

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ - КУЗБАСС

Администрация Чебулинского  
муниципального округа

Управление образования

**ПРИКАЗ**

От 20.07 .2021г. № 240 -о  
пгт. Верх-Чебула

**Об утверждении Порядка проведения  
мониторинга эффективности деятельности  
руководителей образовательных учреждений  
Чебулинского муниципального округа**

В целях реализации механизмов управления качеством образования в Чебулинском муниципальном округе

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Чебулинского муниципального округа (приложение №1).

2. Утвердить Перечень показателей и критериев мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Чебулинского муниципального округа (Приложение №2).

3. Муниципальным оператором по проведению мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Чебулинского муниципального округа (далее - Мониторинг) определить МБУ «Центр информационно-методического сопровождения учреждений системы образования Чебулинского муниципального округа» (директор Гусева И.Г.).

4. Директору МБУ «Центр информационно-методического сопровождения учреждений системы образования Чебулинского муниципального округа» Гусевой И.Г.

4.1. в срок до 2 августа текущего года обеспечить проведение Мониторинга в соответствии с Порядком проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Чебулинского муниципального округа;


4.2. обеспечить организацию комплексных мониторинговых исследований.

5. Ответственным исполнителем в срок до 5 августа предоставить аналитическую информацию и адресные рекомендации, направленные на выявления и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений.

6. Заведующей сектором общего и дошкольного образования в срок до 25 августа текущего года разместить информацию о результатах мониторинга на официальном сайте управления образования администрации Чебулинского муниципального округа.

7. Руководителям образовательных учреждений округа организовать работу по корректировке внутренней системы оценки качества образования в соответствии с показателями.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования  Л.Н.Погожева

**Порядок  
проведения мониторинга эффективности руководителей  
образовательных учреждений Чебулинского муниципального  
округа**

1.1. Настоящий порядок определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга эффективности руководителей всех образовательных учреждений Чебулинского муниципального округа (далее - руководители образовательных учреждений).

Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений (далее - мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности руководителей образовательных учреждений и влияния их деятельности на развитие качества образования.

Система Мониторинга направлена на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя образовательных учреждений и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы образовательного учреждения.

1.2. Основными задачами системы мониторинга являются:

- 1) разработка единых подходов к оценке эффективности руководителей образовательных учреждений;
- 2) информационное и аналитическое обеспечение мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений на муниципальном уровне;
- 3) формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений;
- 4) выявление руководителей образовательных организаций с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;
- 5) выявление управленческих проблем в образовательных учреждениях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказание методической помощи.

1.3. Субъектами мониторинга являются:

- Управление образования администрации округа;
- МБУ «Центр информационно-методического сопровождения учреждений системы образования Чебулинского муниципального округа»;
- образовательные учреждения округа.

1.4. Мониторинг обязателен для руководителей образовательных учреждений, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

## 2. Организация и проведение мониторинга

## 2.1. Цели системы Мониторинга:

- повышение качества управленческой деятельности;
- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных учреждений;
- обеспечение качества подготовки обучающихся;
- формирование резерва управленческих кадров;
- создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

Представленные цели позволяют в совокупности осуществлять эффективный мониторинг, предполагающий сбор и обработку информации о качестве деятельности руководителей образовательных учреждений, оценку профессиональной компетентности руководителей, оценку результатов деятельности образовательных учреждений, а также обеспечить формирование резерва управленческих кадров образовательных учреждений.

2.2. Показатели и методы сбора информации, используемые в системе Мониторинга позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

### Показатели, используемые в системе Мониторинга:

- по оценке компетенций руководителей образовательных учреждений;
- по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- по формированию резерва управленческих кадров;
- по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

Методы сбора информации, используемые в системе Мониторинга, определяют порядок получения показателей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений.

## 2.3. Источники данных, используемые для сбора информации:

### 2.3.1. Отдел оценки качества образования МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности» предоставляет сведения из следующих источников:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные учреждения для получения среднего профессионального и высшего образования;
- информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов ВПР).

### 2.3.2. МБУ «Центр информационно-методического сопровождения учреждений системы образования Чебулинского муниципального округа» предоставляет:

- сведения об индивидуальных учебных достижениях обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- сведения об индивидуальных учебных достижениях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- сведения из базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;
- информацию о реализуемых в образовательных учреждениях программ.

2.3.3. Управление образования администрации округа использует открытые статистические данные, а также информацию официальных сайтов образовательных организаций (отчет о самообследовании образовательного учреждения, результаты анкетирования обучающихся образовательного учреждения, педагогических работников образовательного учреждения, родителей обучающихся образовательного учреждения, отзывы общественности, информация об уровне квалификации руководителя, информация об освоении руководителями образовательных учреждений дополнительных профессиональных программ), результаты независимой оценки квалификации руководителей образовательных учреждений.

2.4. По результатам мониторинга МБУ «Центр информационно-методического сопровождения учреждений системы образования Чебулинского муниципального округа готовит аналитические материалы и адресные рекомендации.

2.5. Комплексный анализ результатов мониторинга региональных показателей обеспечивает:

- анализ результатов уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных учреждений;
- анализ качества управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений;
- анализ базовой подготовки обучающихся в образовательном учреждении;
- анализ подготовки обучающихся высокого уровня в образовательном учреждении;
- анализ организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в образовательном учреждении;
- анализ объективности результатов внешней оценки в образовательном учреждении;
- анализ условий осуществления образовательной деятельности;
- анализ организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся в образовательном учреждении;
- анализ формирования резерва управленческих кадров на территории района;
- анализ результатов оценки компетенций руководителей образовательных учреждений.

2.6. Адресные рекомендации включают в том числе:

- учет административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки;
- прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет;
- участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства;
- учет достижений обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- организацию получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;
- обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами;
- формирование резерва управленческих кадров;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- учет нагрузки педагогических работников.

Адресные рекомендации также включают рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей, содержат методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

2.7. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- педагогам образовательных учреждений;
- руководителям образовательных учреждений;
- управлению образования администрации округа.

2.8. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений.

2.8.1. Комплекс мер, направленный на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений:

- участие в профессиональных конкурсах для руководителей образовательных учреждений;
- формирование резерва управленческих кадров;
- участие в реализации адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных учреждений;
- систематизация назначения руководителей образовательных учреждений;
- участие в стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования;
- развитие сетевого взаимодействия для руководителей образовательных учреждений;
- организация процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций;
- принятие мер, направленных на реализацию программ развития образовательных учреждений;
- иные мероприятия.

2.9. Управленческие решения, направленные на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, образовательных учреждений округа, могут содержаться в приказах, распоряжениях и других документах органов местного самоуправления.

2.10. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений.

2.11. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

2.12. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений.

Приложение 2 к приказу управления образования администрации Чебулинского муниципального округа от 20 июля 2021 года № 200-0

**Перечень  
показателей и критериев мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений Чебулинского муниципального округа**

Показатель	Критерий	Индикатор	Методы сбора информации	Анализ результатов мониторинга (адресные рекомендации)	Ответственные
1. По оценке компетенции руководителей образовательных учреждений	1.1. Доля руководителей образовательных учреждений обладающих требуемым уровнем профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ОУ округа	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документарный анализ	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Гусева И.Г.
	1.2. Доля руководителей образовательных учреждений, имеющих высшее профессиональное образование или дополнительную подготовку по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», от общего числа руководителей всех ОУ округа	Процент	Данные образовательных учреждений	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Гусева И.Г.
	1.3. Доля руководителей образовательных учреждений добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов, от общего числа руководителей всех ОУ округа.	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документарный анализ	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Филягина С.В.
	1.4. Доля руководителей образовательных учреждений с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных учреждений, от общего числа руководителей всех ОУ округа.	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документарный анализ	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Филягина С.В.
	1.5. Доля руководителей образовательных учреждений, в отношении которых проводилась оценка качества управленческой деятельности, от общего числа руководителей всех ОУ округа.	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документарный анализ	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Филягина С.В.

2.	По достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	<p>2.1. Доля руководителей, в образовательных учреждениях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, диагностических работ)</p> <p>2.2. Доля руководителей, в образовательных учреждениях которых 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, диагностических работ, ОГЭ)</p> <p>2.3. Доля руководителей, в образовательных учреждениях которых 50% обучающихся 10-11 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, диагностических работ, ЕГЭ)</p>	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Морозова И.А.
3.	По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми -инвалидами	<p>3.1. Доля руководителей образовательных учреждений, обеспечивающих создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, от общего числа руководителей всех ОУ района.</p>	Процент	ФСН №00-1	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Морозова И.А. Филиатина С.В.
4.	Формирование резерва управленческих кадров	<p>4.1. Общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров</p> <p>4.2. Доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, имеющих планы индивидуального развития, от общего количества зачисленных в резерв управленческих кадров</p> <p>4.3. Доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, выполнивших планы индивидуального развития за отчетный период на 100%, от общего количества зачисленных в резерв управленческих кадров</p> <p>4.4. Количество претендентов для включения в</p>	Количество	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Погожева Л.Н.
			Процент	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Погожева Л.Н.
			Количество	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Погожева Л.Н.



кадровый резерв, зачисленных в отчетный период		метод, метод измерений, документальный анализ	с выводами и рекомендациями	
4.5. Количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетный период	Количество	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Погожева Л.Н.
4.6. Количество претендентов для включения в кадровый резерв, назначенных на руководящие должности в отчетный период	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Погожева Л.Н.
4.7. Наличие критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв руководителей ОУ	Да/нет	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Погожева Л.Н.
4.8 Наличие механизма сопровождения профессионального развития руководителей ОУ	Да/нет	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Погожева Л.Н.
4.9 Наличие системы оценки эффективности работы руководителей ОУ	Да/нет	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Погожева Л.Н.
4.10 Доля претендентов для включения в кадровый резерв, охваченных лично-профессиональной диагностикой	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Погожева Л.Н.
4.11 Доля претендентов для включения в кадровый резерв, успешно прошедших лично-профессиональную диагностику	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Погожева Л.Н.
5.1. Количество учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией	Количество	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Гусева И.Г.

Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых,

финансовых,  
материально-технических  
и иных)

5.2. Доля учителей ОУ с высшим образованием, от общего числа учителей образовательных учреждений	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документарный анализ	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Гусева И.Г.
5.3. Доля молодых учителей (до 35 лет) ОУ, от общего числа учителей образовательных учреждений	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документарный анализ	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Гусева И.Г.
5.4. Доля учителей ОУ со стажем работы до 3 лет, от общего числа учителей образовательных учреждений	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документарный анализ	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Гусева И.Г.
5.5. Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю и 3-ю смены	Процент	ФСН №00-1	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Филягина С.В.
5.6. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника	Количество	ФСН №00-1	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Филягина С.В.
5.7. Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер	Количество	ФСН №00-2	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Филягина С.В.
5.8. Наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала в ОУ	Да/нет	ФСН №00-2	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Филягина С.В.
5.9. Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	Да/нет	ФСН №00-1	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Гусева И.Г.
5.10. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Да/нет	Данные образовательно й организации	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Гусева И.Г.