

Протокол
заседания окружного методического совета при МБУ «ЦИМС»

18.06.2021г.

№ 4

Председатель – Гусева И.Г.
Секретарь - Мариничева С.А.

Присутствовали: 17 членов методического совета,
9 зам. директоров по УВР образовательных учреждений.

Повестка дня

1. Итоги мониторинга профессионального развития педагогических работников Чебулинского муниципального округа

СЛУШАЛИ:

Директора по МБУ «ЦИМС» Гусеву И.Г., которая ознакомила с информацией об итогах мониторинга профессионального развития педагогических работников Чебулинского муниципального округа (прилагается), аналитическими справками по показателям мониторинга (прилагается), ответила на вопросы членов методического совета.

Детский сад и школа сегодня – это сложный организм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, общества, отвечающий самым современным требованиям. Сердцем этого сложного организма является педагогический коллектив. Возросла потребность в педагоге, способном реализовывать педагогическую деятельность посредством творческого освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Однако педагог не может быть от природы наделен готовыми профессиональными данными, реализующимися в детском саду. А значит, его надо учить, т.к. сегодня предъявляются особые требования к профессиональной деятельности педагогов, как со стороны администрации образовательного учреждения, так и со стороны самих обучающихся и их родителей. В то же время, как показывает практика, в профессиональном развитии педагогов обозначились некоторые проблемы.

К ним можно отнести:

- старение кадрового состава;
- неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности;
- недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы;

- снижение престижа педагогической профессии в связи с социальной незащищенностью;

- неготовность работать в условиях, предъявляемых федеральными государственными стандартами.

Выстроить систему работы по повышению профессионального мастерства педагогов можно только на основе анализа результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, зрелости и сплоченности педагогического коллектива, конкретных интересов, потребностей и запросов педагогов

РЕШИЛИ:

1. Реализовывать системный подход к организации непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ОУ через :

- применение таких интерактивных методов как: деловые игры, мозговой штурм, презентация;

- создание внутренней системы повышения квалификации (теоретические семинары, деловые игры, практикумы, работа творческих групп и т. д.).

2. Повышать мотивацию педагогов для активного внедрения инновационных технологий и участия в конкурсном движении через:

- проведение промежуточной диагностики уровня инновационного потенциала педагогического коллектива;

- разработку системы мер поощрения творческих педагогов;

- совершенствование системы научно-методической работы, её организация;

- активное участие педагогов в методической работе на уровне ОУ, муниципальном уровне:

- работа в составе творческих групп, участие в работе окружных методических объединений;

- развитие восприимчивости педагогов к новшествам через тренинги, дискуссионные площадки, творческие игры, мастер-классы.

Председатель



И.Г.Гусева

Секретарь



С.А.Мариничева