблица 1/1

Нормы расхода коммунальных услуг потребителями в процессе реализации образовательных программ общего образования.

Потребители	Горячее водоснабжение (Метод.пос. р.І, п.1.3. табл.7.5., п.17 (учебными)), л/сут	Холодное водоснабжение (приказ Минфина РФ 104Н от 30.07.15 п.18) л/сут	Водо-отведение	электроэнергия (Метод.пос. р.ІІІ, . табл.8., п.5 (без столов. и спортзал), квт/мест в год
Обучающийся	2,7	7,0	2,7+7=9,7	0,15
	Горячее водоснабжение (Метод.пос. р.І, п.1.3. табл.7.5., п.12), л/сут	Холодное водоснабжение (приказ Минфина РФ 104Н от 30.07.15 п.18) л/сут		-
Педагогический персонал, участвующий в образовательном процессе	5	7,0	5+7=12	-

2.16. Затраты на обеспечение образовательного процесса, не входящие в п. 2.12., относятся к иным затратам (МТО_i ин), непосредственно связанным с оказанием *i*-той муниципальной услуги . Перечень таких затрат подлежат расшифровке организацией самостоятельно, общий размер таких затрат не должен превышать 15% расходов на оплату труда, связанных с оказанием данной услуги.

2.17. В целях недопущения резких отклонений объемов бюджетных средств, рассчитанных на нормативной основе от сложившейся базы расходов организаций, применяется поправочный коэффициент в сторону фактически сложившихся расходов организации.

3. Накладные расходы (P_i накл)

3.1.К накладным расходам относятся затраты, которые невозможно отнести напрямую к прямым нормативным затратам на оказание муниципальных услуг, но они косвенно влияют на группу однородных муниципальных услуг. Не все муниципальные услуги имеют накладные расходы. Косвенное влияние накладных расходов на муниципальную услуги определяется только по функциональному содержанию.

Например, группой однородных муниципальных услуг являются услуги по реализации образовательных программ общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего), имеющие общие накладные расходы, - содержание заместителя руководителя по учебной работе из числа административно-управленческого персонала; методистов, библиотекарей, лаборантов и т.п. из числа учебно-вспомогательного персонала.

Распределение накладных расходов по видам муниципальных услуг осуществляется способом пропорциональности объему муниципальной услуги.

Например, для группы услуг по реализации образовательных программ общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего) объемным показателем является среднегодовая численность приведенного

контингента обучающихся, в зависимости от формы предоставления образовательной услуги.

Размер накладных расходов в составе норматива затрат определяется в доле от количества оказываемых однородных услуг по формуле.

$$P_i \text{ накл} = \frac{\sum_{i=1}^n \text{ФОТ}_i \text{ накл.}}{\sum_{i=1}^n V_{\text{год } i}} \times V_{\text{год } i},$$

где:

$\text{ФОТ}_i \text{ накл}$ – затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании образовательной услуги (административный-управленческий персонал- работники подразделений, отвечающих за учебную часть, учебно-вспомогательный персонал (лаборанты, библиотечные работники и т.п.), работники методической службы), но имеют косвенное воздействие на нее.

$\sum_{i=1}^n V_{\text{год } i}$ – годовой объем однородных муниципальных услуг;

n-количество видов однородных муниципальных услуг;

$V_{\text{год } i}$ – годовой объем i-той муниципальной услуги в год;

3.2. Фонд оплаты труда и начисления на выплаты по оплате труда работников организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании муниципальной услуги (административный-управленческий персонал- работники подразделений, отвечающих за учебную часть, учебно-вспомогательный персонал (лаборанты, библиотечные работники и т.п.), работники методической службы), но имеют косвенное воздействие на нее, определяется по формуле.

$$\text{ФОТ}_i \text{ накл.} = (\text{ФОТ}_{\text{ауп}} + \text{ФОТ}_{\text{увп}}) \times 12 \times K_{\text{кв}} \times K_{\text{стим}} \times 1,302,$$

где:

$\text{ФОТ}_{\text{ауп}}$ - затраты в базовой части фонда оплаты труда административно-управленческого персонала, имеющего косвенное влияние на группу однородных муниципальных услуг, руб. в мес;

$\text{ФОТ}_{\text{увп}}$ - затраты в базовой части фонда оплаты труда учебно-вспомогательного персонала, имеющего косвенное влияние на группу однородных муниципальных услуг, руб. в мес;

$K_{\text{кв}}$ - коэффициент увеличения фонда оплаты труда, связанного с повышением стажа, квалификационной категории и т.п., равный 1,05;

$K_{\text{стим}}$ - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на величину выплат из средств стимулирующего фонда для персонала организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании муниципальной услуги;

1,302 - коэффициент отчислений по единому социальному налогу.

4. Затраты на общехозяйственные нужды ($P_i \text{ общ}$)

4.1. Остальные расходы организации, не отнесенные к прямым и накладным расходам, относятся к общехозяйственным. Распределение расходов на общехозяйственные нужды по отдельным муниципальным услугам ($P_i \text{ общ}$) осуществляется способом пропорциональности.

Если организация оказывает однородные муниципальные услуги и объем услуг по экономическому содержанию сопоставим между собой, то распределение общехозяйственных расходов производится пропорционально объему услуги.

Например, для группы однородных услуг по реализации образовательных программ общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего) объемным показателем является среднегодовая численность приведенного контингента обучающихся, в зависимости от формы предоставления образовательной услуги.

$$P_i \text{ общ} = \frac{R_{\text{общ}}}{\sum_{i=1}^n V_{\text{год } i}} \times V_{\text{год } i},$$

где: $R_{\text{общ}}$ – расходы на общехозяйственные нужды;

$\sum_{i=1}^n V_{\text{год } i}$ – годовой объем однородных муниципальных услуг;

n – количество видов однородных муниципальных услуг;

$V_{\text{год } i}$ – годовой объем i -той муниципальной услуги в год;

Если организация оказывает неоднородные муниципальные услуги, объем которых несопоставим между собой (например, образовательная услуга, услуга по содержанию, услуга по питанию), то распределение общехозяйственных расходов производится пропорционально фонду оплаты труда основного персонала, непосредственно участвующего в оказании муниципальной услуги.

$$P_i \text{ общ} = \frac{R_{\text{общ}}}{\sum_{i=1}^n (\text{ФОТ}_{i \text{ прям}} \times V_{\text{год } i})} \times (\text{ФОТ}_{i \text{ прям}} \times V_{\text{год } i}), \text{ где:}$$

$R_{\text{общ}}$ – расходы на общехозяйственные нужды;

$\sum (\text{ФОТ}_{i \text{ прям}} \times V_{\text{год } i})$ – сумма прямых нормативных затрат по фонду оплаты труда основного персонала, непосредственно участвующего в оказании всего объема и всех видов муниципальных услуг;

$\text{ФОТ}_{i \text{ прям}}$ – нормативные затраты по фонду оплаты труда основного персонала, непосредственно участвующего в оказании i -той муниципальной услуги;

n – количество видов муниципальных услуг;

$V_{\text{год } i}$ – годовой объем оказания i -той муниципальной услуги;

4.2. Затраты на общехозяйственные нужды определяются по формуле:
 $R_{\text{общ}} = R_{\text{ку}} + R_{\text{ни}} + R_{\text{оцд}} + R_{\text{ус}} + R_{\text{ту}} + R_{\text{фот}} + R_{\text{пр общ}}$, где:

$R_{\text{ку}}$ – нормативные затраты на коммунальные услуги (за исключением нормативных затрат, отнесенных к нормативным затратам на содержание имущества), руб. в год;

$R_{\text{ни}}$ – нормативные затраты на содержание недвижимого имущества, закрепленного за организацией или приобретенного организацией за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, руб. в год

$R_{\text{оцд}}$ – нормативные затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества, руб. в год.

Рус - нормативные затраты на приобретение услуг связи, устанавливаются по фактически достигнутому средним расходам, руб. в год;

Рту - нормативные затраты на приобретение транспортных услуг, устанавливаются по фактически достигнутому средним расходам, руб. в год;

Рфот - нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании муниципальной услуги (административно-управленческого, административно-хозяйственного, вспомогательного и иного персонала) за вычетом расходов по оплате труда, отнесенных к накладным расходам, руб. в год.

Рпр общ- прочие нормативные затраты, не вошедшие в прямые расходы, устанавливаются по фактически достигнутому средним расходам, расшифровываются организацией в приказе об учетной политике, руб. в год.

В нормативных затратах на общехозяйственные нужды не учитываются расходы, которые рассчитываются в составе нормативных затрат на содержание имущества организации.

4.3. В составе общехозяйственных нормативных затрат на коммунальные услуги учитываются:

$$P_{\text{ком бюд}} = (P_{\text{э/э}} \times D \times 0,9 + P_{\text{теп}} \times D \times 0,5 + P_{\text{хвс}} + P_{\text{гвс}} + P_{\text{кан}} + P_{\text{газ}} + P_{\text{мус}}) \times D$$

где:

$P_{\text{э/э}} \times 0,9$ - нормативные затраты на потребление электрической энергии в размере 90 процентов общего объема затрат на оплату указанного вида коммунальных платежей, за вычетом затрат, связанных с оказанием платных услуг, и прямых затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг и содержанием имущества;

$P_{\text{теп}} \times 0,5$ - нормативные затраты на потребление тепловой энергии в размере 50 процентов общего объема затрат на оплату указанного вида коммунальных платежей за вычетом затрат, связанных с оказанием платных услуг, и прямых затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг и содержанием имущества;

$P_{\text{хвс}}$ - нормативные затраты на холодное водоснабжение и водоотведение в размере 100 процентов за вычетом затрат, связанных с оказанием платных услуг, и прямых затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг;

$P_{\text{гвс}}$ - нормативные затраты на горячее водоснабжение в размере 100 процентов, за вычетом затрат, связанных с оказанием платных услуг, и прямых затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг;

$P_{\text{гвс}}$ - нормативные затраты на водоотведение и канализование в размере 100 процентов, за вычетом затрат, связанных с оказанием платных услуг, и прямых затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг;

$P_{\text{газ}}$ - нормативные затраты на газоснабжение в размере 100 процентов, за вычетом затрат, связанных с оказанием платных услуг, и прямых затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг;

$P_{\text{мус}}$ - нормативные затраты на вывоз и утилизацию бытовых отходов в размере 100 процентов, за вычетом затрат, связанных с оказанием платных услуг, и прямых затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг;

Д- доля расходов на коммунальные услуги, приходящаяся к уплате за счет субсидий, получаемых из бюджета, определяется по формуле:

$$D = \frac{\sum_{n} \text{Доход}}{P_{\text{ком всего}}}$$

$$i=1$$

где:

Дох- сумма всех получаемых организацией доходов за счет бюджетной и внебюджетной деятельности, руб. в год;

Р ком всего – потребность организации во всех видах коммунальных услуг, руб. в год.

4.4. В составе общехозяйственных нормативных затрат на содержание недвижимого имущества, закрепленного за организацией или приобретенного учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, на основании договора аренды (финансовой аренды), договора безвозмездного пользования, учитываются следующие группы затрат:

$R_{ни} = R_{тр} + R_{тер} + R_{уб} + R_{тбо} + R_{лиф} + R_{внс} + R_{тп} + R_{эо} + R_{др}$, где:

$R_{тр}$ -затраты на проведение текущего ремонта зданий и сооружений, руб;

$R_{тер}$ -затраты на содержание прилегающих территорий;

$R_{уб}$ -затраты на обслуживание и уборку помещений зданий, сооружений;

$R_{тбо}$ - затраты на вывоз твердых бытовых отходов, в руб., значение затрат на одного работника организации не должно превышать 0,25 м³ в год.;

4.5. Общехозяйственные нормативные затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества детализируются по следующим группам затрат:

$R_{оци} = R_{тр} + R_{диз} + R_{вент} + R_{пож} + R_{дост} + R_{охр} + R_{вид} + R_{др}$,

где:

$R_{тр}$ - затраты на техническое обслуживание и ремонт транспортных средств, которые определяются по фактическим затратам в отчетном финансовом году, руб. в год;

$R_{диз}$ -затраты на техническое обслуживание и регламентно-профилактический ремонт дизельных генераторных установок, которые определяются по фактическим затратам в отчетном финансовом году, руб. в год;

$R_{вент}$ -затраты на техническое обслуживание и регламентно-профилактический ремонт системы кондиционирования и вентиляции, которые определяются по фактическим затратам в отчетном финансовом году, руб. в год;

$R_{пож}$ -затраты на техническое обслуживание и регламентно-профилактический ремонт системы пожарной сигнализации, которые определяются по фактическим затратам в отчетном финансовом году, руб. в год;

$R_{дост}$ -затраты на техническое обслуживание и регламентно-профилактический ремонт системы контроля доступом, которые определяются по фактическим затратам в отчетном финансовом году, руб. в год

$R_{охр}$ -затраты на техническое обслуживание и регламентно-профилактический ремонт систем охранно-тревожной сигнализации, которые определяются по фактическим затратам в отчетном финансовом году, руб. в год;

$R_{вид}$ -затраты на техническое обслуживание и регламентно-профилактический ремонт систем видеонаблюдения, которые определяются по фактическим затратам в отчетном финансовом году, руб. в год;

$R_{др}$ -затраты на другие виды работ (услуг) по содержанию объектов особо ценного движимого имущества.

4.6. Общехозяйственные нормативные затраты на приобретение услуг связи рассчитываются по формуле:

$R_{св} = R_{\text{тел}} + R_{\text{телеф}} + R_{\text{поч}} + R_{\text{пер}} + R_{\text{ин}}$,

где:

$R_{\text{тел}}$ -затраты на услуги связи для целей кабельного и (или)эфирного телевизионного вещания и (или)радиовещания;

абонентскую плату;

$R_{\text{телеф}}$ -затраты на услуги телефонной связи;

$R_{\text{поч}}$ - затраты на услуги почтовой связи;

$R_{\text{пер}}$ -затраты по услугам передачи данных;

$R_{\text{ин}}$ –затраты на оплату иных услуг связи.

4.7. Затраты на приобретение транспортных услуг рассчитываются по формуле:

$R_{\text{тр}} = R_{\text{дг}} + R_{\text{аут}} + R_{\text{проезд}} + R_{\text{др}}$,

где:

$R_{\text{дг}}$ -затраты по доставке грузов;

$R_{\text{аут}}$ – затраты по найму транспортных средств;

$R_{\text{проезд}}$ - затраты на проезд работника к месту оказания муниципальной услуги;

$R_{\text{др}}$ –затраты на иные транспортные услуги;

4.8. В случае сдачи в аренду с согласия учредителя недвижимого имущества или особо ценного движимого имущества, закрепленного за учреждением учредителем или приобретенного учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, затраты на содержание соответствующего имущества не учитываются при определении нормативных затрат на содержание имущества.

4.9. Общехозяйственные нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании муниципальной услуги (административно-управленческого, административно-хозяйственного, вспомогательного и иного персонала) за вычетом расходов по оплате труда, отнесенных к прямым расходам на оказание муниципальных услуг и накладным расходам, определяются по формуле:

$R_{\text{фот}} = (FOT_{\text{ауп}} + FOT_{\text{увп}} + FOT_{\text{оп}}) \times 12 \times 1,05 \times K_{\text{стим}} \times 1,302 \times K_{\text{пр.}}$,

где:

$FOT_{\text{ауп}}$ - затраты в базовой части фонда оплаты труда административно-управленческого персонала, не принимающего непосредственное участие в оказании муниципальной услуги, за вычетом расходов по оплате труда, отнесенных к накладным расходам, не более 30% от фонда оплаты труда прочего персонала, руб. в мес;

$FOT_{\text{увп}}$ - затраты в базовой части фонда оплаты труда учебно-вспомогательного персонала, не принимающего непосредственное участие в оказании муниципальной услуги, за вычетом расходов по оплате труда, отнесенных к накладным расходам, руб. в мес;

$FOT_{\text{оп}}$ - затраты в базовой части фонда оплаты труда обслуживающего персонала, не принимающего непосредственное участие в оказании муниципальной услуги, за вычетом расходов по оплате труда, отнесенных к накладным расходам, руб. в мес;

12-количество месяцев в году, мес.

1,05 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда, связанного с повышением стажа, квалификационной категории работников организации и т.п.;

К стим - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на величину выплат из средств стимулирующего фонда для персонала организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании образовательной услуги;

1,302 - коэффициент отчислений по единому социальному налогу.

Кпр.- поправочный коэффициент на сеть вспомогательного и обслуживающего хозяйства.

4.10. В затраты на прочие общехозяйственные нужды включаются затраты, не пошедшие в перечень предыдущих затрат на оказание i- той муниципальной услуги, расшифровываются организацией самостоятельно.

Размер данных затрат не может быть выше 5% от базового размера затрат на общехозяйственные нужды на оказание i-той муниципальной услуги.

Таблица 1/1

Доля размера общехозяйственных расходов в составе норматива затрат по видам муниципальных услуг

№ п/п	Вид укрупненной муниципальной услуги	Перечень должностей из числа АУП, УВП, ОП	Показатель доли затрат	Размер доли
1	Реализация образовательной услуги общего образования		От общего количества муниципальных услуг в однородной группе	
	Начального основного общего образования			
	Основного общего образования			
	Среднего общего образования			
	Среднего профессионального образования		От общего количества муниципальных услуг в однородной группе	
	реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.		От доли расходов по заработной плате персонала, участвующего в оказании муниципальной услуги	
	реализация дополнительных профессиональных образовательных программ			

5. Особенности расчета отраслевого корректирующего коэффициента.

5.1. Отраслевой корректирующий коэффициент учитывает особенности реализации образовательных программ.

- в зависимости от формы обучения (К I конт.);
- наполняемость классов (K_i нап);
- удорожание ставок персонала, принимающего участие в оказании образовательной услуги (K_i уд. став.);

- увеличение количества часов учебного плана, связанного с делением классов на группы, а также часов на дополнительное образование и работу в группах продленного дня в общеобразовательных организациях, в зависимости от вида образовательных программ (K_{ij} ув. Буп).

Отраслевой корректирующий коэффициент применяется только к фонду оплаты труда персонала, принимающего участие в оказании образовательной услуги

5.2. Значения отраслевого корректирующего коэффициента по i -той форме обучения приведено в таблице ____, данный коэффициент применяется к расчету средней годовой численности контингента обучающихся, в результате контингент обучающихся пересчитывается в сторону уменьшения.

Для установление расчетного норматива затрат на одного обучающегося i -той формы обучения данный коэффициент применяется ко всему размеру нормативных затрат.

:При определении объема субсидии на выполнение госзадания коэффициент применяется один раз- либо к численности контингента, либо к стоимости нормативных затрат.

Таблица 1

Коэффициент приведения численности обучающихся, в зависимости от формы обучения

Форма обучения	Коэффициент приведения
Очная всем составом класса	1,0
Очная индивидуальная	25,0 город; 20,0- село
Очная групповая	1,6 (25/15)
Очно-заочная	0,25
Заочная	0,1

5.3. В зависимости от вида образовательной программы допускается наполняемость класса (группы), меньше, чем установленная по нормативу.

Коэффициент, учитывающий наполняемость класса, в зависимости от i -той образовательной программы общего образования (K_i нап) применяется к фонду оплаты труда персонала, принимающего участие в оказании образовательной услуги (таблица 1/1,1/2).

Таблица 1/1

Коэффициенты
наполняемости классов по видам образовательных
программ общего образования в городском населенном пункте

Виды основных общеобразовательных программ	Кнапол
Обучение в классах, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, в классах общеобразовательных	1,0 (25/25)

организаций, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	
Обучение в классах, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, в образовательных организациях, имеющих интернат	1,25 (25/20)
Обучение в классах общеобразовательных организаций начального общего, основного общего и среднего общего образования по видам адаптированных основных общеобразовательных программ:	
1 вид (глухие)	4,1 (25/6)
2 вид (слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха)	2,5 (25/10)
2 вид (слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха)	4,1 (25/6)
Обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
в очно-заочной форме обучения	1,0 (25/25)
заочной форме обучения	2,7 (25/9)
Обучение в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Кемеровской области, при учреждениях ГУФСИН России по Кемеровской области, осуществляющих обучение лиц, осужденных к лишению свободы, не достигших возраста 30 лет и отбывающих наказание в учреждениях ГУФСИН России по Кемеровской области:	
в очно-заочной форме обучения	1,7 (25/15)
заочной форме обучения	2,7 (25/9)
Обучение в образовательных организациях, имеющих интернат	1,25 (25/20)

дополнительного приложения к форме федерального муниципального статистического наблюдения «Сведения о дневном общеобразовательном учреждении на начало учебного года» (форма N ОШ-1).

Если в общеобразовательной организации, расположенной в сельском населенном пункте, в одной параллели обучения комплектуется один класс с наполняемостью восемь и менее человек, то в этом случае допускается применение фактического значения коэффициента наполняемости.

5.4. Коэффициент, учитывающий удорожание ставок заработной платы педагогических работников за специфику условий труда при реализации образовательной программы (К.уд.ст) применяется к фонду оплаты труда персонала, принимающего участие в оказании госуслуги, к фонду оплаты труда персонала, принимающего участие в оказании нескольких однородных образовательных услуг в составе накладных расходах (согласно таблице _);

Таблица1/2

Коэффициенты
удорожания размера оклада (должностного оклада),
ставки заработной платы за специфику работы
образовательных организаций

Виды основной общеобразовательной программы	Куд.став
Обучение в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования кроме адаптированных образовательных программ и программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов	1,0
Обучение в общеобразовательных организациях, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	1,15
Обучение в классах общеобразовательных организаций начального общего, основного общего и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам; в медицинских организациях, на дому - детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в том числе обучение детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных технологий	1,2
Обучение в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, кроме адаптированных образовательных программ и программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, в т.ч. при учреждениях ГУФСИН России по Кемеровской области, осуществляющих обучение лиц, осужденных к лишению свободы, не достигших возраста 30 лет . Шупиков?? перенаименовать	1,7

5.5. Коэффициент удорожания учебного плана по уровням общего образования, в зависимости от дополнительного числа часов по базисному учебному плану, связанного с делением классов на группы, а также часов на дополнительное образование и работу в группах продленного дня в общеобразовательных организациях применяется к фонду оплаты труда персонала, принимающего участие в оказании госуслуги, Кувел.буп (таблица1/3).

Таблица1/3

Коэффициенты
удорожания учебного плана по уровням общего образования, связанного с делением классов на группы, а также часов на дополнительное образование и работу в группах продленного дня в общеобразовательных организациях, в зависимости от вида образовательных программ

Обучение в образовательных организациях	Образовательные программы общего образования		
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
1	2	3	4
Обучение в классах, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, в образовательных организациях, имеющих интернат	2,14	1,25	1,63
Обучение в классах общеобразовательных организаций начального общего, основного общего и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам			
1 вид	1,097 (3+31)/31	1,167 (3+3+36)/36	1,162 (3+3+37)/37
2 вид	1,1 (3+30)/30	1,057 (2+35)/35	1,056 (2+36)/36
Обучение в классах общеобразовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	2,17	1,35	1,81
Обучение в классах по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в очно-заочной или заочной форме в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Кемеровской области, при учреждениях ГУФСИН России по Кемеровской области, осуществляющих обучение лиц, осужденных к лишению свободы, не достигших возраста 30 лет и отбывающих наказание в учреждениях ГУФСИН России по Кемеровской области:			
в очно-заочной форме обучения	0,8	0,8	0,64
в заочной форме обучения	-	0,45	0,39

IV. Методика расчета норматива затрат на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Общие положения

1.1. Нормативы затрат на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ устанавливаются в расчете на один человеко-час и дифференцируются по их направленности:

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической

Внутри уровня направленности по годам обучения:

- первый год обучения;
- второй год обучения;
- третий и последующие года обучения

Следующая детализация нормативов затрат на реализацию на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ зависит категорий потребителей:

- для физических лиц;
- для физических лиц с ограниченными возможностями

Далее нормативы затрат на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детализируются по формам обучения:

- очная, в том числе по формам предоставления образования
 - индивидуальная,
 - групповая,
 - всем составом объединения;

В то же время нормативы на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детализируются по формам организации образовательной программы и формам образовательных технологий

- с применением сетевой формы реализации образовательных программ;
- с применением дистанционных образовательных технологий;
- с применением электронного обучения.

Если норматив не дифференцирован по формам обучения на сетевую форму, или по технологии обучения на дистанционное, то по умолчанию подразумевается, что это самостоятельная форма организации образовательной программы с аудиторной формой получения образования.

Размер нормативов образовательной программы при сетевой форме обучения, с применением технологии электронного обучения равен нормативу аналогичной образовательной программы с самостоятельной формой организации образовательной программы и аудиторной формой получения образования.

Нормативы на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различаются по месту расположения образовательной организации:

- в городском населенном пункте,
- в сельском населенном пункте.

1.2. Нормативы на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечивают реализацию принципа нормативного

подушевого финансирования и прозрачность при формировании и прохождении финансовых потоков в сфере образования, создают стимулы к эффективному использованию бюджетных средств и возможность объективного способа распределения финансовых ресурсов между муниципальными образовательными организациями Чебулинского района Кемеровской области (далее - организации).

Нормативы затрат на реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы рассчитываются на один человеко-час с применением коэффициента увеличения (индексации) расходов в соответствующем году планового периода.

Расчет коэффициента осуществляется в порядке и в соответствии с методикой, устанавливаемой соответствующим финансовым органом.

Нормативы на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разработаны в соответствии с:

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Бюджетным кодексом Российской Федерации;

Федеральным законом от 06.10.99 N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";

2. Порядок расчета норматива затрат на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. Объем субсидии на возмещение нормативных затрат на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ рассчитывается по формуле:

$\Phi = \text{SUM } Ч\text{-}Ч_i \times P_{ig} \text{ чел-час, где:}$

Φ - общий объем субсидии на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

$Ч\text{-}Ч_i$ - среднегодовое количество человеко-часов по приведенному контингенту обучающихся, скорректированного, в зависимости от формы предоставления образовательной услуги, получающих i -тый вид дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

P_{ig} чел-час –норматив затрат на реализацию i –той дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы g -той формы обучения.

2.2. Норматив затрат на реализацию i –той дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы g -той формы обучения определяется с учетом поправочного коэффициента:

$P_{ig} \text{ чел-час} = K_{пр} \times P_i \text{ чел-час, где:}$

P_i чел-час - норматив стоимости обучения 1 человека-часа по i -тому виду дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по очной групповой форме обучения, с учетом самостоятельной формы организации образовательной программы, чел-час в год;

$K_{пр}$ - коэффициент приведения численности обучающихся, в зависимости от формы обучения (таблица1)

Таблица 1

Коэффициенты приведения численности обучающихся, в зависимости от формы обучения

Форма обучения	Коэффициент приведения $K_{пр}$
Очная групповая	1,0 (25/25)

Очная индивидуальная	25 (25/1)
Очная всем объединением	25/ на полн объем

2.3. Норматив стоимости обучения 1 человека-часа по i-тому виду дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по очной групповой форме обучения, с учетом самостоятельной формы организации образовательной программы, определяется исходя из расчетного годового норматива.

$$P_i \text{ чел-час} = P_i / УП_i \times 36 ,$$

где:

P_i - норматив затрат на 1 обучающегося на реализацию i-того вида дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по очной групповой форме обучения, с учетом самостоятельной формы организации образовательной программы, руб в год;

$УП_i$ - число часов учебного плана в неделю, час (таблица 2);

36- количество недель в учебном году.

Таблица 2

ОБЪЕМЫ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ. ПРИМЕРНЫЕ ОБЪЕМЫ ПРОГРАММ

Направленность программ		1-ый год обучения	2-ой год обучения	3-ий и последующие года обучения
		Количество часов/длительность занятий в неделю (часов)	Количество часов/длительность занятий в неделю (часов)	Количество часов/длительность занятий в неделю (часов)
Художественно-эстетическая	Изобразительное творчество	144/4	216/6	216/6
	Прикладное творчество	144/4	216/6	216/6
	Музыкальная	144/4	216/6	216/6
	Театральная	144/4	216/6	216/6
	Вокально-хоровая	144/4	216/6	216/6
	Хореографическая	144/4	216/6	324/9
Физкультурно-спортивная	Спортивно-оздоровительная	144/4	144/4	144/4
	Начальная подготовка	216/6	216/6	216/6
Туристско-краеведческая	Туристско-краеведческая (школьники младшего возраста)	144/4	216/6	324/9
	Туристско-краеведческая (школьники среднего и старшего возраста)	324/9	324/9	324/9
Эколого-биологическая	Эколого-биологическая	144/4	216/6	324/9

	Эколого-биологическая	324/9	324/9	324/9
Военно-патриотическая	Военно-патриотическая	144/4	216/6	324/9
	Военно-патриотическая	324/9	324/9	324/9
Социально-педагогическая		144/4	216/6	216/6
Культурологическая		144/4	216/6	216/6

2.4. При определении годового норматива затрат на реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учитываются следующие затраты:

$$P_i = P_i \text{ прям} + P \text{ накл} + P_{\text{общ}},$$

где:

$P_i \text{ прям}$ - затраты, непосредственно связанные с оказанием i -того вида дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на 1 обучающегося;

$P \text{ накл}$ - накладные расходы, рассчитанные в доле от заработной платы персонала, принимающего непосредственное участие в оказании муниципальной услуги, определяются в соответствии с разделом 3 «Накладные расходы» ;

$P_{\text{общ}}$ - общехозяйственные нужды (за исключением затрат, которые учитываются в составе нормативов затрат на содержание имущества), рассчитанные в доле от заработной платы персонала, принимающего непосредственное участие в оказании муниципальной услуги определяются в соответствии с разделом 4 «Общехозяйственные расходы» приложения №1 приказа департамента от ____ №__ «Об; Об утверждении методик расчета нормативных затрат на: - реализацию основных общеобразовательных программ начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; на содержание имущества организаций общего образования; - содержание обучающихся, в том числе из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общеобразовательных организациях; - организацию питания обучающихся, в том числе из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общеобразовательных организациях».

2.5.В затраты непосредственно связанные с оказанием муниципальной услуги «Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» (далее-прямые затраты) входят следующие расходы:

$$P_i \text{ прям} = \text{ФОТ}_i \text{ прям} + \text{ПК} + \text{МТО}_i \text{ прям},$$

где:

$\text{ФОТ}_i \text{ прям}$ - затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, принимающего непосредственное участие в оказании муниципальной услуги по i -тому виду дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

ПК - затраты на организацию предоставления дополнительного профессионального образования педагогическим работникам (далее - расходы на

повышение квалификации педагогических работников) устанавливается с учетом выполнения соотношения численности обучающихся и педагогических работников по формуле:

$$ПК = \frac{1/3 \times НЗпк}{Нпед/обуч}$$

где:

З - количество лет (максимальное количество лет, в течение которых педагогические работники вправе повышать свою квалификацию);

НЗпк –затраты на повышение квалификации педагогического работника при объеме учебного плана повышения квалификации не менее 72 часов;

Нпед/обуч – отношение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, на численность педагогов дополнительного образования (определяется в соответствии с подразделом 3 "Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей" раздела III плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования", утвержденного распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 28.02.2013 N 182-р "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования");

МТО_i прям – затраты на обеспечение образовательного процесса по расходам на приобретение учебных пособий, средств обучения, а также расходы на личное потребление коммунальных услуг участниками образовательного процесса.

2.6. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, принимающего непосредственное участие в оказании муниципальной услуги рассчитывается на основе:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008;

- квалификационных характеристик должностей служащих образовательных организаций;

- действующих нормативов наполняемости групп и штатной численности работников образовательных организаций в соответствии с Типовым и штатами...приложение ____;

- сложившихся в среднем размеров тарифных ставок педагогического персонала, принимающего непосредственное участие в оказании муниципальной услуги, административно-управленческого и прочего персонала, не принимающих участия в оказании муниципальной услуги;

2.7. Норматив затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, принимающего непосредственное участие в оказании муниципальной услуги по i-тому виду дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, рассчитываются по формуле:

$$ФОТ_i \text{ прям} = 1/m/K_i \times ФОТ_i \text{ пед} \times K_{\text{тер}} \times 1,3 \times 1,302 \times 12.$$

где:

m- нормативная наполняемость группы, равная 25 чел.;

K_i нап-коэффициент, учитывающий наполняемость группы, в зависимости от i-того вида дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

ФОТ_i пед- - затраты в базовой части фонда оплаты труда педагогов дополнительного образования, принимающих непосредственное участие в оказании муниципальной услуги по i-тому виду дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, руб. в год;

K_{тер} - коэффициент повышения ставок заработной платы педагогического работника, осуществляющего учебный процесс, в зависимости от места расположения общеобразовательной организации (в городском или сельском населенном пункте). Перечень сельских местностей и поселков городского типа (рабочих поселков) Кемеровской области, в которых устанавливаются повышенные на 25 процентов оклады (должностные оклады), определен в приложении N 15 к Примерному положению об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций Кемеровской области, созданных в форме учреждений, утвержденному постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 25.03.2011 N 120 "О введении новой системы оплаты труда для работников государственных образовательных организаций Кемеровской области, созданных в форме учреждений (таблица 3);

Таблица 3

Коэффициенты
повышения ставок заработной платы в зависимости от места
расположения общеобразовательной организации
(в городском или сельском населенном пункте)

Виды населенных пунктов	K _{тер}
в городском населенном пункте	1,0
в сельском населенном пункте	1,25

1,3 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на сумму районного коэффициента;

1,302 - коэффициент отчислений по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, на обязательное медицинское страхование, на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

12-количество месяцев в году, мес.

2.8. Коэффициент, учитывающий наполняемость группы, в зависимости от i-того вида дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (K_i нап), определяется по формуле :

$$K_{i \text{ нап}} = m / \text{Нап } i$$

где:

m- нормативная наполняемость группы, равная 25 чел.;

Нап i - наполняемость группы, в зависимости от i-того вида дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (таблица 4);

Наполняемость групп по видам дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы

Направленность программ		1-ый год обучения	2-ой год обучения	3-ий и последующие годы обучения
		Максимальное количество обучающихся	Максимальное количество обучающихся	Максимальное количество обучающихся
Художественно-эстетическая	Изобразительное творчество	15	12	10
	Прикладное творчество	15	12	10
	Музыкальная	15	12	10
	Театральная	15	12	12
	Вокально-хоровая	20	20	20
Физкультурно-спортивная	Хореографическая	15	12	12
	Спортивно-оздоровительная	15	15	15
	Начальная подготовка	15	12	10
Туристско-краеведческая	Туристско-краеведческая	15	12	10
Эколого-биологическая	Эколого-биологическая	15	12	10
Военно-патриотическая	Военно-патриотическая	15	8 - 10	7 - 8
Социально-педагогическая	Социально-педагогическая	15	12	12
Культурологи-ческая	Культурологи-ческая	15	12	12

2.9. Затраты в базовой части фонда оплаты труда педагогов дополнительного образования, принимающих непосредственное участие в оказании муниципальной услуги по i-тому виду дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в расчете на одного обучающегося определяются по формуле:

$$\text{ФОТ}_i \text{ пед.} = У \Pi_i \times \text{Тср.пед.} \times \text{К.уд.ст.} \times \text{Кстим.пед} \times 1,05 \text{ где:}$$

УΠ_{ij}- количество часов в неделю по учебному плану при шестидневной учебной неделе i-тому виду дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в расчете на 1 обучающегося;

Тст пед- средний размер ставки заработной платы педагога дополнительного образования, сложившийся исходя из среднего значения квалификационной категории, стажа работы и уровня образования педагогов дополнительного образования, включая компенсационные выплаты за дополнительную работу, не входящую в должностные обязанности;

К.уд.ст. - коэффициент, учитывающий удорожание ставок заработной платы педагогических работников за специфику условий труда (согласно таблице 5);

Таблица 5

Коэффициенты
удорожания размера оклада (должностного оклада),
ставки заработной платы за специфику работы
образовательных организаций

Виды основной общеобразовательной программы	Куд.став
Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для физических лиц	1,0
Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для физических лиц с ограниченными возможностями	1,2

К стим.пед.- коэффициент, учитывающий размер фонда стимулирования педагогических работников, осуществляющих учебный процесс, равный 1,54__;

1,05 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда, связанного с увеличением стажа, изменением уровня образования, повышением квалификационной категории работников;

2.10. УП_{ij}- количество часов в неделю по учебному плану при шестидневной учебной неделе i-тому виду дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в расчете на 1 обучающегося, зависит от нормативной наполняемости класса и определяется по формуле:

$УП_i = 1 / m / K_i \text{ нап} / \text{Нагр.1ст} \times \text{Час.УП}_i$, где:

m – нормативная наполняемость класса, равная 25 чел.;

K_{i нап}- коэффициент, учитывающий наполняемость класса, в зависимости от i-той дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, рассчитываемый согласно п.2.7. настоящего приложения;

Нагр.1ст. - установленная норма часов за ставку заработной платы педагога дополнительного образования в неделю (18 часов);

Час.УП_i - количество часов в неделю по учебному плану при шестидневной учебной неделе i-той дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (таблица 2);

2.11.Средний размер ставки заработной платы педагогов дополнительного образования, осуществляющих образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, сложившийся исходя из среднего значения квалификационной категории, стажа работы и уровня образования педагогов дополнительного образования, включая компенсационные выплаты за дополнительную работу, не входящую в должностные обязанности (Тср.пед.) определяется из общего фонда заработной платы педагогов дополнительного образования по формуле:

$$\text{Тср. пед} = \text{ФЗПпед.доп} / \text{SUM Час.УП} / 1,3 / 1,05 / \text{К стим.пед} / \text{Кср тер} / \text{К ср уд.став},$$

где:

ФЗПпед.общ – общий фонд заработной платы педагогов дополнительного образования, осуществляющих образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

SUM Час.УП - расчетное суммарное количество часов в неделю по учебному плану всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ при шестидневной учебной неделе;

1,3 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на сумму районного коэффициента;

1,05 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда, связанного с увеличением стажа, изменением уровня образования, повышением квалификационной категории работников;

К стим.пед.- коэффициент, учитывающий размер фонда стимулирования педагогических работников, осуществляющих учебный процесс; равный 1,54;

Кср тер. – усредненный расчетный коэффициент повышения ставок заработной платы педагогических работников, осуществляющих учебный процесс, в зависимости от места расположения общеобразовательной организации - в городской или сельской местности;

Кср уд.став – усредненный расчетный коэффициент удорожания размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы за специфику работы образовательных организаций.

2.12. Общий фонд заработной платы педагогов дополнительного образования, осуществляющих образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, определяется по формуле:

$$\text{ФЗПпед.доп} = \text{ЗПуст.доп} \times \text{Чпед. доп}, \text{ где:}$$

ЗПуст.доп – средняя заработная плата педагогического персонала дополнительного образования, осуществляющего образовательный процесс, установленная нормативными правовыми актами;

Чпед.доп. - нормативная численность педагогов дополнительного образования, осуществляющих образовательный процесс;

2.12. Нормативная численность педагогов дополнительного образования, осуществляющих образовательный процесс, определяется исходя из установленного соотношения численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в расчете на 1 педагога дополнительного образования по следующей формуле:

$$\text{Чпед} = \text{SUM Чср.доп} / \text{Нпед/обуч}, \text{ где:}$$

Чср.доп - среднегодовая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;

Нпед/обуч – отношение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, на численность педагогов дополнительного образования (определяется в соответствии с подразделом 3 "Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей" раздела III плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования",

утвержденного распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 28.02.2013 N 182-р "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования");

2.13. Размер норматива с применением дистанционной технологии обучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе равен нормативу аналогичной образовательной программы с самостоятельной формой организации образовательной программы и очной индивидуальной формой получения образования.

2.14. Затраты на обеспечение образовательного процесса по расходам на приобретение учебных пособий, средств обучения, а также расходы на личное потребление коммунальных услуг участниками образовательного процесса (МТО_i прям), определяются по формуле.

$$\text{МТО}_i \text{ прям} = \text{МТО ур} + \text{Р}_i \text{ ком прям},$$

где:

МТО ур – затраты на приобретение учебных пособий, средств обучения (далее - учебные расходы на дополнительное образование), определяются в равном объеме на каждого обучающегося, исходя из фактических показателей за предыдущий финансовый год с учетом индексации расходов.

Р_i ком прям – затраты на личное потребление коммунальных услуг участниками образовательного процесса (обучающимися и педагогическим персоналом).

2.15. Затраты на личное потребление коммунальных услуг участниками образовательного процесса (обучающимися и педагогическим персоналом) определяются по формуле:

$$\text{Р}_i \text{ ком прям} = \text{Р}_i \text{ ком прям обуч} + \text{Р}_i \text{ ком прям пед},$$

где:

Р_i ком прям обуч - затраты на личное потребление коммунальных услуг обучающимися в образовательном процессе;

Р_i ком прям пед- затраты на личное потребление коммунальных услуг педагогическим персоналом, участвующим в образовательном процессе.

2.16. Затраты на личное потребление коммунальных услуг обучающимися в образовательном процессе;

$$\text{Р}_i \text{ ком прям обуч} = (\text{Н}_{\text{гвс}} \times \text{Т}_{\text{гвс}} + \text{Н}_{\text{хвс}} \times \text{Т}_{\text{хвс}} + (\text{Н}_{\text{хвс}} + \text{Н}_{\text{гвс}}) \times \text{Т}_{\text{кан}}) \times \text{Д}_i + \text{Н}_э \times \text{Т}_э,$$

где:

Н_{гвс}, Н_{хвс}, Н_э –натуральные нормы потребления горячей и холодной воды, электрической энергии обучающимися в образовательном процессе, в день (таблица 6);

Н_э –натуральные нормы расхода электрической энергии обучающихся в процессе содержания обучающихся в год, квт/год (таблица 6);

Т_{гвс}, Т_{хвс}, Т_{кан}, Т_э- размер тарифа на единицу потребленной коммунальной услуги по горячему водоснабжению, холодному водоснабжению, водоотведению, электрической энергии, руб.;

Д_i- число дней учебного года для обучающихся (36 недель x 6 дней = 216 дней);

2.17. Затраты на личное потребление коммунальных услуг педагогическим персоналом, участвующим в образовательном процессе определяются по формуле:

$P_i \text{ ком прям пед} = 1 / N_{\text{пед/обуч}} \times (N_{\text{гвс}} \times T_{\text{гвс}} + N_{\text{хвс}} \times T_{\text{хвс}} + (N_{\text{хвс}} + N_{\text{гвс}}) \times T_{\text{кан}}) \times D_i + N_{\text{э}} \times T_{\text{э}}$,

где:

$N_{\text{пед/обуч}}$ – отношение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, на численность педагогов дополнительного образования (определяется в соответствии с подразделом 3 "Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей" раздела III плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования", утвержденного распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 28.02.2013 N 182-р "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования");

$N_{\text{гвс}}$, $N_{\text{хвс}}$, $N_{\text{э}}$ – натуральные нормы потребления горячей и холодной воды, электрической энергии педагогическим персоналом, участвующим в образовательном процессе, в день (таблица 6);

$N_{\text{э}}$ – натуральные нормы расхода электрической энергии педагогическим персоналом, участвующим в образовательном процессе в год, квт/год (таблица 6);

$T_{\text{гвс}}$, $T_{\text{хвс}}$, $T_{\text{кан}}$, $T_{\text{э}}$ – размер тарифа на единицу потребленной коммунальной услуги по горячему водоснабжению, холодному водоснабжению, водоотведению, электрической энергии, руб.;

D_i – среднее годовое число рабочих дней (за вычетом отпускных) педагогического персонала, участвующего в образовательном процессе, дни.

Таблица 6

Нормы расхода коммунальных услуг потребителями в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Участники образовательного процесса-потребители коммунальных услуг	Горячее водоснабжение (Метод.пос. р.I, п.1.3. табл.7.5., п.12), л/сут	Холодное водоснабжение (Метод.пос. р.IV, . табл.9(5)., п.12), л/сут	электроэнергия (Метод.пос. р.III, . табл.8., п.5, без буфетов и спортзалов), квт/мест в год
Обучающийся	5	9	0,13
	Горячее водоснабжение (Метод.пос. р.I, п.1.3. табл.7.5., п.12), л/сут	Холодное водоснабжение (Метод.пос. р.IV, . табл.9(5)., п.12), л/сут	-
Педагогический персонал, участвующий в образовательном процессе	5	9	-

2.18. В целях недопущения резких отклонений объемов бюджетных средств, рассчитанных на нормативной основе от сложившейся базы расходов

организаций, применяется поправочный коэффициент в сторону фактически сложившихся расходов организации.

V. Методика расчета норматива затрат на реализацию муниципальной услуги по отдыху и оздоровлению детей

1. Порядок реализации муниципальной услуги по отдыху и оздоровлению детей регламентируется нормативным правовым актом Коллегии Администрации Кемеровской области (постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 18.02.2013г. №55 «О порядке реализации мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей»). Единица измерения муниципальной услуги по отдыху и оздоровлению детей устанавливается в человеко- днях.

В соответствии с нормативным правовым актом Коллегии Администрации Кемеровской области муниципальная услуга по отдыху и оздоровлению детей дифференцируется по видам оздоровительных организаций (подпункт 3.3. пункта 3 постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 18.02.2013г. №55 «О порядке реализации мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей»):

- лагеря дневного пребывания;
- лагеря палаточного типа (оборонно-спортивные, спортивно-оздоровительные, туристско-краеведческие и другие) с проживанием детей и подростков в палатках.

2. Размер расчетного норматива затрат по видам муниципальных услуг по отдыху и оздоровлению детей, в зависимости от формы организации услуги, определяется исходя из:

- стоимости оплаты путевки оздоровительной организации, если форма организации услуги производится путем ее закупа на рынке услуг;
- либо из стоимости набора продуктов питания при самостоятельной форме организации услуги на базе имеющихся у организации ресурсов.

3. Нормативным правовым актом Коллегии Администрации Кемеровской области (постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 18.02.2013г. №55 «О порядке реализации мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей») регламентирована стоимость оплаты путевки оздоровительной организации, если форма организации услуги производится путем ее закупа на рынке услуг, в отношении следующих видов услуг:

- загородные оздоровительные лагеря, специализированные (профильные) лагеря (спортивно-оздоровительные, эколого-биологические, технические, краеведческие и другие), дома отдыха и базы отдыха, пансионаты и лечебно-оздоровительные комплексы, базы;
- санатории, санаторно-оздоровительные лагеря круглогодичного действия, санатории- профилактории, профилактории.

4. Размер расчетного норматива затрат в отношении видов услуг, организованных самостоятельно на базе имеющихся у организации ресурсов, устанавливается исходя из стоимости ежедневного набора продуктов питания и дифференцируется по видам:

- лагерь дневного пребывания
 - с 2-х разовым питанием;
 - с 3-х разовым питанием;
- лагерь палаточного типа (оборонно-спортивные, спортивно-оздоровительные, туристско-краеведческие и другие) с круглосуточным проживанием детей и подростков в палатках и 3-х разовым питанием.

VI. Методика расчета нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая методика устанавливает порядок определения нормативов финансового обеспечения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - Программа) на основе принципа нормативного финансирования в расчете на одного воспитанника.

1.2. Норматив финансового обеспечения реализации Программы - гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного воспитанника, необходимый для реализации Программы, включая:

расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;

расходы на средства обучения и воспитания;

прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов), в том числе связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их педагогической деятельности.

1.3. Методика разработана в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений", Федеральным законом от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".

1.4. Значения используемых коэффициентов и параметров определяются на уровне субъекта Российской Федерации самостоятельно <1>. При определении коэффициентов и параметров в том числе учитываются:

<1> Рекомендуемые диапазоны значений дифференцирующих коэффициентов содержатся в приложении к Методическим рекомендациям.

особенности реализации Программ в государственных и муниципальных организациях субъекта Российской Федерации; установленные ФГОС ДО требования к реализации Программ; требования СанПиН 2.4.1.3049-13 в части наполняемости групп и продолжительности пребывания детей в дошкольной образовательной организации; рекомендации по реализации Программ, установленные на уровне субъекта Российской Федерации, в случае их наличия.

Раздел 2. Порядок определения нормативов финансового обеспечения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

2.1. Расчет норматива финансового обеспечения реализации Программы $N_{\text{обуч}}$ осуществляется по формуле:

$$N_{\text{обуч}} = N_{\text{пед}} + N_{\text{увп}} + N_{\text{пр}} + N_{\text{с}} + N_{\text{пк}},$$

где:

$N_{\text{пед}}$ - норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогических работников (пункт 2.2 настоящей методики);

$N_{\text{увп}}$ - норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательных работников (пункт 2.3 настоящей методики);

$N_{\text{пр}}$ - норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда прочего персонала, участвующего в реализации Программы (пункт 2.4 настоящей методики);

$N_{\text{с}}$ - норматив финансового обеспечения расходов на средства обучения и воспитания, используемых при реализации Программы (пункт 2.5 настоящей методики);

$N_{\text{пк}}$ - норматив финансового обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, реализующим Программу (пункт 2.6 настоящей методики).

2.2. Расчет норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогических работников $N_{\text{пед}}$ осуществляется по формуле:

$$N_{\text{пед}} = N_{\text{отпед}} \times K_1 \times K_2 \times K_3 \times K_4 \times K_5 \times K_6,$$

где:

$N_{\text{отпед}}$ - норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации Программы в заданных условиях <1> (пункт 2.2.1 настоящей методики);

<1> Под заданными условиями подразумевается реализация Программы для детей в возрасте от 3-х лет в общеразвивающих группах с 12-часовым режимом пребывания, работающих 5 дней в неделю, 10 месяцев в году, в городской местности, в организациях с восемью группами.

$K_1, K_2, K_3, K_4, K_5, K_6$ - дифференцирующие коэффициенты для расчета

норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогических работников в расчете на одного воспитанника (пункт 2.2.2 настоящей методики).

2.2.1. Норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации Программы в заданных условиях $N_{\text{отпед}}$ определяется по формуле:

$$N_{\text{отпед}} = C_{\text{пед}} \times ЗП_{\text{ср}} \times 12 \times K_{\text{н}} \times K_{\text{до}},$$

где:

$C_{\text{пед}}$ - расчетная потребность в количестве педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации Программы в заданных условиях. Рекомендуемый диапазон значений в расчете на одного воспитанника $C_{\text{пед}} = 0,10 - 0,12$;

$ЗП_{\text{ср}}$ - прогнозируемая среднемесячная заработная плата работников общего образования субъекта Российской Федерации на плановый финансовый период, скорректированная с учетом доплат за особые условия труда руб./мес.;

2.2.2. В состав дифференцирующих коэффициентов для расчета норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогических работников входят следующие коэффициенты:

K_1 - коэффициент, учитывающий повышенную стоимость услуги по реализации программы в сельской местности;

K_2 - коэффициент, учитывающий возраст воспитанников (возраст детей в посещаемой группе);

K_3 - коэффициент, учитывающий длительность пребывания воспитанников в группе;

K_4 - коэффициент, учитывающий деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

K_5 - коэффициент, учитывающий режим работы организации;

K_6 - коэффициент, учитывающий продолжительность работы организации.

2.3. Расчет норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательных работников $N_{\text{увп}}$ осуществляется по формуле:

$$N_{\text{увп}} = N_{\text{отвп}} \times L_1 \times L_2 \times L_3 \times L_4 \times L_5 \times L_6,$$

где:

$N_{\text{отвп}}$ - норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательных работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации Программы в заданных условиях (пункт 2.3.1 настоящей методики);

$L_1, L_2, L_3, L_4, L_5, L_6$ - дифференцирующие коэффициенты для расчета

норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательных работников (пункт 2.3.2 настоящей методики).

2.3.1. Норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательных работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации Программы в заданных условиях $N_{\text{отвп}}$ определяется по формуле:

$$N_{\text{отвп}} = S_{\text{увп}} \times C_{\text{увп}} \times ЗП_{\text{ср}} \times 12 \times K_{\text{н}},$$

где:

$S_{\text{увп}}$ - прогнозируемое соотношение средней заработной платы учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников на плановый финансовый период. Рекомендуемый диапазон значений в расчете на одного воспитанника $S_{\text{увп}} = 0,45 - 0,65$;

$C_{\text{увп}}$ - расчетная потребность в количестве учебно-вспомогательных работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации Программы в заданных условиях. Рекомендуемый диапазон значений в расчете на одного воспитанника $C_{\text{увп}} = 0,06 - 0,08$;

$ЗП_{\text{ср}}$ - прогнозируемая среднемесячная заработная плата работников общего образования субъекта Российской Федерации на плановый финансовый период, скорректированная с учетом доплат за особые условия труда, руб./мес.;

12 - количество месяцев в календарном году;

$K_{\text{н}}$ - коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда на плановый финансовый период.

2.3.2. В состав дифференцирующих коэффициентов для расчета норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательных работников входят следующие коэффициенты:

L_1 - коэффициент, учитывающий повышенную стоимость услуги по реализации программы в сельской местности;

L_2 - коэффициент, учитывающий возраст воспитанников (возраст детей в посещаемой группе);

L_3 - коэффициент, учитывающий длительность пребывания воспитанников в группе;

L_4 - коэффициент, учитывающий деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

L_5 - коэффициент, учитывающий режим работы организации;

L_6 - коэффициент, учитывающий продолжительность работы организации.

2.4. Расчет норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда прочего персонала, участвующего в реализации Программы, $N_{\text{пр}}$ осуществляется по формуле:

$$N_{\text{пр}} = N_{\text{отпр}} \times M_1 \times M_2 \times M_3 \times M_4,$$

где:

$N_{\text{отпр}}$ - норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда прочего персонала, участвующего в реализации Программы, в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации Программы в заданных условиях (пункт 2.4.1 настоящей методики);

M_1, M_2, M_3, M_4 - дифференцирующие коэффициенты для расчета норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда прочего персонала, участвующего в реализации Программы (пункт 2.4.2 настоящей методики).

2.4.1. Норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда прочего персонала, участвующего в реализации в реализации Программы, в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации Программы в заданных условиях $N_{\text{отпр}}$ определяется по формуле:

$$N_{\text{отпр}} = S_{\text{пр}} \times C_{\text{пр}} \times ЗП_{\text{ср}} \times 12 \times K_{\text{н}},$$

где:

$S_{\text{пр}}$ - прогнозируемое соотношение средней заработной платы прочего персонала и педагогических работников на плановый финансовый период <1>. Рекомендуемый диапазон значений в расчете на одного воспитанника $S_{\text{пр}} = 0,6 - 0,8$;

$C_{\text{пр}}$ - расчетная потребность в количестве работников прочего персонала, участвующих в реализации Программы, в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации Программы в заданных условиях. Рекомендуемый диапазон значений в расчете на одного воспитанника $C_{\text{пр}} = 0,8 - 0,11$;

$ЗП_{\text{ср}}$ - прогнозируемая среднемесячная заработная плата работников общего образования субъекта Российской Федерации на плановый финансовый период, скорректированная с учетом доплат за особые условия труда, руб./мес.;

12 - количество месяцев в календарном году;

$K_{\text{н}}$ - коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда на плановый финансовый период.

2.4.2. В состав дифференцирующих коэффициентов для расчета норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда прочего персонала, участвующего в реализации Программы, входят следующие коэффициенты:

M_1 - коэффициент, учитывающий количество групп в организации (среднее количество групп в одном здании) ;

M_2 - коэффициент, учитывающий повышенную стоимость услуги по реализации программы в сельской местности;

M_3 - коэффициент, учитывающий возраст воспитанников (возраст детей в посещаемой группе);

M_4 - коэффициент, учитывающий деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников.

2.5. Норматив финансового обеспечения расходов на средства обучения и воспитания, используемых при реализации Программы, N_c устанавливается в размере 4000 - 9000 руб. в год в расчете на одного воспитанника/либо в процентном отношении к нормативу финансового обеспечения оплаты труда педагогических работников.

2.6. Норматив финансового обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, реализующим Программу, включая приобретение транспортных услуг на проезд педагогических работников до места прохождения повышения квалификации (переподготовки) и обратно, суточные и расходы на проживание педагогических работников на время получения дополнительного профессионального образования, $N_{пк}$ устанавливается в соответствии с особенностями субъекта Российской Федерации, в размере 500 - 2000 руб. в год в расчете на 1 воспитанника/либо в процентном отношении к нормативу финансового обеспечения оплаты труда педагогических работников.

Методика расчета нормативных затрат на оказание услуги по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (включая расходы на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми)

1. Методика расчета нормативных затрат на оказание услуги по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - Программа) является рекомендуемой к использованию учредителем дошкольной образовательной организации при разработке методики расчета нормативных затрат, используемых при определении объемов финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания на оказание услуг.

2. Нормативные затрат на оказание услуги по реализации Программы - гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного воспитанника, необходимый для обеспечения осуществления организацией при реализации Программы следующих расходов:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходы на средства обучения и воспитания;
- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их педагогической деятельности;
- расходы на оплату труда работников, обеспечивающих содержание зданий и особо ценного имущества, организацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам и создающих условия для осуществления присмотра и ухода;
- расходы на приобретение коммунальных услуг, потребляемых в процессе

организации реализации Программы и создания условий для осуществления присмотра и ухода;

- расходы на приобретение расходных материалов, потребляемых в процессе организации реализации Программы, содержания зданий.

3. Расчет нормативных затрат на оказание услуги по реализации Программы ($N_{\text{усл}}$) осуществляется по формуле:

$$N_{\text{усл}} = N'_{\text{обуч}} + N_{\text{от}} + N_{\text{ком}} + N_{\text{зд}},$$

где:

$N'_{\text{обуч}}$ - норматив финансового обеспечения реализации Программы, установленный на уровне субъекта Российской Федерации в соответствии с "Методикой расчета нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях", скорректированный с учетом особенностей оплаты труда руководителей образовательных организаций и ведения бухгалтерского учета в организациях;

$N_{\text{от}}$ - нормативные затраты на оплату труда работников, обеспечивающих содержание зданий и особо ценного имущества, организацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам и создающих условия для осуществления присмотра и ухода, определяемые учредителем в соответствии с:

- направленностью групп (в том числе для групп коррекционной, комбинированной и оздоровительной направленностей);

- режимом пребывания детей в группе (количество часов пребывания в сутки);

- возрастом воспитанников (возрастом детей в группе);

- прочих особенностей создаваемых условий для осуществления присмотра и ухода за детьми;

$N_{\text{ком}}$ - нормативные затраты на приобретение коммунальных услуг. Порядок определения нормативных затрат на приобретение коммунальных услуг устанавливается учредителем организации и учитывает особенности потребления коммунальных услуг при реализации Программы и создания условий для присмотра и ухода за детьми, обучающихся по ней, в образовательных организациях в зависимости от:

- направленности групп (в том числе для групп коррекционной, комбинированной и оздоровительной направленностей);

- режима пребывания детей в группе (количество часов пребывания в сутки);

- возраста воспитанников (возрастом детей в группе)

- прочих особенностей реализации Программы;

$N_{\text{зд}}$ - нормативные затраты на приобретение расходных материалов, потребляемых в процессе организации реализации Программы, на содержание зданий и строений дошкольной образовательной организации

**Методика расчета нормативных затрат
на оказание услуг по присмотру и уходу за детьми**

в образовательных организациях

1. Методика расчета нормативных затрат на оказание услуг по присмотру и уходу за детьми в образовательных организациях является рекомендуемой к использованию на региональном и муниципальном уровнях при разработке нормативных правовых актов, определяющих размер взимаемой платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, а также при расчете соответствующих нормативных затрат, определяющих размер компенсации расходов образовательной организации на оказание услуги по присмотру и уходу, категориям детей, с родителей (законных представителей) которых родительская плата не взимается.

2. Нормативные затраты на оказание услуги по присмотру и уходу за детьми - объем финансовых средств в год в расчете на одного воспитанника, необходимый для оказания услуг по присмотру и уходу за детьми, осуществляемых образовательной организацией, включая:

расходы на приобретение продуктов питания;

прочие расходы, связанные с приобретением расходных материалов, используемых для обеспечения соблюдения воспитанниками режима дня и личной гигиены.

3. Расчет нормативных затрат на оказание услуги по присмотру и уходу за детьми, $P_{\text{пиу}}$, осуществляется по формуле:

$$P_{\text{пиу}} = N_{\text{пп}} + N_{\text{пр}},$$

где:

$N_{\text{пп}}$ - нормативные затраты на приобретение продуктов питания (п. 3.1 настоящей методики);

$N_{\text{пр}}$ - нормативные затраты на осуществление прочих расходов, связанных с приобретением расходных материалов, используемых для обеспечения соблюдения воспитанниками режима дня и личной гигиены (пункт 3.32 настоящей методики).

3.1. Нормативные затраты на приобретение продуктов питания ($N_{\text{пп}}$) складываются из стоимости суточного рациона питания одного ребенка в соответствии с установленными нормами СанПиН (Приложения 10, 11 к СанПиН 2.4.1.3049-13) с учетом сезонности и для каждой категории питающихся. Ежедневное меню составляется на основе рекомендуемого набора продуктов питания с учетом калорийности для детей различного возраста и режима пребывания. Расчет нормативных затрат на приобретение продуктов питания производится по формуле:

$$N_{\text{пп}} = N_{\text{ппб}} \times I_1 \times I_2 \times I_3 \times I_4,$$

где:

$N_{\text{ппб}}$ - нормативные затраты на приобретение продуктов питания при оказании основной услуги по присмотру и уходу за детьми (пункт 3.1.1 настоящей методики);

I_1, I_2, I_3, I_4 - дифференцирующие коэффициенты, учитывающие различия в рационе питания для отдельных категорий детей, в том числе различия в

рыночной стоимости потребляемых продуктов (п. 3.1.2 настоящей методики).

3.1.1. Нормативные затраты на приобретение продуктов питания при оказании основной услуги по присмотру и уходу за детьми $N_{\text{ппб}}$ определяется по формуле:

$$N_{\text{ппб}} = \sum_i (C_i \times V_i) \times D \times K_{\text{но}}$$

где:

C_i - средняя рыночная стоимость приобретения единицы i -го продукта из рациона потребления детей, рублей на плановый период;

V_i - суточный объем потребления i -го продукта в рационе детей, единиц;

D - планируемое количество дней посещения одним ребенком образовательной организации, работающей 5 дней в неделю 10 месяцев в году, на плановый финансовый год;

$K_{\text{но}}$ - коэффициент, учитывающий необходимость приобретения продуктов питания в дни незапланированного отсутствия детей. Рекомендуемый диапазон значений $K_{\text{но}} = 1,1 - 1,16$.

3.1.2. В состав дифференцирующих коэффициентов для расчета нормативных затрат на приобретение продуктов питания входят следующие коэффициенты:

I_1 - коэффициент, учитывающий возраст воспитанников;

I_2 - коэффициент, учитывающий режим работы организации;

I_3 - коэффициент, учитывающий продолжительность работы организации;

I_4 - коэффициент, учитывающий режим пребывания воспитанников.

3.2. Нормативные затраты на осуществление прочих расходов, связанных с приобретением расходных материалов, используемых для обеспечения соблюдения воспитанниками режима дня и личной гигиены ($N_{\text{пр}}$), устанавливаются в натуральном размере.

Состав

дифференцирующих коэффициентов для расчета нормативов финансового обеспечения затрат на оплату труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогических работников

Коэффициент, учитывающий повышенную стоимость услуги по реализации программы в сельской местности (рекомендуемый диапазон значений коэффициента в расчете на одного воспитанника)

1,0	для воспитанников организаций, расположенных в городской местности
1,25 - 1,4	для воспитанников организаций, расположенных в сельской местности

Коэффициент, учитывающий возраст воспитанников (возраст детей в посещаемой группе)
(рекомендуемый диапазон значений коэффициента в расчете на одного воспитанника)

В разновозрастных группах	
1,3 - 1,7	для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 1 года

1,0 - 1,2	для воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет
1,0	для воспитанников старше 3 лет
В разновозрастных группах	
1,3 - 1,8	для воспитанников в разновозрастных группах для детей от 2 месяцев до 3-х лет
1,4 - 2,0	для воспитанников в разновозрастных группах для детей от 2 месяцев до 8-ми лет
1 - 1,1	для воспитанников в разновозрастных группах для детей от 3-х лет и старше (два возраста)
1,3 - 1,7	для воспитанников в разновозрастных группах для детей от 3-х лет и старше (три возраста).

**Коэффициент, учитывающий длительность пребывания воспитанников в группе
(рекомендуемый диапазон значений коэффициента в расчете на одного воспитанника)**

0,35 - 0,5	для воспитанников, посещающих группы кратковременного пребывания (до 3-х часов)
0,45 - 0,6	для воспитанников, посещающих группы кратковременного пребывания (до 4-х часов)
0,55 - 0,7	для воспитанников, посещающих группы кратковременного пребывания (до 5-ти часов)
0,65 - 0,8	для воспитанников, посещающих группы с 8-часовыми режимами пребывания;
0,75 - 0,9	для воспитанников, посещающих группы с 9-часовыми режимами пребывания;
0,8 - 1,0	для воспитанников, посещающих группы с 10-часовыми режимами пребывания;
0,85 - 1,0	для воспитанников, посещающих группы с 10,5-часовыми режимами пребывания;
0,9 - 1,0	для воспитанников, посещающих группы с 11-часовыми режимами пребывания;
1,0	для воспитанников, посещающих группы с 12-часовыми режимами пребывания;
1,1 - 1,3	для воспитанников, посещающих группы с 14-часовыми режимами пребывания и круглосуточного пребывания

**Коэффициент, учитывающий деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников
(рекомендуемый диапазон значений коэффициента в расчете на одного воспитанника)**

1,0	для детей в группах общеразвивающей направленности
1,2 - 1,6	для детей в группах с комбинированной направленностью
1,2 - 1,5	для детей в группах с оздоровительной направленностью
2,2 - 3,0	для детей с тяжелыми нарушениями речи, для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием, для детей с задержкой психического развития, для детей с умственной отсталостью легкой степени
2,6 - 3,8	для глухих детей, для слепых детей
4,0 - 6,0	для слабослышащих детей, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

4,0 - 6,0	для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени
4,0 - 6,0	для детей с аутизмом
4,0 - 6,0	для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)
4,0 - 6,0	для детей с иными ограниченными возможностями здоровья

**Коэффициент, учитывающий режим работы организации
(рекомендуемый диапазон значений коэффициента в расчете на одного воспитанника)**

1,2 - 1,25	для воспитанников, посещающих организации с 7-дневным режимом работы
1,1 - 1,2	для воспитанников, посещающих организации с 6-дневным режимом работы
1,0	для воспитанников, посещающих организации с 5-дневным режимом работы

**Коэффициент, учитывающий продолжительность работы организации
(рекомендуемый диапазон значений коэффициента в расчете на одного воспитанника)**

1,08 - 1,18	для воспитанников, посещающих организации, работающие 12 месяцев в году
1,0 - 1,1	для воспитанников, посещающих организации, работающие 11 месяцев в году
1,0	для воспитанников, посещающих организации с иными режимами работы

**Состав
дифференцирующих коэффициентов для расчета норматива
финансового обеспечения оплаты труда и начислений
на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательных
работников**

**Коэффициент, учитывающий повышенную стоимость услуги по реализации программы в
сельской местности
(рекомендуемый диапазон значений коэффициента в расчете на одного воспитанника)**

1,0	для воспитанников организаций, расположенных в городской местности
1,25 - 1,4	для воспитанников организаций, расположенных в сельской местности

**Коэффициент, учитывающий возраст воспитанников (возраст детей в посещаемой группе)
(рекомендуемый диапазон значений коэффициента в расчете на одного воспитанника)**

В одновозрастных группах	
1,5 - 2	для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 1 года
1,1 - 1,3	для воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет
1,0	для воспитанников в возрасте старше 3 лет
В разновозрастных группах	
1,7 - 2,2	для воспитанников в разновозрастных группах для детей от 2 месяцев до 3-х лет
1,8 - 2,4	для воспитанников в разновозрастных группах для детей от 2 месяцев до 8-ми лет
1 - 1,2	для воспитанников в разновозрастных группах для детей от 3-х лет и старше (два

	возраста)
1,3 - 1,6	для воспитанников в разновозрастных группах для детей от 3-х лет и старше (три возраста).

**Коэффициент, учитывающий длительность пребывания воспитанников в группе
(рекомендуемый диапазон значений коэффициента в расчете на одного воспитанника)**

0,3 - 0,5	для воспитанников, посещающих группы кратковременного пребывания (до 3-х часов)
0,4 - 0,6	для воспитанников, посещающих группы кратковременного пребывания (до 4-х часов)
0,5 - 0,7	для воспитанников, посещающих группы кратковременного пребывания (до 5-ти часов)
0,6 - 0,8	для воспитанников, посещающих группы с 8-часовыми режимами пребывания;
0,65 - 0,85	для воспитанников, посещающих группы с 9-часовыми режимами пребывания;
0,8 - 0,95	для воспитанников, посещающих группы с 10-часовыми режимами пребывания;
0,85 - 0,95	для воспитанников, посещающих группы с 10,5-часовыми режимами пребывания;
0,9 - 1,0	для воспитанников, посещающих группы с 11-часовыми режимами пребывания;
1,0	для воспитанников, посещающих группы с 12-часовыми режимами пребывания;
1,1 - 1,3	для воспитанников, посещающих группы с 14-часовыми режимами пребывания и круглосуточного пребывания

**Коэффициент, учитывающий деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников
(рекомендуемый диапазон значений коэффициента в расчете на одного воспитанника)**

1,0	для детей в группах общеразвивающей направленности
1,1 - 1,2	для детей в группах с комбинированной направленностью
1,2 - 1,5	для детей в группах с оздоровительной направленностью
2,2 - 3,0	для детей с тяжелыми нарушениями речи, для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием, для детей с задержкой психического развития, для детей с умственной отсталостью легкой степени
2,6 - 3,8	для глухих детей, для слепых детей
4,0 - 6,0	для слабослышащих детей, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
4,0 - 6,0	для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени
4,0 - 6,0	для детей с аутизмом
4,0 - 6,0	для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)
1,5 - 2,0	для детей с иными ограниченными возможностями здоровья

**Коэффициент, учитывающий режим работы организации
(рекомендуемый диапазон значений коэффициента в расчете на одного воспитанника)**

1,2 - 1,25	для воспитанников, посещающих организации с 7-дневным режимом работы
1,1 - 1,2	для воспитанников, посещающих организации с 6-дневным режимом работы
1,0	для воспитанников, посещающих организации с 5-дневным режимом работы

**Коэффициент, учитывающий продолжительность работы организации
(рекомендуемый диапазон значений коэффициента в расчете на одного воспитанника)**

1,08 - 1,18	для воспитанников, посещающих организации, работающие 12 месяцев в году
1,0	для воспитанников, посещающих организации с иными режимами работы

**Состав
дифференцирующих коэффициентов для расчета норматива
финансового обеспечения оплаты труда и начислений
на выплаты по оплате труда прочего персонала ,
участвующего в реализации Программы**

**Коэффициент, учитывающий количество групп в организации (среднее количество групп в одном здании)
(рекомендуемый диапазон значений коэффициента в расчете на одного воспитанника)**

2,5 - 3,5	для воспитанников, посещающих организации с одной группой
1,5 - 2	для воспитанников, посещающих организации с двумя группами
1,2 - 1,4	для воспитанников, посещающих организации с 3 - 4 группами
1,1-1,2	для воспитанников, посещающих организации с 5 - 7 группами
1	для воспитанников, посещающих организации с 8 - 11 группами
0,8 - 0,9	для воспитанников, посещающих организации с 12 и более группами

**Коэффициент, учитывающий повышенную стоимость услуги по реализации программы в сельской местности
(рекомендуемый диапазон значений коэффициента в расчете на одного воспитанника)**

1,0	для воспитанников организаций, расположенных в городской местности
1,25 - 1,4	для воспитанников организаций, расположенных в сельской местности

**Коэффициент, учитывающий возраст воспитанников (возраст детей в посещаемой группе)
(рекомендуемый диапазон значений коэффициента в расчете на одного воспитанника)**

В одновозрастных группах	
1,5 - 2	для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 1 года
1,1 - 1,3	для воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет
1,0	для воспитанников старше 3 лет
В разновозрастных группах	

1,7 - 2,2	для воспитанников в разновозрастных группах для детей от 2 месяцев до 3-х лет
1,8 - 2,4	для воспитанников в разновозрастных группах для детей от 2 месяцев до 8-ми лет
1 - 1,2	для воспитанников в разновозрастных группах для детей от 3-х лет и старше (два возраста)
1,3 - 1,6	для воспитанников в разновозрастных группах для детей от 3-х лет и старше (три возраста).

**Коэффициент, учитывающий деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников
(рекомендуемый диапазон значений коэффициента в расчете на одного воспитанника)**

1,0	для детей в группах общеразвивающей направленности
1,1 - 1,2	для детей в группах с комбинированной направленностью
1,2 - 1,5	для детей в группах с оздоровительной направленностью
2,2 - 3,0	для детей с тяжелыми нарушениями речи, для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием, для детей с задержкой психического развития, для детей с умственной отсталостью легкой степени
2,6 - 3,8	для глухих детей, для слепых детей
4,0 - 6,0	для слабослышащих детей, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
4,0 - 6,0	для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени
4,0 - 6,0	для детей с аутизмом
4,0 - 6,0	для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)
1,5 - 2,0	для детей с иными ограниченными возможностями здоровья

Состав дифференцирующих коэффициентов для расчета нормативных затрат на приобретение продуктов питания

**Коэффициент, учитывающий возраст воспитанников
(рекомендуемый диапазон значений коэффициента)**

0,75 - 0,9	для воспитанников в возрасте до 3 лет
1,0	для воспитанников в возрасте старше 3 лет

**Коэффициент, учитывающий режим работы организации
(рекомендуемый диапазон значений коэффициента)**

1,3 - 1,4	для воспитанников, посещающих организации с 7-дневным режимом работы
1,1 - 1,2	для воспитанников, посещающих организации с 6-дневным режимом работы
1,0	для воспитанников, посещающих организации с 5-дневным режимом работы

Коэффициент, учитывающий продолжительность работы организации

(рекомендуемый диапазон значений коэффициента)

1,1 - 1,2	для воспитанников, посещающих организации, работающие 12 месяцев в году
1 - 1,1	для воспитанников, посещающих организации, работающие 11 месяцев в году
1,0	для воспитанников, посещающих организации с иными режимами работы

Коэффициент, учитывающий режим пребывания воспитанников

(рекомендуемый диапазон значений коэффициента)

0,8 - 0,9	для воспитанников, посещающих группы с режимами пребывания до 10,5 часов
1	для воспитанников, посещающих группы с режимами пребывания от 11 до 12 часов
1 - 1,1	для воспитанников, посещающих группы с режимами пребывания более 12 часов