



**КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
ЧЕБУЛИНСКИЙ РАЙОН**

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЧЕБУЛИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПО С Т А Н О В Л Е Н И Е

от «30» июня 2017 г. № 257-п
пгт. Верх-Чебула

О внесении изменения в постановление администрации Чебулинского муниципального района от 31. 05.2013 №330-п « Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Чебулинского муниципального района, направленные на повышение эффективности образования»»

На основании

муниципального района, направленные на повышение эффективности образования»» (с изменениями от 13.07.2016г №226-п) изменения, изложив его в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению .

2. Постановление распространяет свое действие на взаимоотношения, возникшие с 01.01.2017 года.

3. Опубликовать настоящее постановление на сайте администрации Чебулинского муниципального района.

4. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы района по социальным вопросам Е.С. Лапину.

Главы Чебулинского
муниципального района

А.И. Часовских

Лист согласования
к постановлению администрации Чебулинского муниципального района от
30.06.2017 г. № 257 -п

Заместитель главы района по социальным
вопросам

Е.С.Лапина

Начальник управления образования

Н.В.Долматова

Заведующая юридическим сектором

Е.М. Рыбникова

Утвержден
постановлением администрации Чебулинского
муниципального района
от 30 июня 2017 г. № 257 -п

П Л А Н
мероприятий («дорожная карта»)
«Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение
эффективности образования»
(Новая редакция)

I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности
и качества услуг в сфере образования, соотносенные с этапами перехода к эффективному
контракту

1. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на недопущение очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, включает в себя:
заключение соглашения на предоставление субсидий Чебулинскому муниципальному району на софинансирование реализации муниципальных программ (проектов) развития дошкольного образования;
создание дополнительных мест

2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на недопущение очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, увеличение доли воспитанников от 0 до 3 лет в дошкольных образовательных организациях.

В связи с высокой стоимостью услуг в негосударственных дошкольных организациях, на территории Чебулинского муниципального района данная форма устройства детей окажется не востребованной. Кроме этого, услуги негосударственного дошкольного образования высокочрезмерны, поэтому малопривлекательны для бизнеса, несмотря на предоставленные согласно Закону Кемеровской области от 19.07.2011 №87-ОЗ льготы по налогам. Следовательно, рост в пределах 2 процентов, негосударственного сектора не ожидается. Очередности в дошкольные образовательные организации в Чебулинском муниципальном районе нет. Все дети дошкольного возраста, стоящие в очереди на зачисление в дошкольные образовательные организации, будут обеспечены дошкольным образованием за счет муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает: обновление основных

3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

Наименования показателя	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность детей в возрасте 1,5 - 6,5 года	тысяч человек	1,211	1,211	1,225	1,194	1,194	1,194	1,194
Охват детей программами дошкольного образования (с учетом всех форм дошкольного образования)	процентов	54	55	57	57	58	58	58
Численность воспитанников, охваченных программами дошкольного образования	тысяч человек	0,656	0,658	0,697	0,702			

Численность работников дошкольных образовательных организаций -всего	человек	241	240	220	206	203	203	203
В т.ч. педагогические работники	человек	69	66	62	62	62	62	62
Число воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	человек	10,4	10,1	10,3	10,3	10,6	10,8	10,6
Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	процентов	82,9	97,7	99,29	100	100	100	100
Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федер								

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Наименование	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели	
1	2	3	4	
I. Реализация мероприятий, направленных на не допущение очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации				
1.	Предоставление субсидий субъектам Кемеровской области на реализацию программ (проектов) развития дошкольного образования			Соглашение с Департаментом образования и науки Кемеровской области на софинансирование реализации программ (проектов) развития дошкольного образования
1.1.	При выделении средств областного бюджета на предоставление субсидий Чебулинскому муниципальному району на софинансирование реализации программ (проектов) развития дошкольного образования Чебулинский муниципальный район подписывает соглашение с Департамент образования и науки Ке			

2.1.	Разработка проектов нормативных правовых актов, регламентирующих создание дополнительных мест в сети дошкольных образовательных организаций	Управление образования администрации Чебулинского муниципального района	2014 - 2014 годы	численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе
3.	Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения			
3.1.	Обновление нормативной правовой базы Чебулинского муниципального района на основании обновленных регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования	Администрация Чебулинского муниципального района Управление образования	2014 – 2018 годы	Нормативные правовые акты, обеспечивающие условия для развития разных форм дошкольного образования
3.2.	Организация сбора информации и анализ предписаний надзорных органов	Управление образования	2014 – 2018 годы	Справка о выполнении предписаний надзорных органов
3.3.	Формирование предложений по обеспечению минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления			Минимизация регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохран

4	Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования	Администрация Чебулинского муниципального района, управление образования	2014 – 2018 годы	Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации (в связи с высокой стоимостью услуг данная форма в районе останется не востребованной, все дети дошкольного возраста будут обеспечены услугами дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях)
4.1	Разработка проектов нормативных правовых актов, устанавливающих значения финансовых нормативов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	Управление образования	2014– 2018 годы	Муниципальные нормативные правовые акты, устанавливающие значения финансовых нормативов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования

4.2	Разработка методических рекомендаций для подведомственных муниципальных образованных организаций по формированию методики расчета норматива на реализацию услуги по уходу и присмотру	Управление образования	2014– 2018 годы	Методические рекомендации для подведомственных муниципальных образованных организаций по формированию методики расчета норматива на реализацию услуги по уходу и присмотру
4.3	Разработка муниципальных нормативных правовых актов, закрепляющих нормативные затраты на создание условий для реализации образовательного процесса (расходы муниципальных бюджетов, не отнесенные к полномочиям Кемеровской области, на возмещение затрат Российской Федерации, и нормативные затраты на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, на уплату земельного налога и налога на имущество)	Управление образования	2014– 2018 годы	Методические рекомендации для установления финансовых нормативов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования

4.4	Разработка муниципальных мероприятий по поддержке предпринимателей, организующих деятельность частных дошкольных организаций, в части предоставления помещения на специальных условиях, предоставление стартового капитала	Администрация Чебулинского района, управление образования	2014-2018 годы	Увеличение количества предпринимателей, организующих деятельность частных дошкольных организаций
4.5	Разработка муниципальных нормативных правовых актов на основании Федерального закона от 28.02.2012 №10-ФЗ, нормативных актов Кемеровской области, позволяющих получать субсидии на оказание услуг по дошкольному образованию всем негосударственным образовательным организациям дошкольного образования, негосударственным общеобразовательным организациям	Управление образования	2014–2018 годы	Нормативные правовые акты, позволяющие получать субсидии на оказание услуг по дошкольному образованию всем негосударственным образовательным организациям дошкольного образования, негосударственным общеобразовательным организациям

II. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования				
5.	Внедрение и реализация федеральных государ			

5.1.	Разработка и утверждение нормативных правовых актов Чебулинского муниципального района, обеспечивающих введение и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) дошкольного образования	Управление образования	2014– 2018 годы	Наличие нормативных документов обеспечивающих введение и реализацию ФГОС дошкольного образования
5.2.	Разработка требований к образовательным программам и условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников	Управление образования с участием руководителей дошкольных образовательных организаций	2014– 2018 годы	Удельный вес дошкольных организаций, соответствующих требованиям к образовательным программам и условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников
5.3.	Разработка перечня требований к условиям организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды, в том числе взаимодействию педагогических работников с детьми, направленному на развитие способностей, стимулирующему инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников	Руководители дошкольных образовательных организаций, педагогические работники дошкольных образовательных организаций	2014– 2018 годы	Процент дошкольных образовательных организаций, соответствующих требованиям к условиям организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характерист

5.4.	Разработка общеобразовательной программы (далее – ООП) в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Руководители дошкольных образовательных организаций, педагогические работники дошкольных образовательных организаций	2014 – 2017 годы	Процент дошкольных образовательных организаций, разработавших общеобразовательную программу в соответствии с ФГОС дошкольного образования
6.	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования			
6.1.	Оптимизация численности других категорий работников дошкольного образования, приведение в соответствии с установленными нормативами численности обучающихся фактической численности занятых педагогических работников дошкольных образовательных организаций	Управление образования с участием руководителей дошкольных образовательных организаций	2014– 2018 годы	Соответствие с установленными нормативами численности обучающихся фактической численности занятых педагогических работников дошкольных образовательных организаций
6.2.	Разработка должностных инструкций педагогических работников дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагогического работника с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников	Управление образования с участием руководителей дошкольных образовательных организаций	2014– 2018 годы	Должностные инструкции педагогических работников дошкольного образования, включающие характер взаимодействия педагогического работника с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициатив

7.1.	Проведение социологических и психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования	Управление образования	2014– 2018 годы	Повышение качества дошкольного образования
7.2.	Разработка и валидизация инструментария для оценки качества образовательных условий в дошкольных образовательных учреждениях, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников	Управление образования с участием руководителей дошкольных образовательных организаций		Инструментарий для оценки качества образовательных условий в дошкольных образовательных учреждениях, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников
7.3	Подготовка экспертов для независимой аккредитации дошкольных организаций в соответствии с требованиями развития способностей, стимулирования инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников (с использованием методических рекомендаций Департамента образования и науки Кемеровской области)	Управление образования	2014– 2018 годы	Подготовка экспертов для независимой аккредитации дошкольных образовательных организаций в соответствии с требованиями развития способностей, стимулирования инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников
7.4.	Разработка методических рекомендаций для под			

7.5.	Разработка порядка формирования государственного (муниципального) задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию	Управление образования	2014– 2018 годы	работников
------	--	------------------------	--------------------	------------

III. Введение эффективного контракта в дошкольном образовании				
8.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования		2012-2018гг	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Кемеровской области
8.1.	Разработка требований к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими и другими категориями работников дошкольных образовательных организаций, направленной на достижение показателей качества данного вида деятельности (показателей качества, обозначенных в модели эффективного контракта)	Управление образования с участием руководителей дошкольных образовательных организаций	2013 – 2018 годы	Методические рекомендации по условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими и другими

8.2.	Разработка и апробация моделей реализации эффективного контракта в дошкольных образовательных организациях, включая разработку методики расчета размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала организаций	Управление образования с участием руководителей дошкольных образовательных организаций	2014–2018 годы	Методические рекомендации, необходимые для реализации эффективного контракта в дошкольных образовательных организациях, включая разработку методики расчета размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала организаций
8.3.	Внедрение апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании	Управление образования с участием руководителей дошкольных образовательных организаций	2015 год	Эффективный контракт в дошкольном образовании
8.4.	Планирование и эффективное освоение дополнительных расходов местного бюджета на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», выделенных Департаментом образования и науки Кемеровской области	Управление образования с участием руководителей дошкольных образовательных организаций	2013 – 2018 годы	Закон Кемеровской области «Об областном бюджете на текущий год и плановый период», решение Совета народных депутатов Чебулинского муниципального района
9.				

9.1.	Разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных учреждений, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг учреждением и эффективностью деятельности руководителя дошкольного образовательного учреждения	Управление образования	2013 – 2014 годы	Методические рекомендации для муниципальных дошкольных образовательных организаций по внесению изменений и дополнений в коллективный договор, трудовой договор, должностные инструкции
9.2.	Разработка методических рекомендаций для муниципальных дошкольных образовательных организаций по внесению изменений и дополнений в коллективный договор, в трудовой договор, должностные инструкции	Управление образования	2014– 2018 годы	Методические рекомендации для муниципальных дошкольных образовательных организаций по внесению изменений и дополнений в коллективный договор, в трудовой договор, должностные инструкции
9.3.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора	Управление образования	2014– 2018 годы	Заключение трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования
10.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта			Удовлетворенность населения доступностью и качеством

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования,
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

№	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 -7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 -7 лет, обучающихся в школе	процент	73	100	100	100	100	100	Всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
2.	Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образов								

4.	Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	проценто в	0	0	0	0	0,1	0,1	Всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования (услуги негосударственного дошкольного образования высокочрезвычайно затратны, поэтому малопривлекательны для бизнеса, несмотря на предоставленные согласно Закону Кемеровской области от 19.07.2011 № 87-ОЗ «О налоговых льготах негосударственным дошкольным образовательным учреждениям» льготы)
5.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет , посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет)	%	21,69	23,36,	23,65	24,3	25,18	25,99	Дети в возрасте от 0 до 3-х лет , которым будет предоставлена возможность получения дошкольного образования в ДООУ

6.	Повышение доли педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течении последних трех лет повышение квалификации или профессиональную подготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников ДООУ до 100% к 2016 году	%	75	85	100	100	100	100	Все педагогические и руководящие работники будут 1 раз в 3 года повышать квалификацию или профессиональную подготовку
----	--	---	----	----	-----	-----	-----	-----	---

7.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании Кемеровской области	процентов	100	100	100	100	100	100	Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в Кемеровской области, повысится качество кадрового состава дошкольного образования Целевое значение указанного показателя: 2013 году -25885,0 руб 2014 году -27345,0 руб 2015 году – 27213,7 руб в 2016 году – 27213,7 руб в 2017 году – 26654,9 руб (98,7% от средней заработной платы в общем образовании в Кемеровской области) в 2018 году – 27213,7 руб.
8.	Удельный вес численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций	процентов	20	23	23	25	25	25	Увеличение численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы

II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Обеспечение достижения школьниками Чебулинского муниципального района новых образовательных результатов включает в себя:

введение федеральных государственных образовательных стандар

обучение по федеральным государственным образовательным стандартам;
повышение качества подготовки школьников, которое оценивается в том числе по результатам мониторинга их участия в российских и международных сопоставительных исследованиях.

2. Равный доступ к качественному образованию, в том числе:

введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;

обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогических работников для работы в школе за счет введения эффективного контракта в общем образовании.

3. Введение эффективного контракта в общем образовании:

повышение уровня квалификации педагогических кадров;

доведение с 2012 года заработной платы педагогических работников до уровня средней по экономике региона.

В результате ранее проводимых мероприятий по реструктуризации и оптимизации образовательной сети и мероприятий по реализации

3 . Основные количественные характеристики системы общего образования

Характеристики	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи 7–17 лет	тыс. человек	1,869	1,877	1,885	1,893	1,901	1,909	1,917
Численность обучающихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях	тыс. человек	1,469	1,481	1,498	1,500	1,854	1,865	1,865
Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя	человек	11,6	12,0	12,35	12,39	12,1	12,1	1

**4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования,
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

№ п/п	Наименование	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
I. Достижение новых качественных образовательных результатов				
1.	Комплекс мероприятий по обеспечению условий для внедрения ФГОС		2015 - 2018 годы	
1.1.	Начального общего образования, включая: планирование и создание условий для обучения школьников по ФГОС; закупку оборудования и материалов, учебников и методических пособий; повышение квалификации педагогических работников; создание сетей по обмену передовым опытом и т.д.	Управление образования, руководители образовательных организаций общего образования, учителя общеобразовательных организаций		

№ п/п	Наименование	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
I. Достижение новых качественных образовательных результатов				
1.	Комплекс мероприятий по обеспечению условий для внедрения ФГОС		2015 - 2018 годы	
1.1.	Начального общего образования, включая: планирование и создание условий для обучения школьников по ФГОС; закупку оборудования и материалов, учебников и методических пособий; повышение квалификации педагогических работников; создание сетей по обмену передовым опытом и т.д.	Управление образования, руководители образовательных организаций общего образования, учителя общеобразовательных организаций	2015 год – III квартал 2018 года	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
1.2.	Основного общего образования, включая: планирование и создание условий для обучения обучающихся по ФГОС;<			

№ п/п	Наименование	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
I. Достижение новых качественных образовательных результатов				
1.	Комплекс мероприятий по обеспечению условий для внедрения ФГОС		2015 - 2018 годы	
1.1.	Начального общего образования, включая: планирование и создание условий для обучения школьников по ФГОС; закупку оборудования и материалов, учебников и методических пособий; повышение квалификации педагогических работников; создание сетей по обмену передовым опытом и т.д.	Управление образования, руководители образовательных организаций общего образования, учителя общеобразовательных организаций	2015 год – III квартал 2018 года	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
1.2.	Основного			

2.	Формирование системы мониторинга уровня образовательной подготовки и социализации школьников		2015-2018 годы	
2.1.	Подготовка предложений по методологии и инструментарию для мониторинга готовности обучающихся к освоению образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, комплексного мониторинга готовности обучающихся основной школы (8-й класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций	Управление образования, с участием руководителей общеобразовательных организаций	2015 - 2018 годы	Удельный вес численности обучающихся, охваченных мониторингом готовности к освоению образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности обучающихся основной школы (8-й класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций
3.	Методические рекомендации по корректровке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников		2015– 2018 годы	

3.1.	Участие в российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников	Управление образования, с участием руководителей общеобразовательных организаций	В течение 2015 - 2018 годов	Использование результатов участия обучающихся Кемеровской области в российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников
4.	Программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров		2015 - 2018 годы	
4.3.	Выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования; выработка мер социальной поддержки молодых педагогов; развитие системы наставничества, формирование муниципального целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров; информационная работа по профессиональной ориентации среди обучающихся образовательных организаций.	Управление образования, с участием руководителей общеобразовательных организаций	2015 - 2018 годы	Удельный вес численности обучающихся по модернизированным программам высшего педагогического и среднего профессионального педагогического образования, а также по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников

II. Обеспечение доступности качественного образования				
5.	Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования		2015 - 2018 годы	Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций
5.1.	Обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы образовательных организаций	Управление образования	2015 - 2018 годы	
5,2	Внедрение показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования	Управление образования	2015 - 2018 годы, постоянно	Введение утвержденных показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций общего образования в государственные (муниципальные) задания

6.	Разработка и реализация региональной программы поддержки школ, работающих
----	--

	обеспечении школ; оплату труда педагогических работников;			среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с
	формирование государственного (муниципального) задания; оценку качества образования, поддержку адресных программ повышения качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты; программы профессионального развития руководителей и педагогических работников образовательных организаций школ, работающих в сложных социальных условиях; создание условий для формирования межшкольных партнерств и сетей, выявления и распространения лучших практик обеспечения школами, работающими в сложных социальных условиях, высоких образовательных результатов	Управление образования с участием руководителей общеобразовательных организаций		лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ. Сближение показателей должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ). Средний балл ЕГЭ в 10% результатами ЕГЭ по русскому языку и математике (в расчете на 1 предмет) школ с худшими
III. Введение эффективного контракта в общем образовании				

	Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций в сфере образования, их руководителей	организаций, общеобразовательные организации - в части своих работников		производится по показателям эффективности их деятельности
7.2.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%. Обеспечение предельного уровня соотношения, не превышающего более чем в 3 раза, оплаты труда руководителя организации и средней заработной платы основных работников за отчетный период	Управление образования с участием руководителей общеобразовательных организаций	2015 - 2018 годы, постоянно	Отношение средней заработной платы педаго

	заключение трудовых договоров в соответствии с примерной формой трудового договора (эффективный контракт), приведенной в приложении № 3 к Программе совершенствования системы оплаты труда	общеобразовательных организаций		организаций, с которыми заключен эффективный контракт
8.	Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями общеобразовательных организаций		2015 - 2018 годы, постоянно	Отношение средней заработной платы руководителей общеобразовательных организаций к средней заработной плате педагогических работников
8.1.	Реализация региональных (муниципальных) нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг и эффективности деятельности руководителя	Управление образования	2015 - 2018 годы, постоянно	Нормативные акты, устанавливающие механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций
8.2.	Заключение дополнительных соглашений к трудовым договорам с руководителями образовательных организаций (трудовых договоров для вновь назначаемых руководителей) по типовой форме, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. №			

	оплаты труда руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части создания прозрачного механизма оплаты труда руководителей государственных (муниципальных) учреждений и представления руководителями этих организаций сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера») с учетом установленных предельных соотношений средней заработной платы руководителя образовательных учреждений и средней заработной платы работников данных	общеобразовательных организаций	постоянно	закона от 29 декабря 2012 г. № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части создания прозрачного механизма оплаты труда руководителей государственных (муниципальных) организаций и представления руководителями этих организаций сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»
	учреждений, включая представление ими сведений о доходах и имуществе и размещение их в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
9.	Информационное сопровождение введения эффективного контракта		2015 -	

	образования, в том числе выявление лучших практик			образовательных услуг общего образования и удовлетворенность населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик
9.3.	Проведение совещаний (семинаров) с участием профсоюзных организаций, общественных объединений по вопросам реализации мероприятий «дорожных карт», в том числе мер, направленных на повышение оплаты труда педагогических работников	Управление образования, руководители общеобразовательных организаций	2015 - 2018 годы	Утвержденный план мероприятий по информационному сопровождению реализации мероприятий «дорожных карт», в том числе мер, направленных на повышение оплаты труда педагогических работников

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования,
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

№	Показатели	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процентов	13	16,1	17,0	18,0	18,0	19,0	Численность молодых учителей в возрасте до 35 лет будет составлять 19 % общей численности учителей общеобразовательных организаций
2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Кемеровской области	процентов	98,3	101,4	100	100	100	100	Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 % среднемесячной заработной платы

3.	Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	процентов	-	100	100	100	100	100	Во всех муниципальных образованиях Кемеровской области будет внедрена система оценки деятельности общеобразовательных организаций
4.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена	процентов	1,63	1,58	1,56	1,55	1,52	1,5	Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена
5.	Средний балл ЕГЭ в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ	баллов	42,6	43,8	43,9	44,0	44,1	44,2	

III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

Наименование	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи 5–18 лет	тысяч человек	2,445	2,475	2,366	2,366	2,366	2,366	2,366
Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5–18 лет	процентов	67,0	74,0	75,57	75,58	78,6	83,1	83,1
Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей	тысяч человек	0,040	0,040	0,040	0,040	0,040	0,040	0,040
Доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория								

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№	Наименование	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Показатели
1	2	3	4	5
1.	Разработка и реализация программ развития дополнительного образования детей		2013-2018гг	
1.1.	Реализация подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей» государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса», предусматривающей мероприятия: по формированию государственного (муниципального) заказа на услуги дополнительного образования детей и финансового обеспечения его реализации, эффективной сети организаций дополнительного образования детей; по обеспечению сетевого взаимодействия; по развитию конкурсного движения и грантовой поддержке организаций и педагогов организаций дополнительного образования детей	Управление образования	2015 - 2018 годы,	

				2016 год - 42,5 %; 2017 год – 44 %; 2018 год – 46 %
1.2.	Организация мониторинга и представление информации в Министерство образования РФ, Департамент образования и науки Кемеровской области о реализации программ развития дополнительного образования детей	Управление образования администрации Чебулинского муниципального района, управление культуры и кино	2014-2018 годы	Представление информации
2.	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей		2013-2018 гг	
2.1.	Приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия нормативных актов) санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.)	Управление образования администрации Чебулинского муниципального района совместно с руководителями организаций дополнительного образования детей	2015 - 2016 годы, по мере принятия нормативных актов	Организация дополнительного образования детей в соответствии с обновленными документами, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса

	финансирования в государственных образовательных организациях дополнительного образования детей, обеспечивающего в том числе достижение целевых соотношений размеров заработной платы педагогов. Разработка нормативных правовых актов по введению нормативного подушевого финансирования в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей, обеспечивающего в том числе достижение целевых соотношений размеров заработной платы педагогов		2018 годы, постоянно	установлении нормативов финансирования на 1 учащегося в соответствии с компетенцией органов исполнительной власти, органов местного самоуправления
3.	Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей		2015 - 2017 годы	
3.1	Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей, в том числе мероприятия по принятию соответствующих нормативных актов, повышению квалификации руководителей и педагогов организации дополнительного образования детей и т. д.	Управление образования, управление культуры и кино	2015 год - IV квартал 2017 года	Методические рекомендации по внедрению в деятельность современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей

	образования детей			
	Разработка, апробация и внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей, в том числе принятие необходимых нормативных актов в соответствии с компетенцией органов исполнительной власти, органов местного самоуправления	Управление образования, управление культуры и кино	2015 – 2016 годы	Методические рекомендации по введению в действие апробированных моделей использования ресурсов негосударственного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей
5.	Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей		2015 - 2018 годы	
5.1.	Установление показателей эффективности деятельности основных категорий работников в соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и работников, утвержденными 18 июня 2013 г. (письмо Минобрнауки России от 20 июня 2013 г. № АП-1073/02)			

				деятельности их работников
5.2.	Обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы образовательных организаций дополнительного образования детей с учетом методических рекомендаций, утвержденных Минобрнауки России 14 октября 2013 г. (письмо Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № АП-1994/02).	Управление образования, управление культуры и кино	2015 - 2018 годы	Независимая система оценки качества работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Составление независимого рейтинга организаций дополнительного образования
5.	Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей		2013 – 2015 годы	
5.1	Разработка, апробация и внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей, в том числе принятие необходимых муниципальных нормативных актов.	Управление образования, управление культуры и кино	2013 – 2015 годы	Методические рекомендации по введению в действие апробированных моделей использования ресурсов негосудар

				конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования: 2013 год – 35 %; 2014 год – 38 %; 2015 год – 40 %; 2016 год- 42,5 %; 2017 год – 44 %; 2018 год – 46 %
III. Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей				
7.	Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных организаций дополнительного образования детей		2015 - 2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в экономике Кемеровской области
7.1.	Поэтапное повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей	Управление образования, управление культуры и кино	2015 - 2018 годы, постоянно	Мероприятия по повышению заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей

7.2.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%. Обеспечение предельного уровня соотношения, не превышающего более чем в 3 раза средней заработной платы руководителя организации и средней заработной платы основных работников за отчетный период	Управление образования , управление культуры и кино с участием руководителей организаций дополнительного образования детей	2015 - 2018 годы	Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате в Кемеровской области Доля фонда оплаты труда прочего персонала в общем фонде оплаты труда организации Удельный вес численности педагогов дополнительного образования детей в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования детей
7.3.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений			

7.4.	Реализация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании в штатном режиме: заключение трудовых договоров в соответствии с примерной формой трудового договора (эффективный контракт), приведенной в приложении № 3 к Программе совершенствования системы оплаты труда	Управление образования, управление культуры и кино, руководители организаций дополнительного образования детей	2015 - 2018 годы, постоянно	Доля работников организаций дополнительного образования детей, с которыми заключен эффективный контракт
7.5.	Планирование дополнительных расходов местного бюджета на повышение оплаты труда педагогических работников организаций дополнительного образования детей в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	Администрация Чебулинского муниципального района, управление образования, управление культуры и		

	образовательных организаций дополнительного образования детей			дополнительного образования детей к средней заработной плате педагогических работников
8.1.	Реализация муниципальных нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг и эффективности деятельности руководителя организации дополнительного образования детей	Управление образования, управление культуры и кино	2015 - 2018 годы, постоянно	Нормативные акты, устанавливающие механизмы стимулирования руководителей организаций дополнительного образования детей
8.2.	Заключение дополнительных соглашений к трудовым договорам с руководителями организаций дополнительного образования детей (трудовых договоров для вновь назначаемых руководителей) по типовой форме, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 329).	Управление образования, управление культуры и кино	2015 - 2018 годы, постоянно	Доля руководителей организаций дополнительного образования детей, с которыми заключен эффективный контракт

8.3.	Обеспечение контроля за выполнением в полном объеме мер по созданию прозрачного механизма оплаты труда руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части создания прозрачного механизма оплаты труда руководителей государственных (муниципальных) учреждений и представления руководителями этих учреждений сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера») с учетом установленных предельных соотношений средней заработной платы руководителя образовательных учреждений и средней заработной платы работников данных учреждений, включая представление ими сведений о доходах и имуществе и размещение их в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Управление образования, управление культуры и кино - в части руководителей муниципальных организаций дополнительного образования детей	2015 - 2018 годы, постоянно	План контрольных мероприятий по исполнению Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части создания прозрачного механизма оплаты труда руководителей государственных (муниципальных) учреждений и представления руководителями этих учреждений сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»

				программами дополнительного образования, удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
9.1.	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей	Управление образования, руководители организаций дополнительного образования детей	2014 – 2018 годы	Сформированные заявки на курсы повышения квалификации и переподготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей
10.	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Управление образования, управление культуры и кино	2013 – 2018 годы	Проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей,
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

№ п/п	Наименование	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет)	процентов	74,0	75,57	75,58	75,64	76	83,1	Не менее 83 % детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования
2.	У								

3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Кемеровской области	процентов	74,8	81,19	78,82	90	100	100	Во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками. Среднемесячная заработная плата педагогов дополнительного образования детей составит 100 процентов к среднемесячной заработной плате учителей в Кемеровской области. Целевое значение: в 2013 году –19 116 руб.; в 2014 году –29072,0 руб.; в 2015 году –23420,9 руб.; в 2016 году –26683,5 руб.; в 2017 году –29274,7 руб (101,4% от средней заработной платы учителей в Кемеровской области).; в 2018 году –29274,7 руб.
----	--	-----------	------	-------	-------	----	-----	-----	---

IV. Изменения в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в данной сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

2. Ожидаемые результаты

Повышение качества и эффективности предоставляемых услуг в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривает:

3. Основные количественные характеристики системы подготовки работников, работающих в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Наименование	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*	тыс. человек	0,016	0,016	0,016	0,016	0,016	0,016	0,016
Численность детей-сирот, обучающихся и воспитывающихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**	тыс. человек	0,043	0,042	0,038	0,037	0,038	0,038	0,038
Численность детей-сирот, обучающихся и воспитывающихся в организация								

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
1. Повышение качества и эффективности предоставляемых услуг				
1.1.	Профилактика социального сиротства, организация коррекционной и реабилитационной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, в целях предупреждения случаев утраты детьми родительского попечения и изъятия детей из семьи	Управление образования	Постоянно	Доля семей и детей, находящихся в социально опасном положении
1.2.	Реформирование организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях			

1.3.	Разработка и реализация планов мероприятий по постинтернатной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Управление образования, руководитель организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Постоянно	Наличие утвержденного плана по постинтернатной адаптации выпускников, результаты ежегодного мониторинга по постинтернатной адаптации
1.4.	Установление приемлемого норматива численности работников органов опеки и попечительства. Применение требований к профессиональным знаниям и навыкам работников органов опеки и попечительства, необходимым для исполнения ими должностных обязанностей, а также примерных дополнительных профессиональных программ для <u>работников органов опеки и попечительства</u>	Управление образования	2016-2018гг	Методические рекомендации по установлению примерного норматива численности работников опеки и попечительства, по применению требований к профессиональным знаниям и навыкам работников данной категории. Наличие утвержденных дополнительных профессиональных программ для работников органов опеки и попечительства

1.5.	Разработка нормативных правовых актов по введению нормативного подушевого финансирования в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе в организациях оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обеспечивающего в том числе достижение целевых соотношений размеров заработной платы педагогов	Управление образования - в части финансирования организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2014 - 2018 годы	Принятие нормативного правового акта об установлении нормативов финансирования на 1 воспитанника в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
II. Введение эффективного контракта в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем образовании				

2.1.	Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Управление образования	2015 - 2018 годы	Отношение средней заработной платы педагогических работников в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе в организациях, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, к средней заработной плате в Кемеровской области. Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе в организациях, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей
------	---	------------------------	------------------	---

2.2.	Установление показателей эффективности деятельности основных категорий работников в соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, их руководителей	Управление образования, - в части руководителя муниципальной организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - в части своих работников	2015 - 2018 годы, постоянно	Доля организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в которых стимулирование работников производится по показателям эффективности их деятельности
------	--	---	--	--

.3.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%. Обеспечение предельного уровня соотношения, не превышающего более чем в 3 раза средней заработной платы руководителя организации и средней заработной платы основных работников за отчетный период	
-----	--	--

2.5.	Реализация моделей эффективного контракта в организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в штатном режиме: заключение трудовых договоров в соответствии с примерной формой трудового договора (эффективный контракт), приведенной в приложении № 3 к Программе совершенствования системы оплаты труда	Управление образования, руководитель организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	2015 - 2018 годы, постоянно	Методические рекомендации по внедрению и практическому применению эффективного контракта. Доля работников организаций для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, с которыми заключен эффективный контракт
------	--	--	--	---

2.6.	Совершенствование моделей аттестации педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с последующим их переводом на эффективный контракт	Управление образования с участием руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2015 - 2018 годы	Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, к средней заработной плате в соответствующем регионе. Доля педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория
------	--	---	------------------	---

3.	Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
----	---

3.2.	Заключение дополнительных соглашений к трудовым договорам с руководителем организации для детей-сирот и детей, оставшихся без
------	---

