

**Положение о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс), учредителем которого является управление образования администрации Чебулинского муниципального района при поддержке организации профсоюза работников народного образования и науки Чебулинского муниципального района, определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителя Конкурса, специальные номинации и призы, а также финансирование Конкурса.

1.2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагога и престижа учительского труда, распространения инновационного опыта лучших педагогов Чебулинского муниципального района. Конкурс направлен на развитие творческой инициативы, рост профессионального мастерства педагогических работников, поддержку педагогов, использующих инновационные технологии в организации образовательного процесса, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Девиз Конкурса «В подвижничестве учителя – будущее России» отражает одну из главных задач современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост, трансляция лучших образцов педагогической практики, пропаганда инновационных идей и достижений.

1.4. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает муниципальное бюджетное учреждение «Центр информационно-методического сопровождения учреждений системы образования Чебулинского муниципального района».

1.5. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств муниципальной программы «Развитие системы образования и повышения уровня потребности в образовании населения Чебулинского муниципального района» на 2013-2018 годы, допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

1.6. Для организационного обеспечения проведения Конкурса создается Оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Оргкомитет формирует жюри и экспертные группы.

1.7. В состав жюри и экспертных групп входят специалисты управления образования, МБУ «ЦИМС», образовательных и учреждений, победители и лауреаты областных конкурсов профессионального мастерства, представители общественных организаций.

1.8. Оргкомитет утверждает сроки проведения и программу Конкурса. Конкурс проводится ежегодно в декабре.

1.9. Для привлечения к событиям Конкурса широкой профессиональной общественности, информационного сопровождения конкурсных мероприятий во время проведения Конкурса работает страница на официальном сайте управления образования, на котором освещается хроника Конкурса, проводятся Интернет-опросы, голосования.

2. Мероприятия Конкурса

2.1. Участниками муниципального этапа конкурса могут стать педагогические работники общеобразовательных учреждений, соответствующие следующим критериям:

2.1.1. педагогические работники, работающие по основному месту работы;

2.1.2. наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

2.1.3. преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС.

2.2. Для участия в Конкурсе общеобразовательным учреждением выдвигается один участник – победитель школьного этапа Конкурса. По объективным причинам участником школьного этапа Конкурса может стать учитель, занявший следующее за первым место в рейтинге на школьном конкурсе.

2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

2.4. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

2.5. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

2.6. Заочный этап «Методическое портфолио» включает три конкурсных задания: «Интернет ресурс», эссе «Я - учитель», «Методический семинар».

«Интернет ресурс»

Представляется Интернет ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами. Ссылка на Интернет ресурс указывается участником при подаче документов на конкурс.

Оценивается использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий как способа повышения качества профессиональной деятельности.

Критерии:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);

- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

Эссе «Я - учитель»

Представляется литературное сочинение на заданную тему объемом до 6 страниц.

Оценивается представление конкурсантом мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических позиций, понимания миссии педагога, смыслов и перспектив собственного профессионального развития, педагогических ценностей.

Критерии:

- широта мышления, эрудированность;
- целостность мировоззренческой, философской, профессиональной позиции;
- ясность и четкость аргументации взглядов и убеждений;
- художественность, соответствие изложения требованиям жанра.

Конкурсные материалы заочного этапа оцениваются экспертными группами, по итогам составляется общий рейтинг участников, а также рейтинги по каждому из трех испытаний.

«Методический семинар»

Представляется компьютерная презентация (PowerPoint) объемом до 20 слайдов и пояснительная записка (Word) до 5 страниц. Оценивается представление конкурсантом своего инновационного опыта в реализации ФГОС.

Критерии:

- актуальность представленного опыта в условиях реализации ФГОС;
- инновационность предложенных методических разработок;
- практическая значимость представленного опыта;
- разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;
- соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации.

2.7. Очный этап включает конкурсные занятия: «Мастер-класс», «Учебное занятие», «Образовательный проект», «Педагогические дебаты».

«Мастер-класс»

Представляется идея профессиональной деятельности, ставшей основой темы и содержания мастер-класса (до 10 минут).

Оценивается публичная демонстрация использования образовательных технологий по теме, выбранной конкурсантом.

Критерии:

- актуальность выбранной темы, ее соответствие основным направлениям развития образовательной практики;
- глубина и оригинальность содержания;

- научная и методическая ценность;
- социальная значимость;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

«Учебное занятие»

Представляется фрагмент урока (до 20 минут), самоанализ и ответы на вопросы жюри (до 5 минут). Класс и предмет для проведения учебного занятия участник Конкурса выбирает при подаче документов на Конкурс. Тема учебного занятия должна соответствовать соответствует календарному плану изучения данного материала в образовательном учреждении, на базе которого будут проводиться конкурсные испытания. Тема объявляется участникам в день открытия Конкурса.

Оценивается фрагмент учебного занятия, отражающий метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение конкурсанта формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Критерии:

- соответствие содержания фрагмента учебного занятия заявленной теме и целям;
- умение организовать работу учащихся с информационными источниками;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- глубина и точность самоанализа учебного занятия.

«Образовательный проект»

Для конкурсного испытания все участники делятся по жеребьевке на группы. Каждая группа получает тему и в течение отведенного времени разрабатывает и готовит к защите образовательный проект.

Представляется презентация группового образовательного проекта (до 10 минут на группу), ответы на вопросы жюри (до 5 минут).

Оценивается инновационный потенциал и проектная культура участников, умение презентовать продукт деятельности профессиональному сообществу.

Критерии:

- инновационность, оригинальность идей и содержания;
- возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения для тиражирования;
- прогнозируемость результатов реализации проекта, разработанность инструментария для их оценки;
- культура представления и защиты проекта.

«Педагогические дебаты»

Предлагается обсуждение по трем актуальным общественно значимым проблемам, где каждый участник Конкурса демонстрирует свою позицию, высказывая суждения по существу предмета дебатов и оппонируя сторонникам других точек зрения.

Для конкурсного испытания проводится жеребьевка, в ходе которой определяются участники обсуждения каждой из тем, а также происходит распределение участников на сторонников и противников.

Оценивается умение представлять и пропагандировать свою позицию по актуальной общественно значимой проблеме, использовать тезисы оппонентов для аргументации и утверждения своих приоритетов.

Критерии:

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- умение раскрыть свою позицию;
- общая культура и эрудиция.

3. Подведение итогов Конкурса

3.1. По результатам Конкурса определяется победитель и два лауреата.

3.2. По итогам конкурсных испытаний заочного тура могут быть учреждены специальные номинации конкурса «Лучшее эссе», «Лучший Интернет-ресурс», «Лучший методический семинар».

3.3. По итогам отдельных конкурсных испытаний по результатам Интернет-голосования на официальном сайте конкурса может быть учреждена специальная номинация «Приз зрительских симпатий».

3.4. Оргкомитетом конкурса могут быть учреждены дополнительные номинации Конкурса.

3.5. Все участники Конкурса получают сертификат участника и ценный подарок.

3.6. Победитель представляет Чебулинский муниципальный район на региональном конкурсе «Учитель года России».